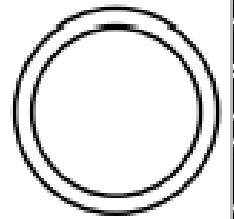


Devoirs pour la semaine du lundi 21 février au vendredi 25 février 2022.

	CE2	CM1	CM2
Lundi	<p><u>Métiers</u>: écrire 3 question pertinentes sur le métier de boulanger.</p> <p><u>Grammaire</u>: apprendre la leçon sur le sujet (fiche sur page suivante).</p> <p><u>Maths</u>: table x9 à apprendre par cœur.</p>	<p><u>Métiers</u>: écrire 3 question pertinentes sur le métier de boulanger.</p> <p><u>Grammaire</u>: revoir la leçon sur le sujet (E).</p> <p><u>Maths</u>: tables x2 et x3 à revoir.</p>	<p><u>Métiers</u>: écrire 3 question pertinentes sur le métier de boulanger.</p> <p><u>Maths</u>: revoir toutes les leçons sur les fractions.</p>
Mardi	<p><u>Orthographe</u>: revoir les leçons sur les homophones grammaticaux (« a/à, on/ont, et/est, son/sont) (E).</p> <p><u>Maths</u>: tables x2 et x3 à revoir.</p>	<p><u>Orthographe</u>: revoir les leçons sur le son [j]: -ille, -il, -euil, -ueil (E).</p> <p><u>Maths</u>: tables x4 et x5 à revoir.</p>	<p><u>Maths</u>: tables x2, x3, x4 et x5 à revoir.</p>
Jeudi	<p><u>Conjugaison</u>: apprendre l'imparfait des verbes en -er et en -ir.</p> <p><u>Dictée</u>: revoir la préparation à la dictée « l'hiver » + apprendre les mots de dictée.</p> <p><u>Maths</u>: tables x4 et x5 à revoir.</p>	<p><u>Conjugaison</u>: apprendre l'imparfait des verbes en -er, en -ir, être, avoir et aller.</p> <p><u>Maths</u>: tables x6 et x7 à revoir.</p>	<p><u>Conjugaison</u>: apprendre le futur des verbes en -er.</p> <p><u>Maths</u>: tables x6 et x7 à revoir.</p>
Vendredi	<p><u>Vocabulaire</u>: revoir la leçon sur les synonymes.</p> <p><u>Maths</u>: tables x6 et x7 à revoir.</p>	<p><u>Vocabulaire</u>: revoir la leçon sur les suffixes (E).</p> <p><u>Maths</u>: tables x8 et x9 à revoir.</p> <p><u>Sciences</u>: apprendre les leçons sur la respiration (E).</p>	<p><u>Vocabulaire</u>: revoir la leçon sur le champ lexical (E).</p> <p><u>Maths</u>: tables x8 et x9 à revoir.</p> <p><u>Sciences</u>: apprendre les leçons sur la respiration (E).</p>

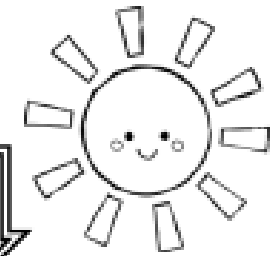


Le sujet



MÉMO

1 Le sujet est un élément essentiel de la phrase. C'est celui :



qui fait l'action exprimée par le verbe

Martin cueille une jolie pomme.
SUJET VERBE

qui se trouve dans l'état exprimé par le verbe

Cette année, les pommes sont bien juteuses.
SUJET VERBE



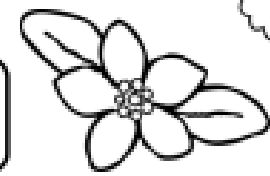
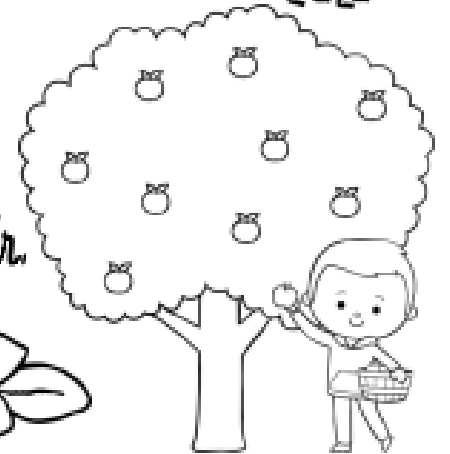
MÉMO

2 Le sujet peut désigner :

- une chose
- un animal
- une personne

Le soleil brille.

Cette fourmi a l'air très forte !
Il est assez grand pour en cueillir.

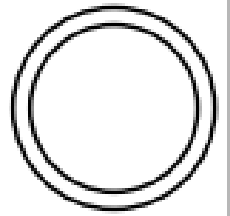


MÉMO

3 Dans la phrase, le sujet est généralement placé avant le verbe

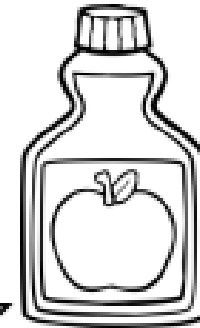


Le sujet



④ Pour trouver le sujet, on peut :

MÉMO



poser la question
« Qui est-ce qui ... ? » ou « Qu'est-ce qui ... ? » devant le verbe

encadrer le sujet
par « C'est ... qui ... » ou « Ce sont ... qui ... »

Qui est-ce qui adore manger des pommes ? // C'est Lara qui adore manger des pommes.



⑤ Le sujet peut être :
MÉMO

un nom propre

un groupe nominal

un pronom personnel

Léo a rempli son panier entièrement.
Ces pommes sont délicieuses.

Ils vont fabriquer du jus de pommes.

