

vocabulaire:

Aujourd'hui, nous allons continuer le travail sur les synonymes.

Pour commencer, une petite vidéo de rappel sur les synonymes:

<https://www.lumni.fr/video/les-synonymes>

Un exercice d'application pour s'entraîner un peu.

6 * Trouve un synonyme pour chaque mot en gras.

a. La **peur** l'a fait s'enfuir à toutes jambes.

b. C'est un homme très **généreux**.

c. Les enfants **sages** ont reçu une récompense.

d. Les trois petits cochons ont **construit** une maison solide.

e. Vous prendrez votre **voiture** pour nous rejoindre.

mathématiques:

Aujourd'hui, nous allons nous entraîner sur la multiplication par 10, 100 ou 1 000.

La règle est simple:

> lorsque je multiplie un nombre par 10, je lui ajoute un 0.

Exemples: $2 \times 10 = 20$, $5 \times 10 = 50$, $37 \times 10 = 370$, ...

Cela revient à multiplier par 1, puis à ajouter un 0.

> lorsque je multiplie un nombre par 100, je lui ajoute deux 0.

Exemples: $2 \times 100 = 200$, $5 \times 100 = 500$, $37 \times 100 = 3700$, ...

Cela revient à multiplier par 1, puis à ajouter deux 0.

> lorsque je multiplie un nombre par 1 000, je lui ajoute trois 0.

Exemples: $2 \times 1\,000 = 2\,000$, $5 \times 1\,000 = 5\,000$.

Cela revient à multiplier par 1, puis à ajouter trois 0.

8 * Calcule.

a. 285×10
 327×10
 40×10

b. 208×10
 490×10
 100×10

9 * Calcule.

a. 7×100
 9×100
 24×100

b. 89×100
 40×100
 30×100

10 * Calcule.

a. 7×10
 19×100
 $4 \times 1\,000$

b. 80×100
 40×10
 $3 \times 1\,000$

Les calculs sont à effectuer en ligne.

La correction des exercices sera donnée plus tard dans la journée.

Conjugaison:

Aujourd'hui, nous allons étudier les synonymes.

Pour commencer, je vous demande de lire ces 2 textes (plusieurs fois pour bien les comprendre).

Texte 1

Par une belle soirée du mois de septembre 1886, la famille Keller était réunie au salon. Le capitaine lisait distraitement son journal. Il finit par le poser à côté de lui et regarda par-dessus ses lunettes sa fille aînée Helen qui, pelotonnée dans un fauteuil, serrait contre son cœur une grande poupée de chiffon.

Lorena A. Hickok, *L'Histoire d'Helen Keller*, Univers Poche, Pocket Jeunesse.

Texte 2

Par un magnifique soir du mois de septembre 1886, la famille Keller était rassemblée au salon. Le capitaine parcourait distraitement son journal. Il finit par le mettre à côté de lui et observa par-dessus ses lorgnons sa fille aînée Helen qui, blottie dans un siège, serrait contre son cœur une grande poupée de tissu.

Maintenant, lisez et répondez aux questions en cherchant les réponses dans les textes (pour la question 1).

- **Relevez les mots qui ont changé entre les deux textes.
Ces mots modifient-ils complètement le sens du texte 1 ?**
- **Trouvez d'autres adjectifs qui ont un sens voisin de *belle*
et d'autres verbes qui ont un sens voisin de *regarder*.**

Pour illustrer tout cela, je vous propose de regarder une petite vidéo sur les synonymes:

<https://www.lumni.fr/video/les-synonymes>

Place maintenant à l'entraînement avec 2 exercices.

3 * Reconstitue les paires de verbes synonymes.



4 * Même exercice.



Vous pouvez écrire les paires de synonymes, ou simplement imprimer la fiche et colorier les étiquettes des verbes synonymes de la même couleur.

La correction des exercices plus tard dans la journée.

Mathématiques:

On continue sur le calcul des durées et des instants.

Aujourd'hui, on va calculer l'instant final à partir de l'instant de début et d'une durée.

Je vous invite à revoir la leçon d'hier (porte-vue de maths).

À vous de jouer maintenant avec les 2 exercices suivants (à faire sur cahier de brouillon ou sur feuille).

