

Leçons pour les CP : Mardi 5 Mai

Français

1. Révision sur le son suivant : le son [x]

Dictée de mots sur ardoise : (5 minutes) : un texte, relax, exact, une noix, doux

Relire avec vos enfants les mots écrits.

2. Présentation des valeurs de la lettre « c » (5 minutes)

Dans un premier temps, effectuer un rappel du son abordé la hier.

Le lettre **c** se prononce « **k** » devant **A O U** comme dans : **c**arotte, **c**ube, **c**oq,

Le lettre **c** se prononce « **s** » devant **E I Y** comme dans : **c**itron, **c**erises, **c**ygne

Pour obtenir le son « **s** » devant **A O U** on met une **cédille** comme dans : gar**ç**on, fa**ç**ade, re**ç**u....

Je remarque

Quand je vois **c**, je lis :

k	s	
c ube	c erise	gar ç on
c age	c iseaux	il a re ç u
c olle		fa ç ade

Quand je vois **cc**, je lis :

ks	k
acc cc ent	acc cc ordéon
acc cc ident	occ cc upé

3. Exercices de discrimination (10 minutes)

Exercice 1 : ne pas hésiter à exagérer la lecture des mots



Colorie

en bleu quand tu entends [K].
















en rose quand tu entends [S].

cabane	couleur	écoute	colle
citron	décembre	couteau	place
garçon	cartable	déçu	écarte
police	français	crayon	leçon
cartable	sorcière	costume	canapé

Exercice 2 : bien faire verbaliser le rôle de la cédille dans les mots.

