

Conjugaison:

Voici la correction des exercices d'hier.

Pour le 1er exercice, il fallait bien regarder la terminaison du verbe pour trouver le pronom sujet correspondant. Certaines terminaisons (-ais/-aient) pouvaient admettre différents sujets.

8 * Complète chaque phrase avec le pronom sujet qui convient.

- a. ... réfléchissais à voix haute.
- b. ... agissiez contre son gré.
- c. ... rétablissions la vérité.
- d. ... s'épanouissaient au soleil.
- e. ... finissais par y croire.

- A) Je/tu réfléchissais à haute voix.
- B) Vous agissiez contre son gré.
- C) Nous rétablissions la vérité.
- D) Ils/elles s'épanouissaient au soleil.
- E) Je/tu finissais par y croire.

Pour le 2ème exercice, c'était l'inverse: vous aviez le sujet, il fallait conjuguer le verbe.

Je rappelle que les verbes du 2ème groupe font tous « -iss » à l'imparfait avant la terminaison.

Pour la phrase b), on peut remplacer « les piétons » par « ils ».

9 * * Écris à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

- a. Nous (*chérir*) notre grand-mère.
- b. Les piétons (*envahir*) les rues.
- c. Tu (*bondir*) de joie.
- d. Vous vous (*dégourdir*) les jambes.
- e. Il (*resplendir*) dans la nuit.
- f. Je (*guérir*) de ma timidité.

- A) Nous chérissions notre grand-mère.
B) Les piétons (ils) envahissaient les rues.
C) Tu bondissais de joie.
D) Vous vous dégourdissiez les jambes.
E) Il resplendissait dans la nuit.
F) Je guérissais de ma timidité.

Et voilà! Pas si difficile quand on regarde bien le sujet et que l'on connaît les terminaisons des verbes à l'imparfait!

Mathématiques:

Passons maintenant à la correction des problèmes de maths.

Voici ce qu'il fallait faire:

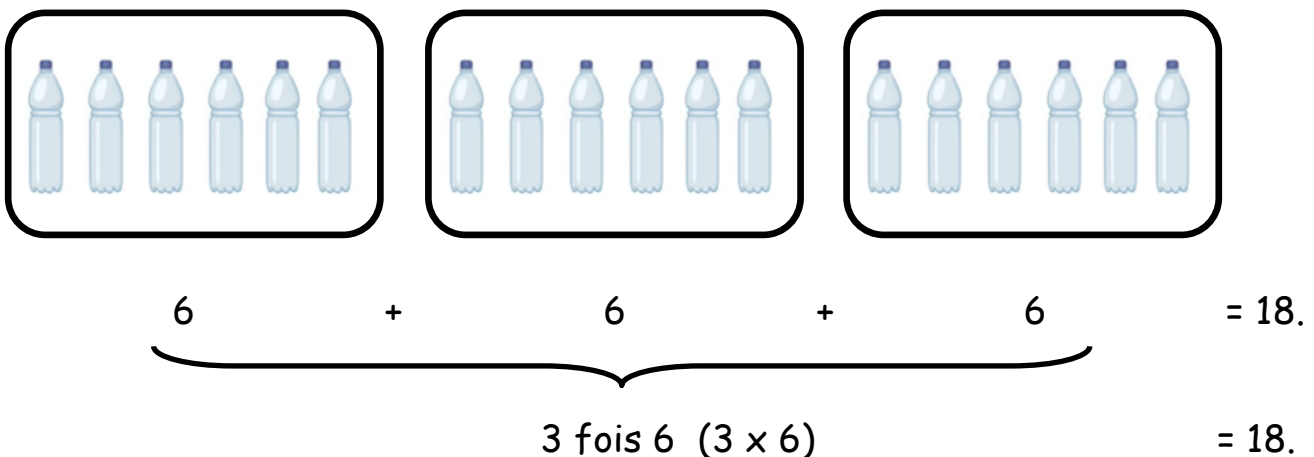
9 * **PROBLÈME** M. Collet achète 3 packs de 6 bouteilles d'eau pétillante.
Combien de bouteilles va-t-il rapporter ?

