

Conjugaison:

Aujourd'hui, nous allons étudier l'imparfait des verbes du 2ème groupe, les verbes en -ir.

Pour commencer, une petite vidéo de rappel:

<https://www.lumni.fr/video/l-imparfait-un-temps-regulier>

Pour les verbes du 2ème groupe, qui font -issons à la 1ère personne du pluriel au présent, le radical du verbe à l'imparfait se termine toujours par iss-.

Exemples: je finiss-ais, tu grandiss-ais, elle fleuriss-ait, nous aplatiss-ions, vous accompliss-iez, ils finiss-aient.

Commençons par compléter les tableaux de conjugaison dans le porte-vue de français, partie conjugaison, imparfait du verbe finir.

finir
je finissais
tu finissais
il, elle finissait
nous finissions
vous finissiez
ils, elles finissaient

Place maintenant à l'entraînement avec 2 exercices à effectuer sur le cahier de brouillon ou sur une feuille:

**8 \* Complète chaque phrase avec le pronom sujet qui convient.**

- a. ... réfléchissais à voix haute.
- b. ... agissiez contre son gré.
- c. ... rétablissions la vérité.
- d. ... s'épanouissaient au soleil.
- e. ... finissais par y croire.

**9 \* \* Écris à l'imparfait les verbes entre parenthèses.**

- a. Nous (*chérir*) notre grand-mère.
- b. Les piétons (*envahir*) les rues.
- c. Tu (*bondir*) de joie.
- d. Vous vous (*dégourdir*) les jambes.
- e. Il (*resplendir*) dans la nuit.
- f. Je (*guérir*) de ma timidité.

La correction des exercices sera donnée demain.

### Mathématiques:

On continue sur les situations de type multiplicatif.

Pour cela, 3 petits problèmes à effectuer (sur le cahier de brouillon ou sur feuille):

Pour les 2 premiers, une phrase d'introduction commençant par « Je cherche... » et une multiplication suffisent.

**9 \* PROBLÈME** M. Collet achète 3 packs de 6 bouteilles d'eau pétillante.  
**Combien de bouteilles va-t-il rapporter ?**


**10 \* PROBLÈME** Les athlètes ont réalisé 8 courses de 7 minutes. **Pendant combien de minutes ont-ils couru ?**

Pour le 3ème, attention !!!!

Une phrase d'introduction suffit mais il faut effectuer plusieurs opérations pour trouver le nombre de points.

Une petite aide: il y a 3 multiplications et une addition à effectuer.

Bonne chance.

**11**  **PROBLÈME** À son jeu vidéo, Louise a remporté 3 manches à 15 points, 8 manches à 9 points et 4 manches à 22 points.  
**Combien de points a-t-elle marqués à la fin de la partie ?**

La correction des exercices sera également donnée demain.

C'est tout pour aujourd'hui, à demain!

---

## Activités en français et en maths, jeudi 3 février, CM1.

### Conjugaison:

Aujourd'hui, nous allons étudier l'imparfait des verbes être, avoir et aller.

Pour commencer, une petite vidéo de rappel sur l'imparfait:

<https://www.lumni.fr/video/l-imparfait-un-temps-regulier>

Pour les verbes être, avoir et aller, il faut trouver le radical, c'est le plus compliqué, car après, il suffit d'ajouter les terminaisons de l'imparfait.

Pour le verbe être, le radical est « ét- »,

Pour le verbe avoir, c'est « av- »,

Et pour le verbe aller, c'est « all- ».

Nous pouvons donc compléter les tableaux de conjugaison dans le porte-vue de français, partie conjugaison, imparfait des verbes être, avoir et aller.

