

Lundi 28 mars.

Orthographe :

Dictée sur le son « ail » : fiche qui est dans le porte-vues noir.

Sur son ardoise, donner les mots suivants : une médaille, la pagaille, la paille, la bataille, des paillettes, travailler, tailler, un éventail, un travail, un éventail, un épouvantail. Revoir aussi les mots invariables suivants : chez, combien, comme, comment.

Les corriger puis effectuer une dictée d'une ou deux phrases :

Nous gagnons une médaille.

Tu travailles bien.

C'est la pagaille dans ma chambre car nous avons une bataille avec les oreillers.

(On peut inventer d'autres phrases)

Après correction, souligner les mots sur la feuille.

La feuille sur le son « ail » peut être réalisée.

Les mots seront repris toute la semaine avec une dictée de mots le jeudi et une dictée de phrases le vendredi.

Grammaire : Les déterminants.

Qu'est-ce qu'un déterminant ? où se situe le déterminant dans les groupes suivants : un chien, des arbres, la fille, cette trousse, mes cahiers, mon frère ?

Identifier le nom puis expliquer qu'un déterminant accompagne le nom.

Le déterminant peut être défini → le, la.

Indéfini → un, une.

Possessif → mon, ma.....

Démonstratif → cette, ce....

Les déterminants peuvent être au pluriel comme : les, des, mes, tes, ces....

Suite à cela, lire le « je retiens » → outils pour le français page 26.

Puis effectuer les exercices suivants : « cherchons » page 26 et l'exercice 1 page 26.

L'objectif de ces exercices est de savoir repérer le nom et de comprendre qu'un nom est suivi d'un déterminant.

Il faut aussi pouvoir classer les déterminants au singulier et au pluriel.

Mathématiques :

Calcul mental : ajoute 1 à 199/ à 203/ à 215/ à 189/ à 326/ à 309. Donne les résultats à l'oral

Revoir toute la semaine : les tables du 3, du 4 et du 5. A savoir dans l'ordre et dans le désordre.

$5*5/3*6/3*8/2*9/2*10/5*6/ 4*4/4*9/4*7/3*6.$

Revoir la lecture des heures et effectuer les exercices suivants :

1. Écris les heures indiquées sur ces horloges.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est



Il est



Il est



Il est

Lire les heures et expliquer qu'il existe l'heure du matin (3h00) et l'heure de l'après-midi (15h00).

Effectuer les exercices sur les nombres : outils pour les maths page 50.

Comment comparer des nombres ?

Pour comparer des nombres, on regarde toujours le nombre de chiffres.

Si deux nombres possèdent 3 chiffres, on compare les centaines, puis les dizaines et enfin les unités.

L'objectif est de pouvoir comparer des chiffres et de comprendre la signification des signes < ou >.

Lecture « je retiens » page 50.

Effectuer « cherchons » puis l'exercice 1 page 50.

Lecture : effectuer les exercices suivants. En lisant les mots et le texte le plus rapidement possible tout en comprenant et en mettant l'intonation.

Les questions de compréhension sont à faire sur cahier de brouillon. Répondre en faisant des phrases et en reprenant les éléments des questions.

Exemple : Où va Louis ? Louis va.....



Au parc de la Préhistoire

Le papi de Louis habite dans les Cévennes. Louis passe toujours les vacances d'été chez lui. Il arrive à midi, il déjeune et, aussitôt, il veut aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regarde longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il reste toute l'après-midi dans le parc. Il adore aussi lire des livres sur la Préhistoire.

Compréhension

- 1) Où va Louis l'été ?
- 2) Que fait-il au parc ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le parc – la Préhistoire – habiter – les Cévennes
 – passer – les vacances – aussitôt – longtemps
 – une reconstitution – une époque – l'après-midi

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____

Mardi 29 mars.

Orthographe :

Reprendre les mots de la dictée (cf lundi 28 mars).

Ecrire d'autres phrases comme :

Je travaille bien . Je fabrique un épouvantail avec de la paille et je le décore avec des paillettes et un éventail . Mon voisin taille son arbre et il gagne une médaille pour son travail. J'aime les batailles de polochon ! C'est la pagaille !

Les phrases peuvent être reprises et peuvent être écrites proprement sur le cahier de brouillon. (Veuillez à la ponctuation et aux majuscules).

Effectuer l'évaluation sur le féminin et le pluriel des noms : Cf fiche jointe.

Mathématiques :

Calcul mental : donner le nombre avant 210/320/540/770/209/100/1000. Donner les réponses à l'oral.

Revoir toute la semaine : les tables du 3, du 4 et du 5. A savoir dans l'ordre et dans le désordre.

$5 * \dots = 35 / 3 * \dots = 30 / 5 * \dots = 20 / 3 * 7 / 6 * 3 / 3 * 10 / 3 * 3 / 2 * 9 / 5 * 0 / 5 * \dots = 45.$

Pose les opérations suivantes sur ton cahier de brouillon : (attention à bien poser les opérations et veiller aux placements des retenues).