Je cherche (ou je calcule) le nombre de bouteilles (que M. Collet va rapporter).

$$3 \times 6 = 18.$$

Il va rapporter 18 bouteilles.

Pour aide, on pouvait faire ce schéma:



10 ★ **PROBLÈME** Les athlètes ont réalisé 8 courses de 7 minutes. **Pendant combien de minutes ont-ils couru ?**

Je cherche (ou je calcule) le nombre de minutes (qu'ils ont couru).

$$8 \times 7 = 56.$$

Ils ont couru 56 minutes.

Pour aide, on pouvait faire ce schéma:

$$\begin{array}{cccccccc}
 \longrightarrow & \longrightarrow & \longrightarrow & \longrightarrow & \longrightarrow & \longrightarrow & \longrightarrow & \longrightarrow \\
 \text{Course 1} & c2 & c3 & c4 & c5 & c6 & c7 & c8 \\
 7\text{min} & + & 7\text{min} & + & 7\text{min} & + & 7\text{min} & + & 7\text{min} & + & 7\text{min} & + & 7\text{min} & + & 7\text{min} & = 56.
 \end{array}$$

$$\underbrace{\hspace{15em}}_{8 \text{ fois } 7 (8 \times 7)} = 56.$$

Pour le 3ème problème, il fallait compter les points obtenus à chaque manche.

11 ★ ★ **PROBLÈME** À son jeu vidéo, Louise a remporté 3 manches à 15 points, 8 manches à 9 points et 4 manches à 22 points. **Combien de points a-t-elle marqués à la fin de la partie ?**

Je cherche (ou je calcule) le nombre de points (que Louise a marqués à la fin de la partie).

Manches à 15 points: $3 \times 15 = \underline{45}$.

Manches à 9 points: $8 \times 9 = \underline{72}$.

Manches à 22 points: $4 \times 22 = \underline{88}$.

Nombre total de points: $45 + 72 + 88 = \underline{205}$.

Elle a marqué 205 points à la fin de la partie.

C'est tout pour la correction des exercices! J'espère que vous avez bien tout compris.

Conjugaison:

Voici la correction des exercices d'hier.

Pour le 1er exercice, il fallait bien regarder la terminaison du verbe pour trouver le pronom sujet correspondant. Certaines terminaisons (-ais/-ait/-aient) pouvaient admettre différents sujets.

5 * Complète en ajoutant le pronom personnel sujet qui convient.

S'il y a deux possibilités, écris-les toutes les deux.

- | | |
|----------------|-----------------|
| a. ... allait | g. ... avais |
| b. ... aviez | h. ... était |
| c. ... étais | i. ... étions |
| d. ... étaient | j. ... allaient |
| e. ... allions | k. ... avions |
| f. ... avaient | l. ... alliez |

A) il/elle allait, vous aviez, je/tu étais, ils/elles étaient, nous allions, ils/elles avaient, je/tu avais, il/elle était, nous étions, ils/elles allaient, nous avions, vous alliez.

Pour le 2ème exercice, il fallait d'abord repérer les verbes conjugués dans chaque phrase, puis le sujet pour pouvoir effectuer toutes les transformations.

8 * Mets ces phrases à l'imparfait.

- J'ai été absente.
- Tu iras chez tes cousins tous les mercredis.
- Nous n'aurons pas peur.
- Ils ont de la chance.
- Elle a les yeux bleus.
- Vous n'allez pas souvent à la mer.

- A) J'étais absente.
B) Tu allais chez tes cousines tous les mercredis.
C) Nous n'avions pas peur.
D) Ils avaient de la chance.
E) Elle avait les yeux bleus.

f) Vous n'alliez pas souvent à la mer.

