

Leçons pour les CE2 : Mardi 4 Mai

Français

1. Préparation à la dictée de phrases du jeudi (5 à 10 minutes) :

Continuer les exercices concernant la dictée : « Les jumeaux »

Effectue la dictée de mots sur ton ardoise :

Même – une liane – des gâteaux – détester – un poulet – les cornichons – bien – comme – des jumeaux

Si tu as plus de 5 erreurs, relis ta dictée.

2. Orthographe (20-25 minutes)

La semaine dernière, nous avons travaillé sur le pluriel des adjectifs.

Réponds aux questions suivantes :

- 1) Qu'ajoute-on le plus pour former le pluriel d'un adjectif ?
- 2) Qu'est ce qui change pour les adjectifs qui se terminent en EAU et en AL
- 3) Quels sont les exceptions ?

Tu peux ensuite comparer tes réponses avec la leçon de la semaine précédente :

Je retiens

- Le plus souvent, pour former le **pluriel** d'un **adjectif**, on ajoute un **s** au singulier.
son sabot noir → ses sabots noirs une corne zébrée → des cornes zébrées
- Les adjectifs qui se terminent par **s** ou **x** ne changent pas.
un nuage gris → des nuages gris un œil doux → des yeux doux
- Les adjectifs en **-eau** font leur pluriel en **-eaux**.
un beau livre → de beaux livres
- Les adjectifs en **-al** font en général leur pluriel en **-aux**.
un livre original → des livres originaux



Sauf : natals, **glacial**s, **naval**s

Tu peux maintenant réaliser quelques exercices pour t'assurer que tu as bien retenu la leçon :

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Indique pour chaque phrase quel type de renseignement est fourni :

A pour **alimentation** B pour **migration** C pour **habitat** D pour **reproduction**

	La cigogne chasse en fouillant dans la vase et dans les hautes herbes pour piquer les vers de terre, les grenouilles et les petits reptiles.
	En été, les cigognes se réunissent en bandes et partent pour l'Afrique.
	A la fin d'avril, la femelle pond en quelques jours quatre à cinq œufs de couleur blanche.
	Les cigognes volent à haute altitude, couvrant près de 300 km par jour.
	A l'aide de branches d'herbes ou de terre, les cigognes réparent leur nid installé sur un toit, une cheminée ou un arbre.
	A deux mois, les petits sont assez forts pour apprendre à voler.
	Après plusieurs années, les nids sont énormes et pèsent jusqu'à 500 kg.

Mathématiques :

1. Révision (5 minutes).

A faire sur ardoise :

13 * Pose et effectue les multiplications.

a. 286×34

b. 198×42

2. Calcul mental (5 minutes)

Révision des tables de 1 à 9

Sur ardoise, note les multiplications suivantes et essaie d'y répondre en moins de 5 minutes : 2×4 / 4×8 / 7×6 / 9×8 / 9×5 / 9×9 / 9×9 / 7×7 / 3×6 / 8×5

3. Opération (5 minutes)

Multiplication à effectuer sur le cahier de brouillon : 178×56

Attention : les retenues sont souvent oubliées ou mal placées.

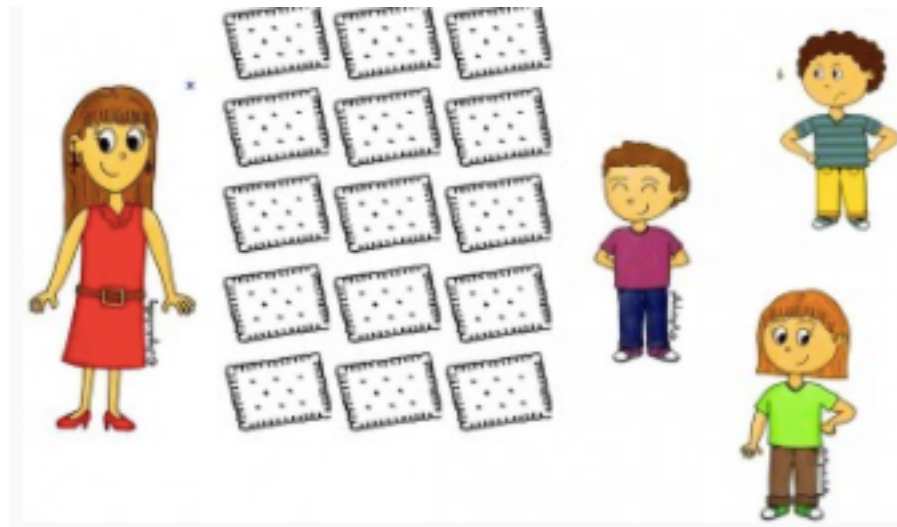
4. Numération (20-25 minutes) Comprendre le sens de la division

Lis le problème et réponds aux questions :

Pour le goûter du centre de loisirs, Martine l'animatrice souhaite partager 40 biscuits à son groupe de 9 enfants.

Combien de biscuits Martine va-t-elle donner à chaque enfant ?

Va-t-il rester des biscuits ? Si oui, combien ?

