

Leçons pour les CE1 : Mardi 5 Mai

Français

1. Dictée de mots (10 minutes) : La valeur de la lettre « C ».

Sur ton ardoise, effectue la dictée de mots : Les mots sont piochés au hasard.

Un garçon, un citron, un écureuil, une recette, un clown, une citrouille, une chanson, un escroc, un cercle, une poche, une balançoire

Relis ta dictée puis corrige les mots grâce au tableau donné la veille.

Si tu as plus de 5 erreurs, relis tes mots.

2. Orthographe (20-25 minutes) Le pluriel des noms en « ou et en eu »

Rappel :

Ecris sur ton ardoise les mots en « ou » qui prennent un X au pluriel ?

Tu peux maintenant comparer tes réponses à celle de la liste ci-dessous :

- Des choux,
- Des cailloux,
- Des hiboux,
- Des bijoux,
- Des genoux,
- Des poux,
- Des joujoux

Tu as quelques erreurs ? Relis bien la liste plusieurs fois.

Tu as tout juste ? Super ! On passe aux exercices d'application.

Exercice 3 : Recopie les phrases en les complétant avec le nom correctement écrit.

- Si tu pars, ferme tous les (verrous – verroux) !
- La marmotte a fait quelques (trous – trous) dans le jardin.
- Ils collectionnent de vieux (joujous – joujoux) en bois.
- Les (kangourous – kangouroux) se déplacent par bonds.
- Mathis et Clémentine ont plein de (pous – poux).

Exercice 7 : Dans ce texte, deux noms se terminant par ou prennent un x au pluriel. Souligne-les.

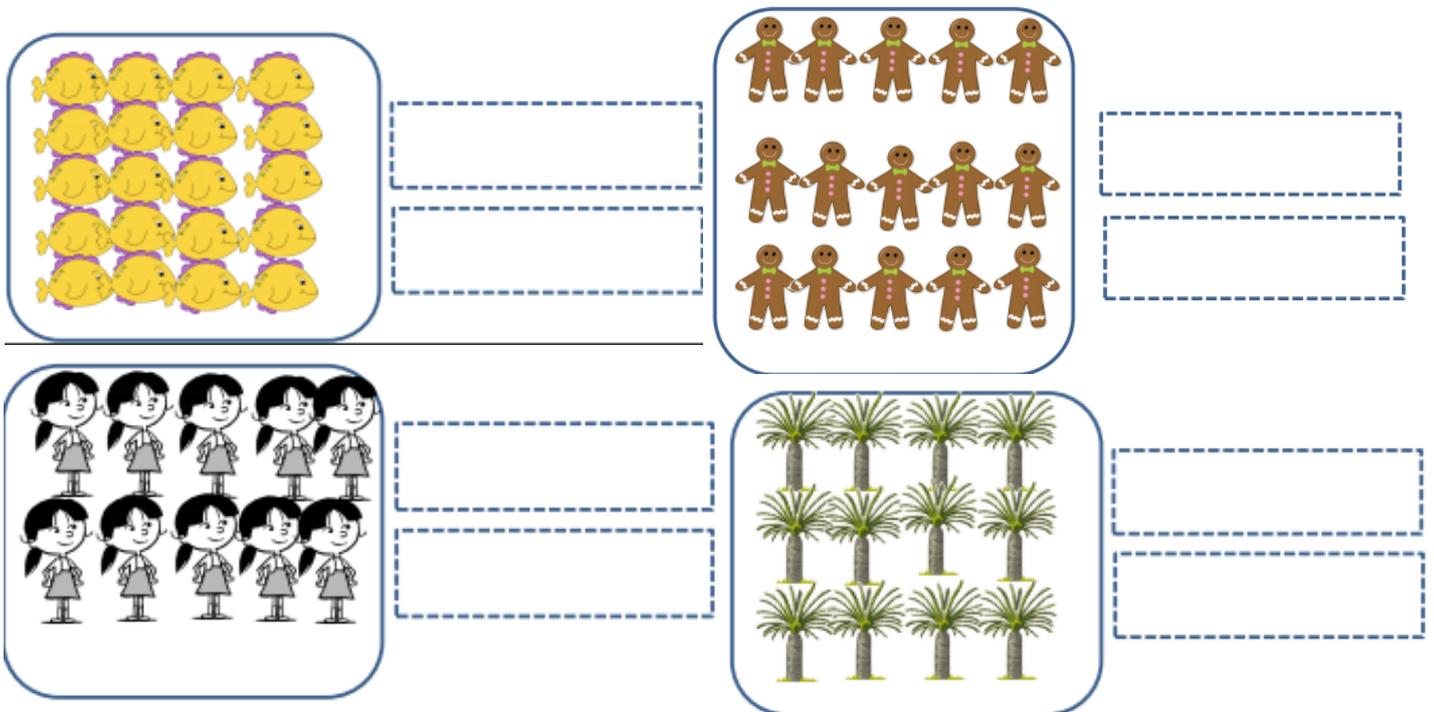
Spirou habite à Moscou et il a un chaton tout noir. Il porte un bijou autour de son cou et il a un pelage court. Le chaton joue souvent sur le genou de son maître. Quel filou !

Mathématiques :

1. Révision (5 minutes). Le sens de la multiplication.

Trouve les deux écritures possibles (addition et multiplication)

Exemple :



2. Calcul mental (5 minutes) Révision des tables

Le plus rapidement possible, réponds aux opérations suivantes : 3×3 / 5×8 / 2×7 / 5×9 / 4×4 / 4×8

3. Opération (5 minutes)

Effectue la soustraction sur le cahier de brouillon : $875 - 487$

Attention : aux retenues, au signe, à l'alignement des chiffres.

