

Corrections des exercices du lundi 4 mai 2020 pour la classe des CE2

-CM:

français et mathématiques.

Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

• Grammaire :

-cherchons page 32.

- Les déterminants qui accompagnent les mots en vert:

Ton **frère**, son **fil**s (2 fois), mes **ma**ins.

- Les déterminants indiquent à qui appartient chaque chose ou personne.
Exemples: mes mains → les mains de l'enfant / son fils → le fils de Tinlé.

-exercice 1 page 32.

- A) **ses** moutons (attention, ici son est un nom et non un déterminant possessif).
- B) **sa** trompette (encore une fois, son est un nom et non un déterminant possessif).
- C) **son** agneau.
- D) **tes** petits.
- E) **ses** crocs.

-exercice 4 page 33.

- A) **ses** jouets / **vos** jouets (jouets est au pluriel, donc le déterminant doit lui aussi être au pluriel).
- B) **ton** train électrique / **son** train électrique (train est masculin singulier, donc le déterminant doit lui aussi être au masculin singulier).
- C) **ta** poupée / **ma** poupée / **sa** poupée (poupée est au féminin singulier, donc le déterminant doit aussi être au féminin singulier).
- D) **mon** cheval à bascule / **son** cheval à bascule / **leur** cheval à bascule (cheval est au masculin singulier, donc le déterminant doit aussi être au masculin singulier).

• Mathématiques (espace et géométrie).

-cherchons page 130.

La reproduction fidèle au modèle est la reproduction B, la orange.

Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

• Grammaire :

-cherchons page 38:

Voici le relevé des déterminants ainsi que le classement:

	Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs
Masculin singulier	X	ce t
Féminin singulier	X	ce tte
Pluriel	me s, vo s	ce s

-exercice 1 page 38.

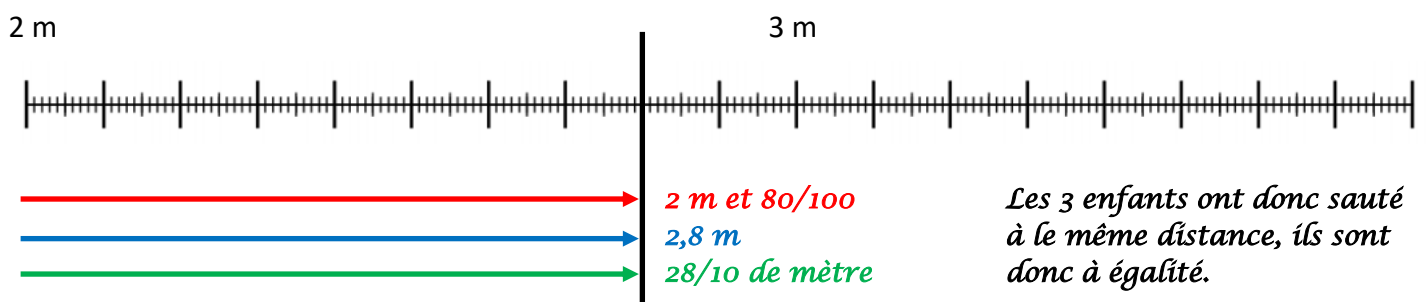
- A) **ce** soir.
- B) **so**n train, **se**s amis, **ce**t après-midi.
- C) **no**tre immeuble, **ce**tte personne.
- D) **ce**s belles fleurs, **to**n salon.
- E) **le**urs volets.

-exercice 4 page 39.

Son histoire (histoire est féminin mais commence par un h muet) / **sa** baignoire / **sa** leçon / **so**n autruche (autruche est féminin mais commence par une voyelle) / **sa** harpe (harpe est féminin et ne commence pas par un h muet, mais par un h aspiré) / **so**n imagination (imagination est féminin mais commence par une voyelle) / **so**n orange (orange est féminin mais commence par une voyelle) / **sa** trousse / **so**n habitation (habitation est féminin mais commence par un h muet) / **sa** tasse / **so**n habitude (habitude est féminin mais commence par un h muet).

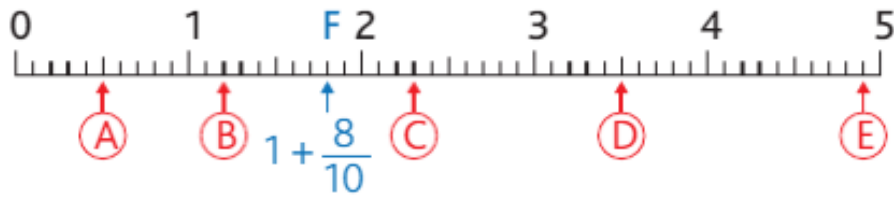
• Mathématiques (nombres et calculs) :

-cherchons page 40.



-exercice 1 page 40.