Et voilà! Pas si difficile quand on regarde bien le sujet et que l'on connaît les terminaisons des verbes à l'imparfait!

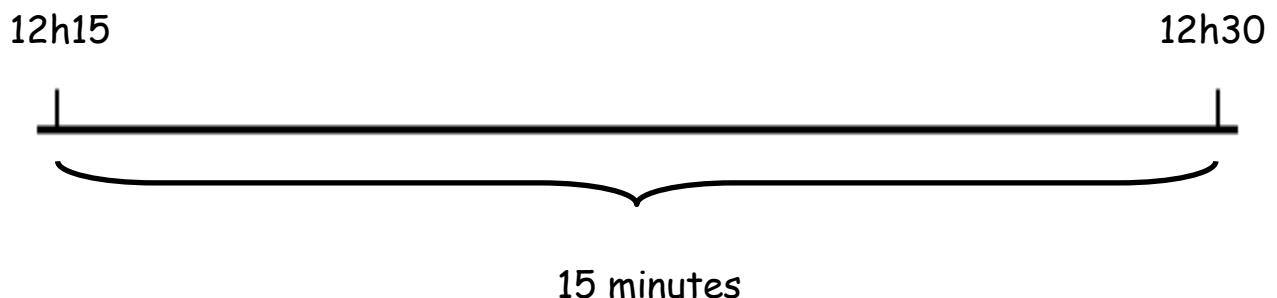
Mathématiques:

Passons maintenant à la correction des problèmes de maths sur les durées.

Voici ce qu'il fallait faire:

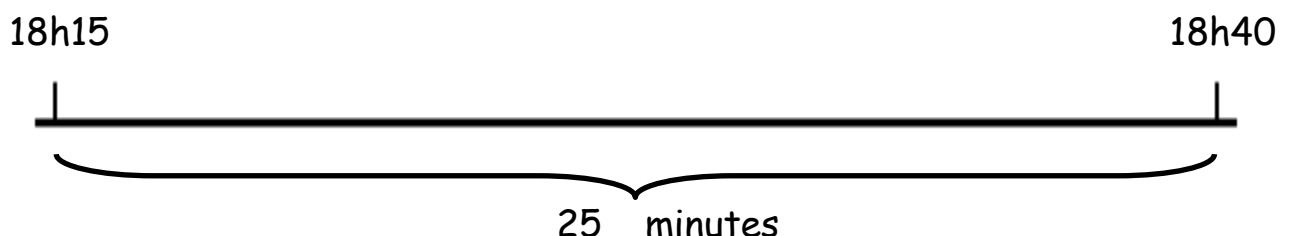
6 PROBLÈME Calcule la durée de chaque émission.		
12h15-12h30	18h15-18h40	20h45-22h05
		
Les volcans Documentaire	Inspecteur Gadget L'œil du dragon Saison 1 Épisode 34	Le Tombeau des lucioles Film

Je cherche (ou je calcule) la durée du documentaire « les volcans » (en minutes).



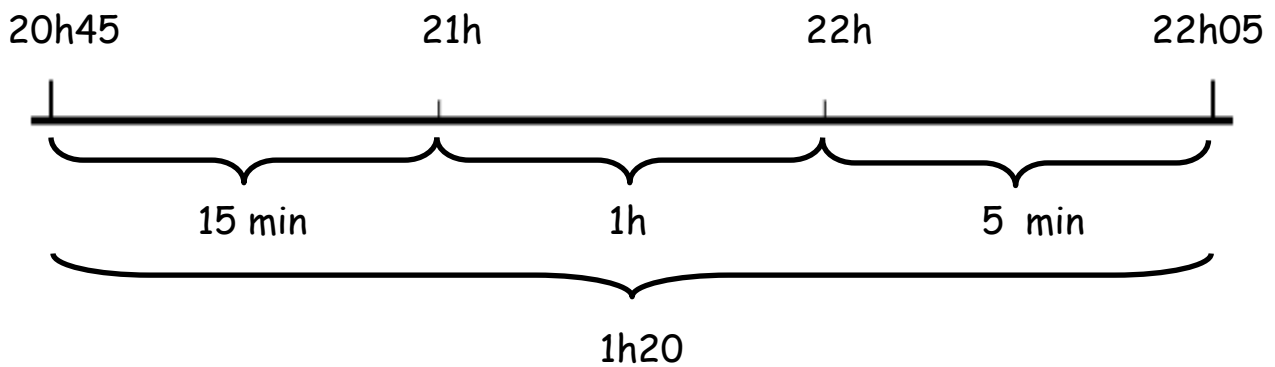
La durée du documentaire « les volcans » est de 15 minutes.

