

### Information importante:

- Jeudi 7 mai, il n'y aura que des tableaux de conjugaison à compléter mais il n'y aura aucun exercice en français et en maths.
- Par contre, jeudi matin aura lieu le véritable concours du kangourou des mathématiques.
- Le questionnaire sera à faire en ligne et toutes les informations seront données sur le site du kangourou (je vous donnerai le lien jeudi matin pour y accéder ainsi que les codes correspondant à notre école et à notre sujet).
- Attention, un identifiant vous sera donné lors de votre inscription en ligne, notez-le dès que vous le verrez.
- Prenez bien le temps de lire les instructions avant de commencer le défi.
- Le questionnaire comporte 26 questions si ma mémoire est bonne et vous aurez 50 minutes pour l'effectuer (un compteur-temps sera placé en haut à droite, il indiquera le temps qu'il vous reste pour valider vos réponses).

# Activités et exercices pour la classe des CE2-CM:

## français et mathématiques.

Mardi 5 mai 2020.

### Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

#### • Orthographe:

*Aujourd'hui, nous allons étudier l'accord dans le groupe du nom, que l'on appelle aussi groupe nominal ou GN.*

*Un petit rappel sur les accords: le genre correspond à masculin ou féminin / le nombre correspond à singulier ou pluriel.*

#### Objectif:

- *Reconnaître le genre et le nombre dans le groupe nominal.*

*-activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): **cherchons page 144.***

*-Leçon à relire pour comprendre la notion: **cadre bleu page 144 .***

*quelques vidéos pour reprendre cette notion:*

*- accord en genre dans le groupe nominal:*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-genre-dans-le-groupe-nominal-22/accord-determinant-nom-et-adjectif-12.html>

***Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.***

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-genre-dans-le-groupe-nominal-22/accord-determinant-nom-et-adjectif-22.html>

***Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.***

*-accord en nombre dans le groupe nominal:*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-nombre-dans-le-groupe-nominal/accord-en-nombre-determinant-nom-commun-55.html>

***Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.***

*-Exercice d'application sur le cahier du jour: **exercice 3 page 144.***

#### • Mathématiques (espace et géométrie).

#### Objectif:

- *Reproduire des figures sur support quadrillé ou pointé.*

*Nous continuons la leçon d'hier sur la reproduction de figures.*

*Je vous donne donc 3 nouveaux exercices pour vous entraîner.*

*Comme hier, il n'y aura pas de correction, à vous de superposer modèles et reproductions pour valider vos réalisations.*

*N'oubliez pas de compter vos carreaux, ou les points sur le support pointé.*

*-Exercices d'application sur la fiche (documents à imprimer): **exercices 3, 4 et 5 page 131.***

---

## Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

### • Orthographe:

*Aujourd'hui, nous allons étudier le genre pour les adjectifs qualificatifs: masculin et féminin.*

#### Objectifs:

- Connaître et distinguer les classes de mots: les adjectifs qualificatifs.
- Respecter l'accord adjectif-nom: le féminin.

*-Leçon à relire pour comprendre la notion: cadre bleu page 144.*

*la vidéo pour vous rappeler la notion:*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-feminin.html>

*Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

*-Exercice d'application sur le cahier du jour: exercice 7 page 145.*

### • Mathématiques (nombres et calculs).

#### Objectifs:

- Placer des fractions décimales et des nombres décimaux sur une droite.
- Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale.

*-Activité sur la fiche (dans les documents à imprimer): exercice 3 page 41.*

*-Leçon à relire pour comprendre la notion: cadre bleu page 40.*

*-Exercices d'application sur le cahier du jour: exercice 4 page 41.*

*Rappel: la partie entière se situe avant la virgule, c'est un chiffre ou un nombre qui n'est pas écrit sous forme de fraction.*

*Les dixièmes, comme leur nom l'indique, sont représentés par une fraction dont le dénominateur est 10. Dans l'écriture décimale, les dixièmes correspondent au chiffre placé juste après la virgule.*

*Enfin, les centièmes sont représentés par une fraction dont le dénominateur est 100. Dans l'écriture décimale, les centièmes correspondent au chiffre placé 2 rangs après la virgule, soit après le chiffre des dixièmes.*

### • Géographie:

- Effectuer les activités de la fiche géographie: « avoir des loisirs en ville ».
-

## Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

### • Orthographe:

*Aujourd'hui, nous allons continuer à étudier le genre pour les adjectifs qualificatifs: masculin et féminin.*

#### Objectifs:

- Connaître et distinguer les classes de mots: les adjectifs qualificatifs.
- Respecter l'accord adjectif-nom: le féminin.

*-Leçon à relire pour comprendre la notion: cadre bleu page 146.*

*la vidéo pour vous rappeler la notion:*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-feminin.html>

*Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

*-Exercice d'application sur le cahier du jour: exercice 7 page 147.*

### • Mathématiques (nombres et calculs).

*Aujourd'hui, nous continuons notre leçon sur le calcul du quotient décimal, mais lié à une situation problème.*

#### Objectif:

- calcul posé: calculer un quotient décimal.
- Résoudre un problème en utilisant la division.

*-Leçon à relire pour comprendre la notion: cadre bleu page 84.*

*-Exercice d'application sur le cahier du jour: exercice 15 page 85.*

*On estime pour ce problème qu'un mois équivaut à 30 jours.*

*Pour le a), donner le prix en euro(s) et centimes.*

### • Géographie:

- Effectuer les activités de la *fiche géographie*: « avoir des loisirs en ville ».
-