

Emploi du temps jeudi

| HORAIRES | PS | MS | GS |
|-------------|---|---|---|
| 8H45/9H15 | Accueil individuel Mettre son étiquette présence/ Faire sa responsabilité Temps d'activité libre en classe | | |
| 9H15/9H30 | Rangement + regroupement Rituels (date /météo/boite aux lettres/comptines alphabet) Virlangue Présentation des ateliers | | |
| 9H30/9H50 | <u>Acquérir les premiers outils mathématiques</u> <u>Découvrir les nombres et leur utilisation</u> | <u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : phonologie / principe alphabétique</u> | <u>Acquérir les premiers outils mathématiques</u> <u>Se repérer dans le temps et dans l'espace</u> <u>ou</u> <u>Explorer formes et grandeurs</u> |
| 9H50/10H | Rangement+regroupement Bilan des ateliers | | |
| 10H/10H20 | <u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : phonologie / principe alphabétique</u> | <u>Acquérir les premiers outils mathématiques</u> <u>Découvrir les nombres et leur utilisation</u> | <u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : phonologie / principe alphabétique</u> |
| 10H20/10H30 | Rangement+regroupement Bilan des ateliers | | |
| 10H30/11H | RECREATION | | |
| 11H/11H30 | <u>Agir s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme et découpage</u> | <u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions commencer à écrire seul graphisme d'écriture</u> | <u>Explorer le monde</u> |
| 11H30/11h45 | Rangement+regroupement Bilan des ateliers | | |
| 11H45/12H30 | Agir s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques et sportives : motricité parcours moteur Passage aux toilettes Préparation cantine et lecture du menu | | |
| 12H30/13H30 | PAUSE MERIDIENNE | | |
| 13H30/14H15 | Temps de sieste PS/MS | | Temps calme GS <u>Agir s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme et découpage</u> |
| 14H15/15H15 | Temps de sieste | | <u>Décloisonnement GS/CP (planning joint)</u> |
| 15H15/15H30 | Réveil échelonné | <u>Agir s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme et découpage</u> | <u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions commencer à écrire seul : Cahier d'écriture</u> |
| 15H30/16H | RECREATION | | |
| 16H/16H20 | ANGLAIS | | |
| 16H20/16H30 | Regroupement Préparation pour la sortie | | |
| 16H45/17H30 | APC | | |

Emploi du temps Vendredi

| HORAIRES | PS | MS | GS |
|-------------|--|--|---|
| 8H45/9H15 | Accueil individuel Mettre son étiquette présence/ Faire sa responsabilité Temps d'activité libre en classe | | |
| 9H15/9H30 | Rangement + regroupement Rituels (date /météo/boite aux lettres/comptines alphabet) Virlangue Présentation des ateliers | | |
| 9H30/9H50 | <u>Acquérir les premiers outils mathématiques : grandeurs, formes et suites organisées</u> | <u>Acquérir les premiers outils mathématiques : grandeurs, formes et suites organisées</u> | <u>Acquérir les premiers outils mathématiques</u> <u>Découvrir les nombres et leur utilisation</u> |
| 9H50/10H | Rangement+regroupement Bilan des ateliers | | |
| 10H/10H20 | <u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : langage oral, lexique, compréhension d'histoire</u> | <u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : langage oral, lexique, compréhension d'histoire</u> | <u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : langage oral, lexique, compréhension d'histoire</u> |
| 10H20/10H30 | Rangement+regroupement Bilan des ateliers | | |
| 10H30/11H | RECREATION | | |
| 11H/11H30 | <u>Explorer le monde</u> | <u>Explorer le monde</u> | <u>Explorer le monde</u> |
| 11H30/11h45 | Rangement+regroupement Bilan des ateliers | | |
| 11H45/12H30 | Agir s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques et sportives :musique, relaxation et rythme ou jeux collectifs Passage aux toilettes Préparation cantine et lecture du menu | | |
| 12H30/13H30 | PAUSE MERIDIENNE | | |
| 13H30/14H15 | Temps de sieste PS/MS | | Temps calme GS <u>Agir s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme et découpage</u> |
| 14H15/15H15 | Temps de sieste | | <u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u> <u>commencer à écrire seul</u> : Fiches jacotop |
| 15H15/15H30 | Réveil échelonné | <u>Agir s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme et découpage</u> | |
| 15H30/16H | RECREATION | | |
| 16H/16H20 | Eveil à la foi | | |
| 16H20/16H30 | Regroupement Préparation pour la sortie | | |
| 16H45/17H30 | APC | | |