Je cherche (ou je calcule) la durée du dessin animé « inspecteur Gadget » (en minutes).



La durée du dessin animé « inspecteur Gadget » est de 25 minutes.

Je cherche (ou je calcule) la durée du film « le tombeau des lucioles » (en heures et minutes).



La durée du film « le tombeau des lucioles » est de 1h20 min.

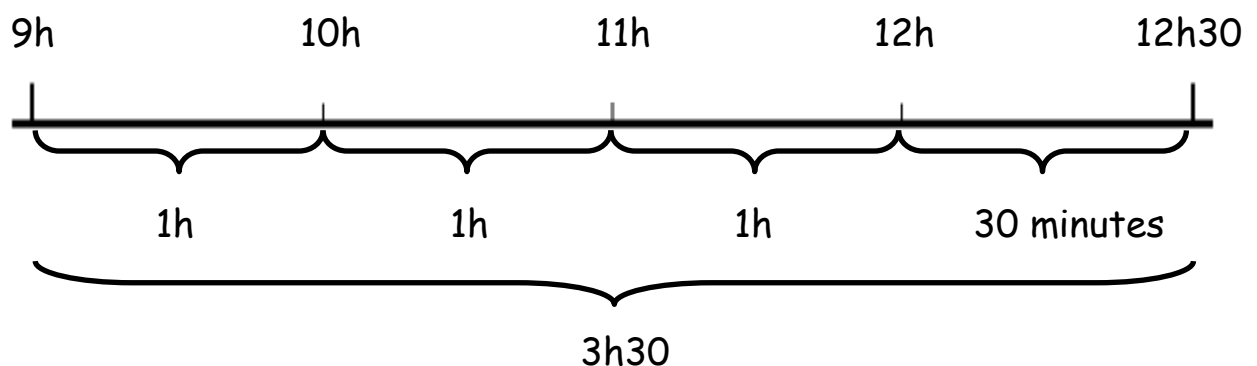
7 **PROBLÈME** Observe les horaires d'ouverture de la bibliothèque du quartier de Julien.

a. Combien de temps la bibliothèque est-elle ouverte le matin ? l'après-midi ?

b. Combien de temps dure la pause du déjeuner ?