être	avoir	aller
j' <b>étais</b>	j' <b>avais</b>	j' <b>allais</b>
tu <b>étais</b>	tu <b>avais</b>	tu <b>allais</b>
il, elle <b>était</b>	il, elle <b>avait</b>	il, elle <b>allait</b>
nous <b>étions</b>	nous <b>avions</b>	nous <b>allions</b>
vous <b>étiez</b>	vous <b>aviez</b>	vous <b>alliez</b>
ils, elles <b>étaient</b>	ils, elles <b>avaient</b>	ils, elles <b>allaient</b>

Place maintenant à l'entraînement avec 2 exercices à effectuer sur le cahier de brouillon ou sur une feuille:

**5** \* Complète en ajoutant le pronom personnel sujet qui convient.

S'il y a deux possibilités, écris-les toutes les deux.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| a. ... allait  | g. ... avais    |
| b. ... aviez   | h. ... était    |
| c. ... étais   | i. ... étions   |
| d. ... étaient | j. ... allaient |
| e. ... allions | k. ... avions   |
| f. ... avaient | l. ... alliez   |

**8** \* Mets ces phrases à l'imparfait.

- J'ai été absente.
- Tu iras chez tes cousins tous les mercredis.
- Nous n'aurons pas peur.
- Ils ont de la chance.
- Elle a les yeux bleus.
- Vous n'allez pas souvent à la mer.

La correction des exercices sera donnée demain.

### Mathématiques:

On continue sur le calcul des durées.

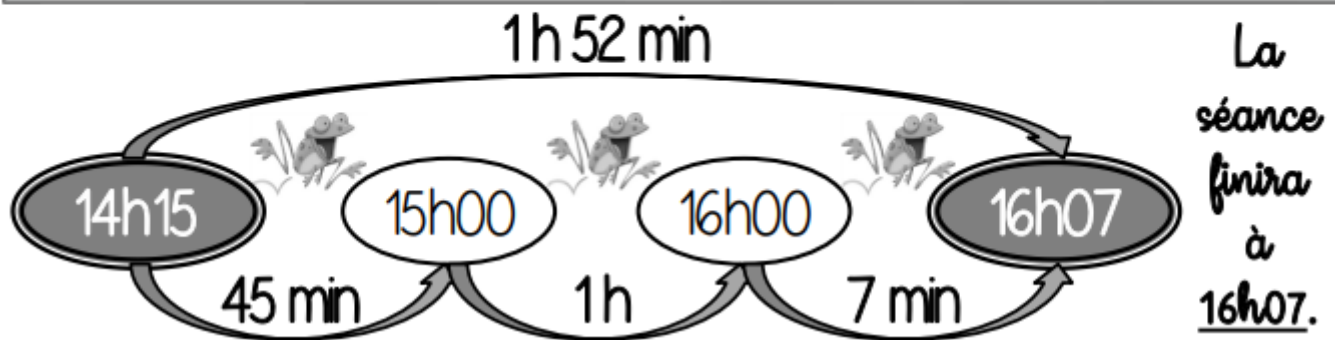
Je vous rappelle que l'on doit tracer une droite du temps, puis placer l'heure de début, l'heure de fin.

Ensuite, on la complète en inscrivant toutes les heures justes entre le début et la fin, et enfin on ajoute tout pour trouver la durée écoulée entre les 2 instants.

Pour illustrer tout cela, je vous remets un exemple, celui qui se trouve dans votre leçon de maths (porte-vue de maths, partie grandeurs et mesures).

## Problème

Lisa va au cinéma voir le dernier film des studios Pixar. La séance commence à 14 h 15. Le film dure 1 h 52. À quelle heure la séance finira-t-elle ?



Maintenant, place à l'entraînement: 2 exercices à effectuer sur le cahier de brouillon ou sur feuille.

N'oubliez pas de faire vos droite du temps à chaque fois!