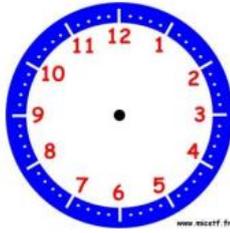
$187 - 89 / 158 + 9 + 200$

Effectuer l'exercice suivant sur les heures : (attention à la taille des aiguilles).

2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



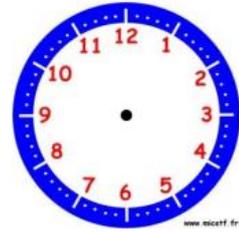
Il est 2 h 00 min.



Il est 12 h 00 min.



Il est 5 h 30 min.



Il est 7 h 00 min.



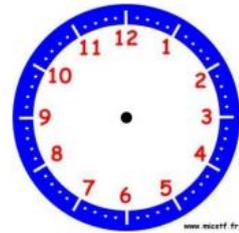
Il est 10 h 30 min.



Il est 6 h et demie.



Il est 11 h 00 min.



Il est 1 h et demie.

Puis continuer avec l'évaluation sur les solides : cf fiche ci-jointe.

Lecture : effectuer les exercices suivants. En lisant les mots et le texte le plus rapidement possible tout en comprenant et en mettant l'intonation.

Les questions de compréhension sont à faire sur cahier de brouillon. Répondre en faisant des phrases et en reprenant les éléments des questions.

Le texte est identique à celui de la veille avec des détails supplémentaires.

CE2

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



Le parc de la Préhistoire

Le papi de Louis habite dans les Cévennes. Louis passe toujours les vacances d'été chez lui. Il arrive à midi, il déjeune et, aussitôt, il veut aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regarde longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il reste toute l'après-midi dans le parc. Il adore aussi lire des livres sur la Préhistoire.

L'homme préhistorique est nomade. Il chasse les animaux et il les mange. Avec leurs os, il fait des aiguilles, des peignes, des harpons. Dans les rivières, il lance habilement son harpon sur les saumons. Dans des silex, il taille de fines lames tranchantes. Il prend ces lames pour gratter, couper, percer. Il a des lampes à graisse pour s'éclairer.

Compréhension

- 1) Où va Louis l'été ?
- 2) Que fait-il au parc ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le parc – la Préhistoire – habiter – les Cévennes – passer – les vacances – aussitôt – longtemps – une reconstitution – une époque – l'après-midi – préhistorique – chasser – les animaux – un os – des os – une aiguille – un peigne – lancer – habilement – un silex – tailler – percer – la graisse

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____

Jeudi 31 mars.

Orthographe :

Sur cahier de brouillon, noter la date puis dictée de mots : évaluation sur les mots appris cette semaine.

Corriger les mots et commenter les erreurs qui ont pu être effectuées.

Conjugaison :

Nous abordons une nouvelle notion : l'imparfait.

Qu'est-ce que l'imparfait ? Quels sont les temps que vous connaissez ? (Présent et futur).

L'imparfait est un temps du passé que l'on évoque souvent dans les contes (il était une fois) et que l'on utilise pour évoquer le passé.

Exemples : Hier, je travaillais. Hier, nous étions mercredi.

Lire le « Je retiens » → outils pour le français page : 58

Puis effectuer les exercices suivants : le « cherchons » et le n° 1 page 59

Mathématiques :

Calcul mental : avance de 10 et donne le résultat à l'oral :

350/240/245/265/295/369.(exemple : $350+10=360$)

Revoir toute la semaine : les tables du 3, du 4 et du 5. A savoir dans l'ordre et dans le désordre.

$3*9 / 3*6 / 5*8 / 5*7 / 2*9 / 5*10 / 4*9 / 4*8 / 4*7 / 3*8 / 3*5$.

Pose les opérations suivantes sur ton cahier de brouillon : (attention à bien poser les opérations et veiller aux placements des retenues).

145-96/ 325-56.

Effectuer l'exercice suivant sur les heures :

1. Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.



Matin : h min

Après-midi : h min



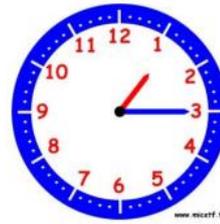
Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min

Continuer les exercices sur les nombres : page 50. Continuer les exercices 4 et 5 page 51. **Outils pour les maths.**

Lecture : effectuer les exercices suivants. En lisant les mots et le texte le plus rapidement possible tout en comprenant et en mettant l'intonation.

Les questions de compréhension sont à faire sur cahier de brouillon. Répondre en faisant des phrases et en reprenant les éléments des questions.