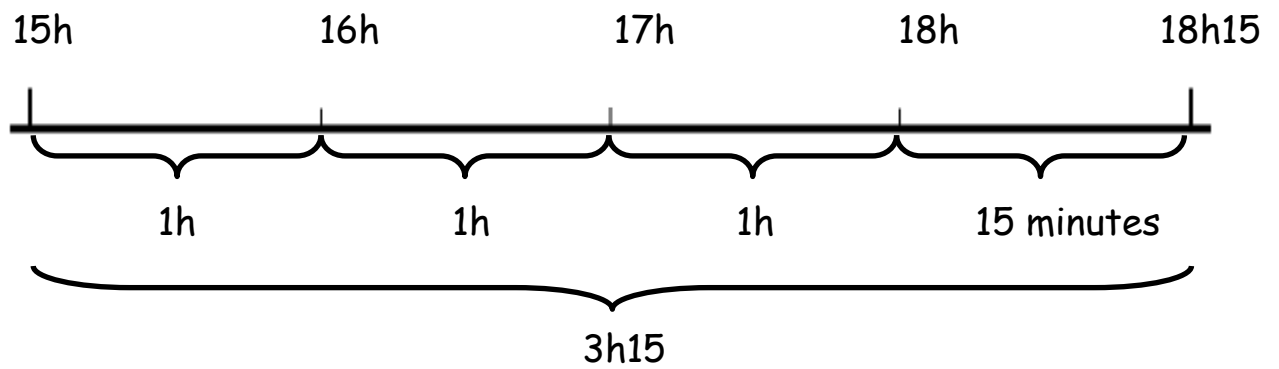


a) Je cherche (ou je calcule) la durée d'ouverture de la bibliothèque le matin (en heures et minutes).



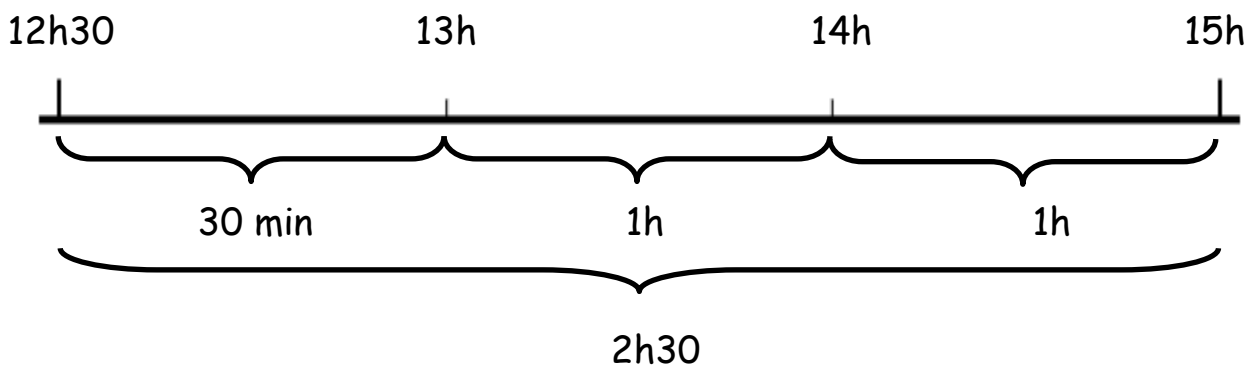
La durée d'ouverture de la bibliothèque le matin est de 3h30 min.

Je cherche (ou je calcule) la durée d'ouverture de la bibliothèque l'après-midi (en heures et minutes).



La durée d'ouverture de la bibliothèque l'après-midi est de 3h15 min.

Je cherche (ou je calcule) la durée de la pause déjeuner (en heures et minutes).



La durée de la pause déjeuner est de 2h30 min.

C'est tout pour la correction des exercices! J'espère que vous avez bien tout compris.

Conjugaison:

Voici la correction des exercices d'hier.

Pour le 1er exercice, il fallait bien regarder le sujet et savoir par quel pronom on pouvait le remplacer. Ensuite, il suffisait juste d'ajouter la bonne terminaison aux verbes.

8 * Écris les phrases au futur avec le sujet demandé.

- a. crier à tue-tête. (Je)
- b. distribuer le courrier. (Tu)
- c. oublier de fermer la porte. (Toi et Marie)
- d. éternuer sans arrêt. (Tous les malades)
- e. avouer son erreur. (Moi et Tatiana)

- A) Je crierai à tue-tête.
- B) Tu distribueras le courrier.
- C) Toi et Marie (vous) oublierez de fermer la porte.
- D) Tous les malades (ils) éternueront sans arrêt.
- E) Moi et Tatiana (nous) avouerons son erreur.

9 * Conjugue les verbes au futur à la personne demandée.

