

grammaire:

Aujourd'hui, nous continuons à étudier le groupe nominal.

Dernièrement, nous avons vu que, pour donner des précisions sur le nom, nous pouvions ajouter un ou plusieurs adjectifs. Nous avons vu la semaine dernière que l'on pouvait aussi ajouter un complément du nom.

Exemples: *le gros chien méchant.* (adjectifs)

*le chien de Paul.* (complément du nom)

Aujourd'hui, vous allez utiliser ces deux expansions du groupe nominal, l'adjectif et le complément du nom afin de donner des précision sur les noms que l'on vous propose.

Mais avant, un rappel en vidéo pour ceux qui en éprouvent le besoin.

L'adjectif:

<https://www.lumni.fr/video/l-epithete-les-fondamentaux>

Le complément du nom:

<https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal>

À vous de vous entraîner maintenant avec 2 exercices.

Pour **le premier**, il faut **ajouter des adjectifs qualificatifs** pour définir les noms soulignés (attention au sens de la phrase, ainsi qu'au genre et au nombre du nom auquel vos adjectifs se rapportent).

Pour **le second**, il faut **compléter les noms par un complément du nom** (attention encore une fois au sens de la phrase).

Récris chaque phrase en ajoutant au moins un adjectif qualificatif pour qualifier les noms en gras.

- a) Le garçon aime les fruits.
- b) Je vois un champ de tulipes.
- c) La chèvre aperçoit les yeux du loup.
- d) Les singes poussaient des cris.

Complète chaque nom en gras avec un complément du nom de ton choix.

- a) J'adore la confiture \_\_\_\_\_ !
- b) Le discours \_\_\_\_\_ a été applaudi.
- c) Le cours \_\_\_\_\_ a duré plus longtemps que prévu.
- d) Maman a rangé les clés \_\_\_\_\_ dans son sac \_\_\_\_\_ .

Mathématiques:

On continue à étudier les fractions décimales.

Nous allons les décomposer ce matin.

On a souvent utilisé ce mot pour les nombres entiers. En effet, décomposer un nombre c'est l'écrire en millions, puis milliers, centaines, dizaines, unités.

Rappelez-vous:

$$1\ 526\ 843 = (1 \times 1\ 000\ 000) + (5 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (4 \times 10) + 3.$$

C'est la même chose pour une division. Attention, on ne touche pas au dénominateur:

$$\frac{145}{100} = \frac{100}{100} + \frac{40}{100} + \frac{5}{100} \text{ puis je peux simplifier ainsi: } \frac{1\cancel{00}}{1\cancel{00}} + \frac{4\cancel{0}}{10\cancel{0}} + \frac{5}{100} = 1 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$$

À vous maintenant de faire la même chose dans l'exercice suivant (page suivante) !

**7** \* Décompose comme dans l'exemple.

$$\text{Ex. : } \frac{145}{100} = \frac{100}{100} + \frac{40}{100} + \frac{5}{100} = 1 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$$

a.  $\frac{257}{100}$

c.  $\frac{65}{10}$

e.  $\frac{4\,560}{1\,000}$

b.  $\frac{1\,025}{1\,000}$

d.  $\frac{360}{100}$

f.  $\frac{580}{10}$