CE **ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE**  **texte 4**

Une bonne surprise pour Lilou

Ce matin, je saute du lit et je regarde par la fenêtre. Quelle bonne surprise ! Je vois du blanc partout ! De la neige ! De joie, je frappe dans les mains. Aussitôt, je décide de sortir sans m'habiller ni déjeuner. Sans bruit, je file au garage. Là, j'enfile mon anorak et mes bottes. Puis, je quitte le garage et j'avance dans la neige, j'enfoncé doucement mes bottes dans la neige immaculée. Qu'elle est belle et douce ! Je marche jusqu'à la porte du jardin. Alors, je glisse et je manque de tomber le derrière dans la neige !

Je prends de la neige pour faire une grosse boule mais de la maison, Maman, mécontente, dit : « Lilou, reviens ! » Tête basse, je fais demi-tour.

11
19
28
36
45
54
64
72
81
90
100
102
111
118
126
127

Compréhension

- 1) Quelle est la bonne surprise de Lilou ?
- 2) Énumère tout ce que fait Lilou ?
- 3) Pourquoi Lilou rentre-t-elle la tête basse ?
- 4) Explique *immaculée*.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une surprise – la fenêtre – blanc – partout – la neige – les mains – aussitôt – décider – s'habiller – déjeuner – sans – un anorak – puis – avancer – enfoncer – doucement – immaculé – jusqu'à – glisser – tomber – derrière – grosse – mécontente – basse

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

Vendredi 1er avril :

Orthographe :

Sur cahier de brouillon, noter la date puis dictée de phrases :

Nous gagnerons une médaille car nous travaillons bien.

Sur le chemin, il y a un épouvantail.

Mon voisin taille son arbre dans le jardin.

Corriger les phrases et commenter les erreurs qui ont pu être effectuées.

Vocabulaire CE1 : les parties du corps.

Enumérer les différentes parties du corps que vous connaissez puis effectuer les exercices suivants : « le cherchons » puis les exercices 1 et 2 page 138.

Outils pour le Français page : 138

Mathématiques :

Calcul mental : donne à l'oral les résultats des additions suivantes :

$456+10/568+10/400+10/589+10/690+10.$

Revoir toute la semaine : les tables du 3, du 4 et du 5. Bilan :

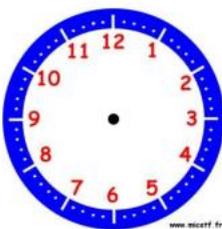
$5*3/4*9/4*7/5*7/3*9/3*7/2*5/2*4/5*9/4*4/5*5/3*3/2*8/4*3.$

Pose les opérations suivantes sur ton cahier de brouillon : (attention à bien poser les opérations et veiller aux placements des retenues).

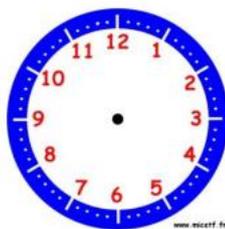
$152-56$ et $399+10+63.$

Effectuer l'exercice suivant sur les heures : (attention à l'emplacement des aiguilles et à leur taille).

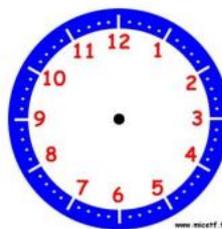
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



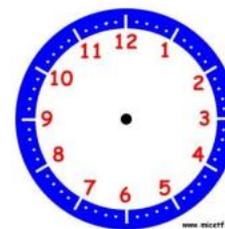
Il est 5 h 00 min.



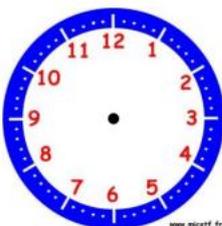
Il est 16 h 00 min.



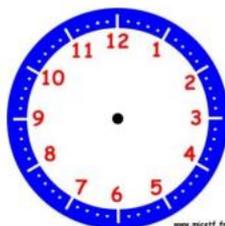
Il est 18 h 30 min.



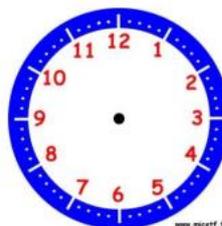
Il est 7 h 15 min.



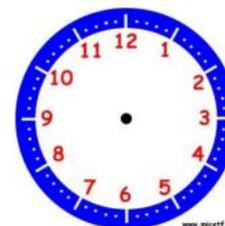
Il est 14 h 15 min.



Il est 22 h 00 min.



Il est 00 h 00 min.



Il est 20 h 30 min.

Continuer les exercices sur les nombres : page 50. Continuer les exercices 6 et 7 page 51.
Outils pour les maths.

Remarques : D'autres exercices peuvent s'ajouter au cours de la journée de classe (écriture, lecture plaisir....) ainsi que d'autres matières comme le sport ou l'anglais.

Les leçons seront à apprendre (je retiens),

Les évaluations sont à effectuer sans aide et proprement.