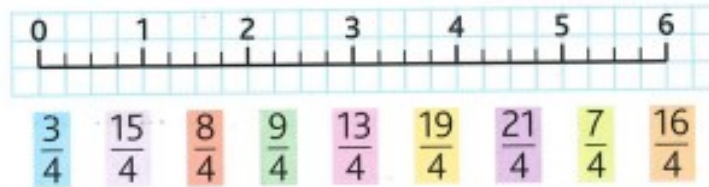
- a. rapetisser (1^{re} pers. du singulier)
- b. préparer (2^e pers. du singulier)
- c. songer (3^e pers. du singulier)
- d. avancer (1^{re} pers. du singulier)
- e. regretter (2^e pers. du singulier)
- f. persuader (3^e pers. du singulier)

je rapetisserai, tu prépareras, il/elle songera, j'avancerai, tu regretteras, il/elle persuadera.

Mathématiques:

Passons maintenant à la correction des problèmes de maths sur les fractions.
Voici ce qu'il fallait faire:

8 * a. Reproduis la demi-droite sur une feuille à petits carreaux puis place les fractions.

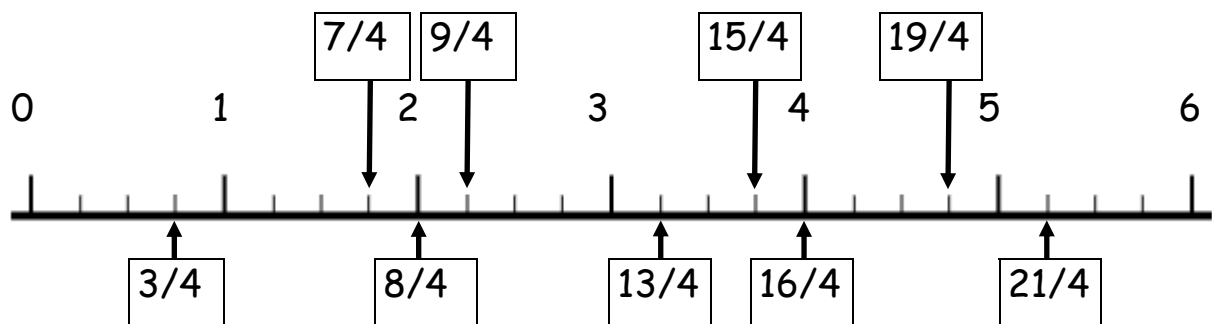


b. Quelles sont les fractions égales à un nombre entier ?

c. Quelles autres fractions en quarts pourrais-tu placer entre :

- 0 et 1 ? ➤ 2 et 3 ? ➤ 4 et 5 ?
- 1 et 2 ? ➤ 3 et 4 ? ➤ 5 et 6 ?

a) Je reproduis la demi-droite et je place les fractions.



b) les fractions égales à un nombre entier (celles qui ont un multiple de 4 au numérateur):

$$8/4 = 2, 16/4 = 4.$$

c) les fractions que l'on aurait pu placer entre les nombres entiers:

- entre 0 et 1: $1/4, 2/4$.
- entre 1 et 2: $5/4, 6/4$.
- entre 2 et 3: $10/4, 11/4$.
- entre 3 et 4: $14/4$.
- entre 4 et 5: $17/4, 18/4$.
- entre 5 et 6: $22/4, 23/4$.

9 ✨ Encadre entre deux entiers consécutifs.

Ex. : $1 < \frac{3}{2} < 2$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{7}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{13}{5}$$

$$\frac{15}{2}$$

$$\frac{14}{5}$$

$$\frac{21}{6}$$

$$0 < \frac{1}{2} < 1,$$

$$0 < \frac{1}{4} < 1,$$

$$1 < \frac{5}{3} < 2,$$

$$2 < \frac{13}{5} < 3$$

$$2 < \frac{14}{5} < 3,$$

$$3 < \frac{7}{2} < 4$$

$$3 < \frac{21}{6} < 4$$

$$7 < \frac{15}{2} < 8.$$

C'est tout pour la correction des exercices! J'espère que vous avez bien tout compris.
