

vocabulaire:

Aujourd'hui, il y a évaluation de vocabulaire sur les antonymes, les mots qui ont un **sens contraire**.

Pour faire un bref rappel de cette notion, regardez la vidéo suivante:

<https://www.lumni.fr/video/les-antonymes>

Maintenant, place à l'évaluation.

Pour **l'exercice 1**, il faut associer un mot de la liste 1 à son contraire dans la liste 2: vous n'avez qu'à les **colorier de la même couleur**.

Pour **le deuxième exercice**, il faut écrire le contraire des mots donnés, c'est un **mot complètement différent**.

Quant à **l'exercice 3**, il faut récrire les phrases avec le contraire du mot souligné. Pour cela, il faut lui **ajouter un des préfixes** donnés dans la consigne.

Attention, souvent **la première lettre du mot souligné** nous aide à trouver le bon **préfixe** !

Pour **le dernier exercice**, il faut récrire les phrases avec le contraire des mots soulignés, mais cette fois, pas de préfixe, les mots à trouver **sont complètement différents**.

Bonne chance !

Exercice n° 3

Trouve le contraire de chaque adjectif en gras en utilisant les préfixes « il- », « ir- », « in- », « im- » ou « mal- ».

Puis récris la phrase.

a) Ce texte est lisible.

A set of three horizontal lines for handwriting practice, with a vertical line at the beginning to indicate the start of the sentence.

b) Ma sœur passe pour une fille adroite.

A set of three horizontal lines for handwriting practice, with a vertical line at the beginning to indicate the start of the sentence.

c) Ce jeu de stratégie est possible à comprendre pour de jeunes enfants.

A set of three horizontal lines for handwriting practice, with a vertical line at the beginning to indicate the start of the sentence.

d) Ces petits insectes sont visibles à l'œil nu.

A set of three horizontal lines for handwriting practice, with a vertical line at the beginning to indicate the start of the sentence.

e) Tu as découpé ta feuille de façon régulière.

A set of three horizontal lines for handwriting practice, with a vertical line at the beginning to indicate the start of the sentence.

Exercice n° 4

Récris les phrases en remplaçant chaque mot en gras par un mot contraire.

a) Cet autocar est très **lent**.

b) Toute la classe a trouvé ce livre **amusant**.

c) La séance **débutera** à 20 heures.

d) Lucas met le linge **sale** dans le panier.

e) Ma mère est toujours **à l'heure**.

Mathématiques:

Un peu de maths pour nous changer les idées après cette évaluation de vocabulaire.

On continue sur les **triangles**, et sur leur **tracé**.

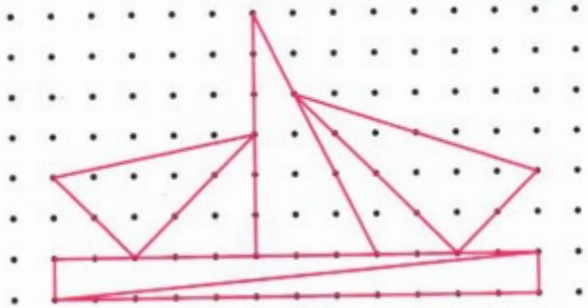
Hier, vous avez reproduit des triangles sur des feuilles à grands carreaux.

Aujourd'hui, on continue les tracés, mais cette fois, je change de support: **le support pointé** (avec des points).

Voici donc **deux exercices** où il faut tracer des triangles:

- sur le **premier**, à vous de **reproduire la figure à l'identique** (prenez garde à bien **compter les points** pour ne pas vous perdre !);
- sur le **second**, il faut tracer **3 triangles**, les **sommets** étant obligatoirement des **croix rouges**. Attention, ces triangles devront être **rectangles** (je veux voir la **marque de l'angle droit** !).

3 * Reproduis les triangles sur du papier pointé.



4 * En te servant des points rouges, trace trois triangles rectangles.