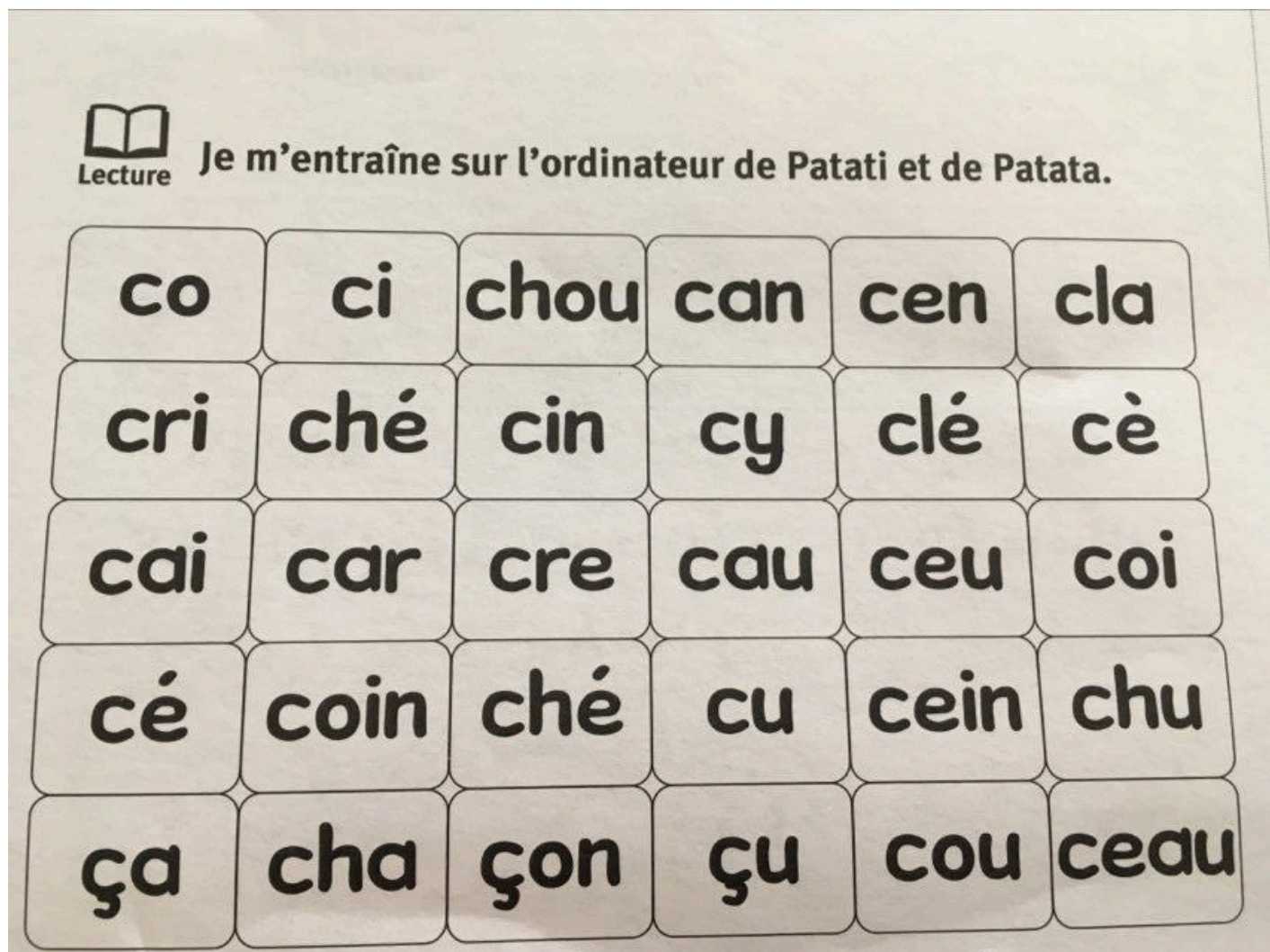



Complète avec C ou Ç pour obtenir le son [S].

le gar__on 	des __itrons 	une gla__e 
les __erises 	un gla__on 	un cale__on 
le poli__ier 	des piè__es 	un __ygne 
un bis__uit 	du __afé 	la sor__ière 
la balan__oire 	un __ube 	é__rire 

4. Lecture (10 minutes)

Dans un premier temps je lis les syllabes suivantes :




Lecture Je m'entraîne sur l'ordinateur de Patati et de Patata.

co	ci	chou	can	cen	cla
cri	ché	cin	cy	clé	cè
cai	car	cre	cau	ceu	coi
cé	coin	ché	cu	cein	chu
ça	cha	çon	çu	cou	ceau

Puis je lis les 2 premières colonnes : « c » - « s »







Je m'entraîne à lire des mots.



C



 « C »	 « S »	 « ch »	 « »
une crevette un cactus un concombre la campagne une boucle la caisse le coiffeur la cuillère	un citron le cinéma une pince un pinceau la ceinture la cendre un cintre une farce	un chêne un chien chaud le cheval la chaîne chanter caché la tache	blanc un tronc

Des mots mélangés

la cantine la douche une ambulance une corde la ficelle un magicien la citrouille une cabane le cornichon le cirque la locomotive la glace	le placard le pouce la racine le policier la chance la façade recevoir le bouchon le volcan le crayon un caleçon des cerises	un hameçon lancer se pencher une grimace cent cuire des gerçures creuser une cravate une cigogne une écharpe J'ai reçu.
---	---	--

5. Écriture (10 minutes)

Continuer les exercices d'écriture en écrivant la date sur un cahier de brouillon (pour les élèves qui ont des facilités) ou alors sur des interlignes plus grosses pour les élèves qui ont des difficultés.

Réaliser ou poursuivre le cahier d'écriture « JOCATOP » sur le son « c »

Écrire le plus proprement possible et au crayon de bois, soyez vigilant à la formation des lettres.



Mathématiques :

1. Dictée de nombre (5 minutes)

Révision : Dicter les nombres suivants sur ardoise : 70-79-75-73-68-78-74-64

Après cette dictée, relire les nombres.

2. Calcul mental (5 minutes)

Calculer en ligne.

Sur l'ardoise, noter les additions suivantes. Les enfants ont 5 minutes pour réaliser l'exercice.

$10 + 5 = \dots\dots$ / $23 + 3 = \dots\dots$ / $65 + 4 = \dots\dots$ / $64 + 3 = \dots\dots$ / $57 + 2 = \dots\dots$

Relis bien les chiffres obtenus.

3. Numération (15 minutes) Les heures.

Hier nous avons travaillé dans questionner le monde sur les heures. Tu as aussi construit une horloge. Tu peux l'utiliser pour t'aider dans l'exercice suivant :

1 Colorie l'horloge qui indique la bonne heure.

10 heures



3 heures



Pour continuer à t'entraîner voici un jeu comportant 10 niveaux.

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>

Tu peux commencer par le niveau 1 et poursuivre par le niveau 2 dans la semaine. N'hésite pas à passer aux niveaux suivants si tu es à l'aise !

Quelques recommandations : les exercices s'effectuent régulièrement et quotidiennement.

Ceux-ci doivent être fractionnés, si tous les exercices ne sont pas effectués, reportez-les la journée suivante ou dans l'après-midi.

Lire quotidiennement des phrases, des mots et des syllabes. Lire des histoires simples avec eux et poser des questions de compréhension : quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire et quand ? S'entraîner à répondre par des phrases.

Toujours entraîner les élèves à l'écriture par l'intermédiaire du cahier d'écriture JOCATOP, écrire des phrases simples sur des lignes de cahier.

La lecture doit être quotidienne, elle pourra être reportée le jour suivant. Adapter les exercices en fonction de votre enfant.