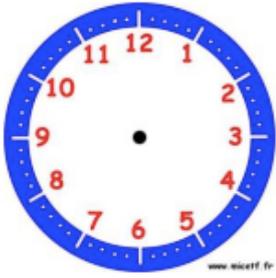
4. Numération (20 minutes) Lire l'heure

Nous avons travaillé sur l'heure.

Voici quelques exercices pour approfondir cette notion

Attention : Pour les deux exercices suivants, nous sommes le **MATIN**

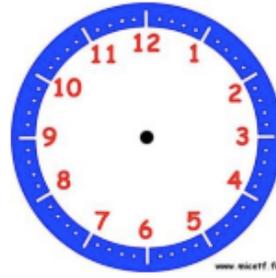
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



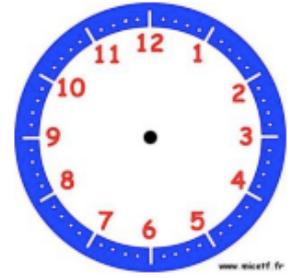
Il est 2 h 00 min.



Il est 12 h 00 min.



Il est 5 h 30 min.



Il est 7 h 00 min.

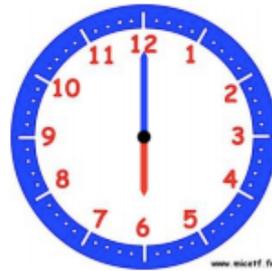
1. Écris les heures indiquées sur ces horloges.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.

Si tu as des erreurs, relis bien ta **leçon** p 104 sur ton cahier « **outils pour les maths** »

Je retiens

- Le **temps** peut se mesurer en **jours**, en **heures** ou en **minutes**.

Un jour s'écrit 1 **j** et dure 24 heures.
Une heure s'écrit 1 **h** et dure 60 min.
Une minute s'écrit 1 **min**.

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min} \quad 1 \text{ j} = 24 \text{ h}$$

CORRECTIONS :

Français :

Exercice 3 : Recopie les phrases en les complétant avec le nom correctement écrit.

- Si tu pars, ferme tous les verrous (verrous – verroux) !
- La marmotte a fait quelques trous (trous – trous) dans le jardin.
- Ils collectionnent de vieux (joujous – joujoux) en bois.
- Les kangourous (kangourous – kangouroux) se déplacent par bonds.
- Mathis et Clémentine ont plein de (pous – poux).

°° **Exercice 7 : Dans ce texte, deux noms se terminant par ou prennent un x au pluriel. Souligne-les.**

Spirou habite à Moscou et il a un chaton tout noir. Il porte un bijou autour de son cou et il a un pelage court. Le chaton joue souvent sur le genou de son maître. Quel filou !

Maths :

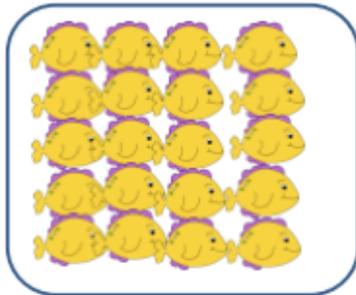
Pour l'exercice suivant, on acceptera également les résultats comme :

5×4 avec $5 + 5 + 5 + 5$

2×5 avec $2 + 2 + 2 + 2 + 2$

3×4 avec $3 + 3 + 3 + 3$

3×5 avec $3 + 3 + 3 + 3 + 3$



$$4 + 4 + 4 + 4$$

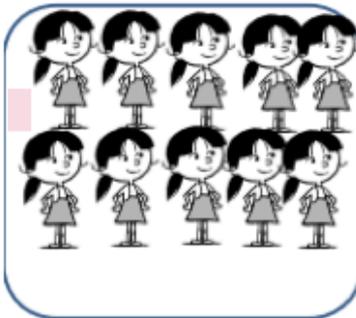
$$4 + 4$$

$$4 \times 5$$



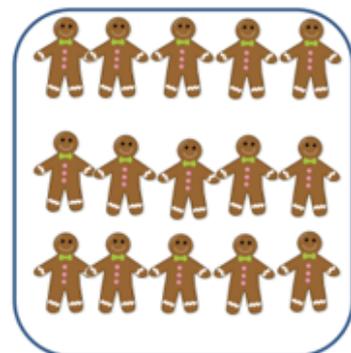
$$4 + 4 + 4$$

$$4 \times 3$$



$$5 + 5$$

$$5 \times 2$$



$$5 + 5 + 5$$

$$5 \times 3$$

2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



Il est 2 h 00 min.



Il est 12 h 00 min.



Il est 5 h 30 min.



Il est 7 h 00 min.

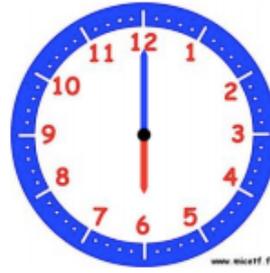
1. Écris les heures indiquées sur ces horloges.



Il est ...3... h ...00... min.



Il est ...8... h ...30... min.



Il est ...6... h ...00... min.



Il est ...0... h ...30... min.

Quelques recommandations : les exercices s'effectuent régulièrement et quotidiennement.

Ceux-ci doivent être fractionnés, si tous les exercices ne sont pas effectués, reportez-les la journée suivante ou dans l'après-midi.

Lire quotidiennement des phrases, des mots et des syllabes. Lire des histoires simples avec eux et poser des questions de compréhension : quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire et quand ? S'entraîner à répondre par des phrases.

Toujours entraîner les élèves à l'écriture par l'intermédiaire du cahier d'écriture JOCATOP, écrire des phrases simples sur des lignes de cahier.

La lecture doit être quotidienne, elle pourra être reportée le jour suivant. Adapter les exercices en fonction de votre enfant.