

grammaire:

Aujourd'hui, nous continuons à étudier les compléments du verbe.

Pour rappel, je vous remets les vidéos de la semaine dernière (pour ceux qui les ont oubliées ou qui ne les ont pas vues).

La première qui explique ce qu'est un complément du verbe:

<https://www.lumni.fr/video/le-complement-d-objet-direct>

La seconde qui explique comment retrouver les compléments du verbe dans une phrase:

<https://www.lumni.fr/video/les-complements-du-verbe>

Je vous rappelle aussi que pour l'instant, seul le complément répondant à la question qui? ou quoi? après le verbe nous intéresse.

Les exemples qui nous ont été donnés sont les suivants:

Antoine mange des frites. → Antoine mange quoi? Des frites.

Mourad promène son chien. → Mourad promène quoi? Son chien.

Il promène son énorme dinosaure. → Il promène qui? Son énorme dinosaure.

Je vous rappelle que lorsque le complément du verbe est un groupe nominal, il suit directement le verbe.

L'activité que je vous propose aujourd'hui se déroule en plusieurs étapes.

En effet, je vous demande d'identifier, c'est-à-dire de trouver le complément du verbe dans les phrases.

Vous allez me répondre que c'est facile, on l'a fait la semaine dernière.

Mais étape supplémentaire, lorsque vous l'aurez trouvé, vous le remplacerez par un autre que vous choisirez.

Pour illustrer ce que je viens de dire, je vous donne **un exemple**.

Je regarde un oiseau dans le ciel.

Ici, le complément répondant à la question « je regarde quoi? » est: **un oiseau**.

Je regarde un oiseau dans le ciel.

Maintenant que je l'ai identifié, je vais le remplacer par un autre complément que j'ai choisi.

Exemples:

Je regarde une cigogne dans le ciel.

Je regarde un arion dans le ciel.

Je regarde une étoile dans le ciel.

Attention à bien respecter le sens de la phrase et à ne pas inventer n'importe quoi.

Allez! À vous de jouer dans les phrases suivantes.

8 ** Dans chacune des phrases, trouve le C.O.D. et remplace-le.
Il cherche la réponse. → Il cherche son chemin.

- a. Le peintre choisit ses couleurs.
- b. Je veux un ballon rouge.
- c. Le prince aimait la belle princesse.
- d. Il préfère la tarte aux poires.
- e. Il joue du piano.

Mathématiques:

On continue sur les triangles, et sur leur **tracé**.

La semaine dernière, vous avez reproduit des triangles sur des feuilles à **grands carreaux** et sur des **supports pointés**.

Aujourd'hui, on continue les tracés, mais cette fois, je change de support: **le support uni** (sans rien, feuille blanche).

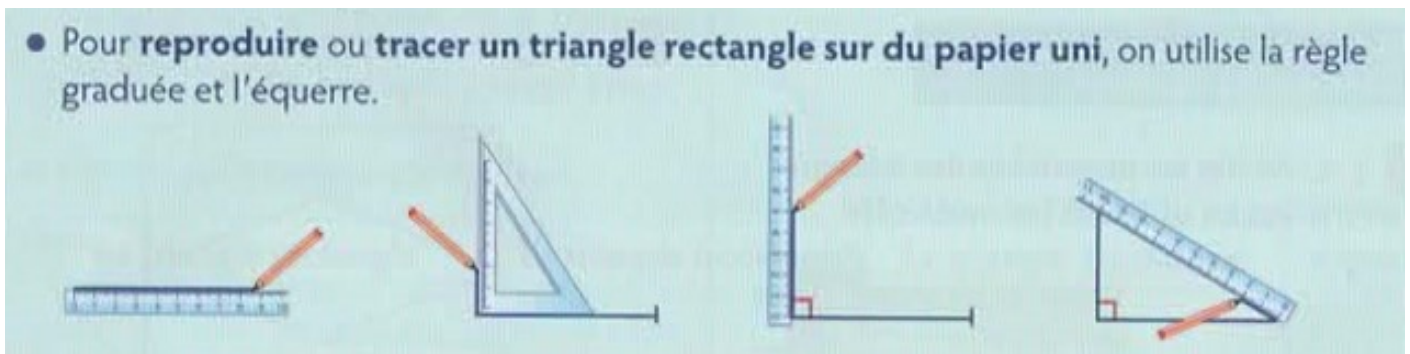
Voici donc **deux exercices** où il faut tracer des triangles:

- sur le **premier**, à vous de **de répondre à la question posée sur le rectangle d'Eléonore** (utilisez l'équerre pour être certain(e) de votre réponse); puis **de tracer le triangle ABC sur papier blanc**.

- sur le **second**, il faut **tracer 4 triangles rectangles** (je veux voir la **marque de l'angle droit** !).

On vous donne à chaque fois la dimension des côtés de l'angle droit, c'est-à-dire **les 2 côtés qui « touchent » l'angle droit**. A vous de **les tracer** (en respectant l'angle droit), de respecter les dimensions, puis **de tracer le dernier côté** en rejoignant à la règle les deux extrémités restantes.

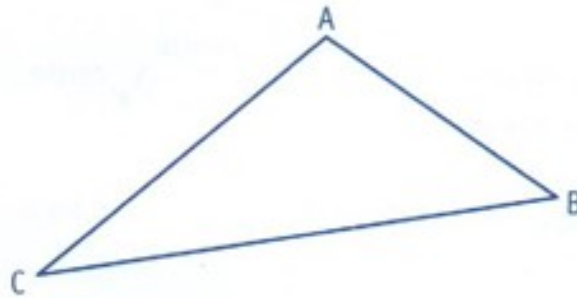
Un petit cou de main? Je vous montre les étapes de construction avec les outils à utiliser.



Maintenant, à vous de jouer (page suivante) !

5 * Éléonore a répondu à la consigne suivante :

Trace un triangle rectangle ABC tel que $AB = 3 \text{ cm}$ et $AC = 4 \text{ cm}$.



Éléonore a-t-elle bien respecté la consigne ? Justifie ta réponse. Trace le triangle demandé sur ton cahier.

6 * Sur du papier uni, trace 4 triangles rectangles dont les côtés de l'angle droit mesurent :

- a. 3 cm et 5 cm
- b. 6 cm et 8 cm 5 mm
- c. 2 cm et 4 cm
- d. 7 cm et 1 cm