**6** ✨ **PROBLÈME** Calcule la durée de chaque émission.

12h15-12h30	18h15-18h40	20h45-22h05
		
Les volcans Documentaire	Inspecteur Gadget L'œil du dragon Saison 1 Épisode 34	Le Tombeau des lucioles Film

**7** ✨ **PROBLÈME** Observe les horaires d'ouverture de la bibliothèque du quartier de Julien.

- Combien de temps la bibliothèque est-elle ouverte le matin ? l'après-midi ?
- Combien de temps dure la pause du déjeuner ?



La correction des exercices sera également donnée demain.

C'est tout pour aujourd'hui, à demain!

---

Conjugaison:

Aujourd'hui, nous allons étudier le futur des verbes du 1er groupe.

Pour commencer, une petite vidéo de rappel sur le futur:

<https://www.lumni.fr/video/le-futur>

Pour les verbes du 1er groupe, on prend l'infinitif du verbe et on ajoute les terminaisons du futur: -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

Je vous invite donc à relire vos tableaux de conjugaison dans le porte-vue de français, partie conjugaison, futur des verbes du 1er groupe.

C'est fait? Place alors à l'entraînement avec 2 exercices à effectuer sur votre cahier de brouillon ou sur feuille:

**8 \* Écris les phrases au futur avec le sujet demandé.**

- a. crier à tue-tête. (Je)
- b. distribuer le courrier. (Tu)
- c. oublier de fermer la porte. (Toi et Marie)
- d. éternuer sans arrêt. (Tous les malades)
- e. avouer son erreur. (Moi et Tatiana)

**9 \* Conjugue les verbes au futur à la personne demandée.**

- a. rapetisser (1<sup>re</sup> pers. du singulier)
- b. préparer (2<sup>e</sup> pers. du singulier)
- c. songer (3<sup>e</sup> pers. du singulier)
- d. avancer (1<sup>re</sup> pers. du singulier)
- e. regretter (2<sup>e</sup> pers. du singulier)
- f. persuader (3<sup>e</sup> pers. du singulier)

La correction des exercices sera donnée demain.

Mathématiques:

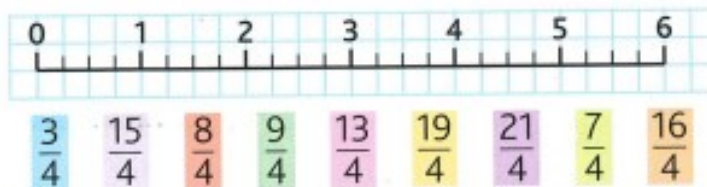
On continue sur les fractions.

Pour commencer, voici un exercice que l'on sait tous faire maintenant puisqu'il s'agit de placer des fractions sur une demi-droite graduée.

Encore plus simple, toutes les fractions ont le même dénominateur, on peut donc toutes les placer sans changer le partage de l'unité.

Ensuite, à vous de bien lire vos résultats pour répondre aux questions b et c. (exercice à effectuer sur le cahier de brouillon ou sur feuille).

**8** \* a. Reproduis la demi-droite sur une feuille à petits carreaux puis place les fractions.



b. Quelles sont les fractions égales à un nombre entier ?

c. Quelles autres fractions en quarts pourrais-tu placer entre :

- > 0 et 1 ?      > 2 et 3 ?      > 4 et 5 ?
- > 1 et 2 ?      > 3 et 4 ?      > 5 et 6 ?

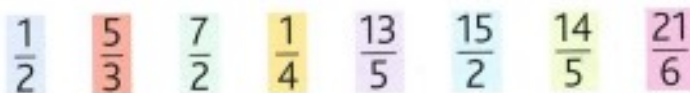
Pour finir, je vous laisse réfléchir sur l'exercice suivant.

Petite astuce pour ceux qui ne savent pas par où commencer:

Tracer des demi-droites et partager vos unités suivant le dénominateur.

**9** \* Encadre entre deux entiers consécutifs.

Ex. :  $1 < \frac{3}{2} < 2$



La correction des exercices sera également donnée demain.

C'est tout pour aujourd'hui, à demain!

---