1 * Écris à quel nombre correspond chaque lettre. Ex. : $F = 1 + \frac{8}{10} = 1,8$



$$A = 0 + 5/10 = 0,5.$$

$$B = 1 + 2/10 = 1,2.$$

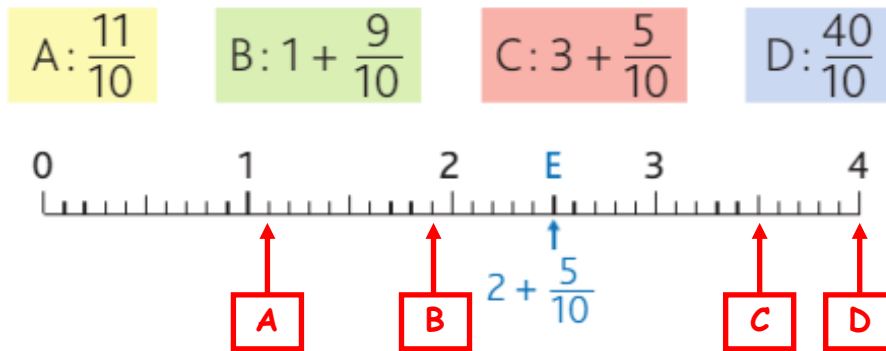
$$C = 2 + 3/10 = 2,3.$$

$$D = 3 + 5/10 = 3,5.$$

$$E = 4 + 9/10 = 4,9.$$

-exercice 2 page 40.

2 * Reproduis cette droite puis place les lettres.



Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

• Grammaire:

-cherchons page 42:

- Les adjectifs qui qualifient les noms en rouge:

Un fin **brouillard**, la grande **rivière**, de **chocolat** chaud, un **bateau** rose absolument fantastique, des **temps** anciens, du **verre** rose.

- Autres adjectifs que l'on pouvait avoir:

Un épais **brouillard**, la petite **rivière**, de **chocolat froid**, un **bateau bleu** absolument **magnifique**, des **temps nouveaux**, du **verre transparent**.

- La place des adjectifs:

Ils sont soit avant le nom, soit après le nom, soit séparés du nom par un mot (« fantastique »).

-exercice 1 page 42.

- A) une **rivière sinueuse** et **tumultueuse**.
- B) Deux **petits bonbons** à la menthe.
- C) Du **chocolat onctueux** qui coule.
- D) Mon **magnifique bouquet** de fleurs.

-exercice 3 page 43.

Les adjectifs sont en vert et les noms en rouge.

Un **vieux chewing-gum**, un **bout** de papier tout **froissé**, un **bonhomme** pas plus **grand**, son **petit doigt**, des **oreilles pointues**, un **chapeau** de magicien **couvert**, d'**étoiles bleues**.

- Mathématiques (nombres et calculs) :

-exercice 14 abcdef page 85.

a)

6800	9
-6300	7,55
500	
-1450	
500	
-1450	
50	

68 ≈ 9 × 7,55
reste : 5.

b)

37200	7
-35000	53,14
2200	
-2100	
100	
-170	
30	
-28	
2	

372 ≈ 7 × 53,14
reste : 2.

$$\begin{array}{r}
 \overline{51600} \quad | \quad \overline{8} \\
 - \underline{48} \quad \downarrow \quad | \quad 64,50 \\
 \quad \overline{36} \quad \downarrow \quad | \\
 \quad - \underline{32} \quad \downarrow \quad | \\
 \quad \quad \overline{40} \quad \downarrow \quad | \\
 \quad \quad - \underline{40} \quad \downarrow \quad | \\
 \quad \quad \quad 00 \quad |
 \end{array}$$

$$516 = 8 \times 64,50.$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{175400} \quad | \quad \overline{56} \\
 - \underline{168} \quad \downarrow \quad | \quad 31,32 \\
 \quad \quad \overline{74} \quad \downarrow \quad | \\
 \quad \quad - \underline{56} \quad \downarrow \quad | \\
 \quad \quad \quad \overline{180} \quad \downarrow \quad | \\
 \quad \quad \quad - \underline{168} \quad \downarrow \quad | \\
 \quad \quad \quad \quad \overline{120} \quad \downarrow \quad | \\
 \quad \quad \quad \quad - \underline{112} \quad \downarrow \quad | \\
 \quad \quad \quad \quad \quad 8 \quad |
 \end{array}$$

$$1754 \approx 56 \times 31,32$$

reste: 8.

$$\begin{array}{r}
 \overline{362500} \quad | \quad \overline{71} \\
 - \underline{355} \quad \downarrow \quad | \quad 51,05 \\
 \quad \quad \overline{75} \quad \downarrow \quad | \\
 \quad \quad - \underline{71} \quad \downarrow \quad | \\
 \quad \quad \quad \overline{400} \quad \downarrow \quad | \\
 \quad \quad \quad - \underline{355} \quad \downarrow \quad | \\
 \quad \quad \quad \quad 45 \quad |
 \end{array}$$

$$3625 \approx 71 \times 51,05.$$

reste: 45.

$$\begin{array}{r}
 \overline{83200} \quad | \quad \overline{47} \\
 - \underline{47} \quad \downarrow \quad | \quad 17,70 \\
 \quad \quad \overline{362} \quad \downarrow \quad | \\
 \quad \quad - \underline{329} \quad \downarrow \quad | \\
 \quad \quad \quad \overline{330} \quad \downarrow \quad | \\
 \quad \quad \quad - \underline{329} \quad \downarrow \quad | \\
 \quad \quad \quad \quad \overline{10} \quad |
 \end{array}$$

$$832 \approx 47 \times 17,70.$$

reste: 10.