

	LUNDI		MARDI		JEUDI		VENDREDI	
HORAIRES	PS	MS	PS	MS	PS	MS	PS	MS
8H45/9H05	Accueil individuel Mettre son étiquette présence/ Faire sa responsabilité Temps d'activité libre en classe							
9H05/9H20	Rangement + regroupement Rituels (date /météo/ Virlangue/comptines alphabet) Présentation des ateliers							
9H25/10h10	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : phonologie / principe alphabétique</u> <u>G1 9h25</u> <u>G2 9h50</u>	<u>Jeux en autonomie / Ateliers motricité fine</u> <u>G1 9h25</u> <u>G2 9h50</u>	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : compréhension orale travail autour d'un album</u>	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : phonologie / principe alphabétique</u> <u>G1 9h25</u> <u>G2 9h50</u>	<u>Jeux en autonomie / Ateliers motricité fine</u> <u>G1 9h25</u> <u>G2 9h50</u>	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : compréhension orale travail autour d'un album</u>		
	<u>Jeux en autonomie/ Ateliers de motricité fine</u> <u>G2 9h25</u> <u>G1 9h50</u>	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : phonologie / principe alphabétique</u> <u>G2 9h25</u> <u>G1 9h50</u>	<u>Jeux en autonomie/ Ateliers motricité fine</u>	<u>Jeux en autonomie/ Ateliers motricité fine</u> <u>G2 9h25</u> <u>G1 9h50</u>	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : phonologie / principe alphabétique</u> <u>G2 9h25</u> <u>G1 9h50</u>	<u>Jeux en autonomie/ Ateliers de motricité fine</u>		
10H20/10H30	Rangement+regroupement Bilan des ateliers							
10H30/11H	RECREATION							
11H/11H45	<u>Acquérir les premiers outils mathématiques Découvrir les nombres et leur utilisation</u>		<u>Acquérir les premiers outils mathématiques Explorer formes et grandeurs</u>		<u>Acquérir les premiers outils mathématiques Résolution de problèmes</u>		<u>Acquérir les premiers outils mathématiques Se repérer dans le temps et dans l'espace</u>	
	<u>Ateliers de motricité fine, graphisme et explorer le monde</u> <u>En roulement selon les groupes</u>							
11H45	Rangement+regroupement Bilan des ateliers							
11H55/12H30	Agir s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques et sportives : motricité/ parcours moteur Passage aux toilettes Préparation cantine et lecture du menu							
12H30/13H30	PAUSE MERIDIENNE							

13H30/14H15	Temps de sieste PS/MS			
14H15/15H15	<u>Décloisonnement GS</u> <u>Maths : jeux de société</u>	<u>Décloisonnement GS</u> <u>Atelier langage</u> <u>Conte/Compréhension</u>	<u>Décloisonnement GS</u> <u>Maths : résolution problèmes</u>	<u>Décloisonnement GS</u> <u>Agir s'exprimer, comprendre à</u> <u>travers les activités artistiques</u>
15H15/15H30	Réveil échelonné			
15H30/16H	RECREATION			
16H/16H20	Lecture d'histoires / comptines / chants ANGLAIS 1x par semaine Eveil à la foi 1x tous les 15 jours			
16H20/16H30	Regroupement Préparation pour la sortie			
16H45/17H30	APC			