Je vous rappelle qu'il faut faire une droite du temps.

12 * PROBLÈME À 16 h 10, Zoé a fait des recherches sur Internet. Elle est restée connectée 25 min. **À quelle heure a-t-elle fini ?**



13 * PROBLÈME Paul commence à écouter ses deux morceaux de musique préférés. L'un dure 4 min 10 s, l'autre 5 min 50 s. **Quelle heure indiquera le réveil, à la fin des deux morceaux ?**



La correction des exercices sera donnée plus tard dans la journée.

vocabulaire:

Aujourd'hui, nous allons continuer le travail sur le champ lexical.

Pour commencer, une petite vidéo de rappel sur ce thème:

<https://www.lumni.fr/video/le-champ-lexical>

Deux petits exercices d'application pour s'entraîner un peu.

Exercice n° 1

Classe ces mots en 3 champs lexicaux auxquels tu donneras un mot-titre.

bleu	planter	tulipe	marin	cerise
haie	rocher	sucré	croquer	tondre
sable	fleuri	pépin	pelouse	se baigner
pomme	éplucher	poisson	algues	arbuste

Exercice n° 2

<http://laclassebleue.fr/>

Retrouve l'intrus, puis donne un mot-titre à chaque champ lexical.

- feuille / jaune / vent / pluie / tomber / dessiner
- laver / jupe / timide / ourlet / soyeux / pantalon
- air / respirer / humide / courage / poumon / asthme / nez
- cage / visiter / animaux / ticket / enfermé / facteur / zèbre

mathématiques:

On continue sur les fractions (comparer et ranger des fractions).

Pour commencer, voici une petite activité à effectuer.

Cherchons

Tous les ans, les élèves de CM2 de l'école de Boisjoli participent à une course d'endurance. Ils doivent parcourir la plus grande distance dans le parc de la ville en 20 minutes.

Steve a parcouru un tour de parc, Lina $\frac{5}{4}$ de tour,

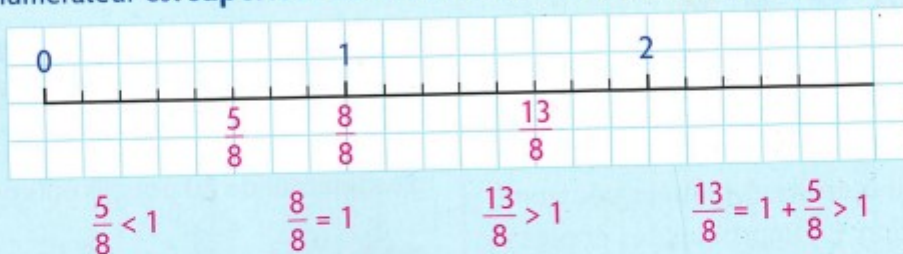
Inssaf $\frac{3}{2}$ de tour et Thamid $\frac{3}{4}$ de tour.

- Comment faire pour savoir qui a gagné la course ?
- Sur le podium, qui sera placé en 1^{re}, 2^e et 3^e place ?



Voici un récapitulatif:

- On peut **comparer des fractions par rapport à l'unité** :
 - si le numérateur est **inférieur au dénominateur**, la fraction est **inférieure à 1** ;
 - si le numérateur est **égal au dénominateur**, la fraction est **égale à 1** ;
 - si le numérateur est **supérieur au dénominateur**, la fraction est **supérieure à 1**.



- On peut **comparer et ranger des fractions entre elles** :
 - si elles ont le **même dénominateur**, on compare le numérateur ; $\frac{13}{8} > \frac{5}{8}$ car $13 > 5$
 - si les fractions ont un **dénominateur différent**, on peut les comparer et les ranger en s'aidant d'une demi-droite graduée.



Pour finir, je vous donne un petit exercice sur la comparaison des fractions par rapport à l'unité.

1 * Range les fractions.

$\frac{1}{3}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{45}{100}$ $\frac{12}{10}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{2}$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1

Je vous laisse tracer le tableau et ranger les fractions à l'intérieur.

La correction des exercices sera donnée plus tard dans la journée.