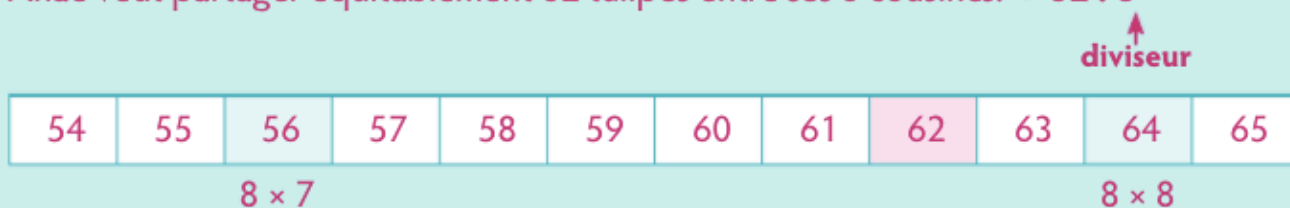


AIDE : Si tu as un doute, relis la leçon suivante p 70 de ton manuel « outils pour les maths » :

Je retiens

- La **division** permet de **partager en parts égales**.

Ex. : Anaé veut partager équitablement 62 tulipes entre ses 8 cousines. → $62 : 8$



62 est compris entre 8×7 et 8×8 .

$62 = (8 \times 7) + 6$. Chaque cousine aura 7 tulipes et il en restera 6.

↑ quotient ↑ reste

Attention : le reste doit toujours être inférieur au diviseur.

Réalise maintenant l'exercice suivant :

Charlie veut partager ses **28 bonbons** dans **5 paquets** différents.

Combien peut-il mettre de bonbons dans un paquet ?

Combien de bonbons restera-t-il ?



CORRECTION :

Français :

3 * Complète chaque adjectif avec la terminaison du pluriel qui convient.

-als

-s

-x

-aux

des colis postaux **AUX** ♦ des repas légers **S** ♦ des paysages merveilleux **X** ♦
des combats navals **ALS**

4 * Écris chaque groupe nominal au pluriel.

- a. un loup terrifiant → Des loups terrifiants
- b. un film original → Des films originaux
- c. un temps hivernal → Des temps hivernaux

3. JE COMPRENDS LES PHRASES. 😊

► Retrouve les deux phrases mélangées.

a dévoré un bonhomme Les enfants
plus grand Le moineau que leur père.
de neige toutes les cerises ont fait

Les enfants ont fait un bonhomme de neige plus grand que leur père.

Le moineau a dévoré toutes les cerises.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

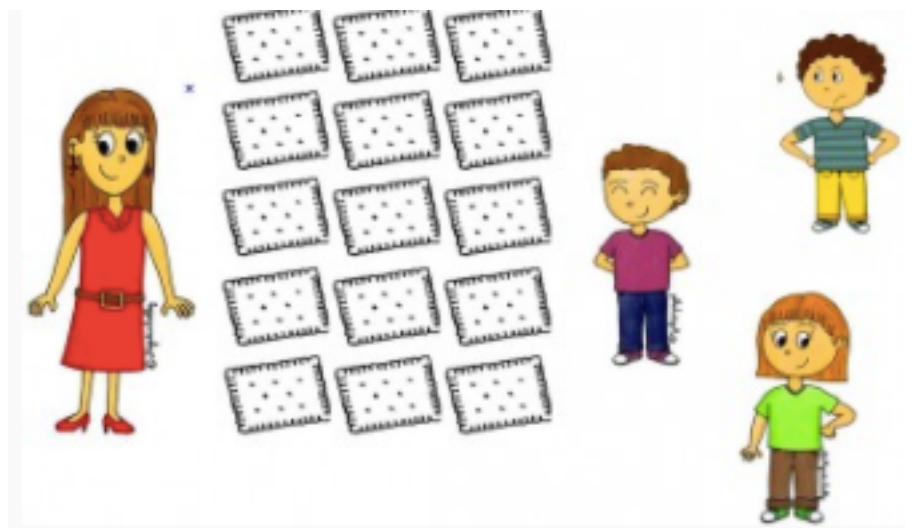


► Indique pour chaque phrase quel type de renseignement est fourni :

A pour alimentation B pour migration C pour habitat D pour reproduction

A	La cigogne chasse en fouillant dans la vase et dans les hautes herbes pour piquer les vers de terre, les grenouilles et les petits reptiles.
B	En été, les cigognes se réunissent en bandes et partent pour l'Afrique.
D	A la fin d'avril, la femelle pond en quelques jours quatre à cinq œufs de couleur blanche.
B	Les cigognes volent à haute altitude, couvrant près de 300 km par jour.
C	A l'aide de branches d'herbes ou de terre, les cigognes réparent leur nid installé sur un toit, une cheminée ou un arbre.
B	A deux mois, les petits sont assez forts pour apprendre à voler.
C	Après plusieurs années, les nids sont énormes et pèsent jusqu'à 500 kg.

Pour le goûter du centre de loisirs, Martine l'animatrice souhaite partager 40 biscuits à son groupe de 9 enfants. Combien de biscuits Martine va-t-elle donner à chaque enfant ? Va-t-il rester des biscuits ? Si oui, combien ?



Comme dans tout problème, il faut repérer les informations importantes : **40 BISCUITS** et **9 ENFANTS**.

On souhaite partager les **40 biscuits en 9 parts égales**. Donc $40 : 9$

On sait aussi que 40 est compris entre $9 \times 4 = 36$ et $9 \times 5 = 45$

$$40 = (9 \times 4) + 4$$

Chaque enfant aura donc **4 biscuits** et il en restera **4**.

Charlie veut partager ses **28 bonbons** dans **5 paquets différents**.

Combien peut-il mettre de bonbons dans un paquet ?
Combien de bonbons restera-t-il ?



On souhaite partager **28 bonbons en 5 parts égales**. Donc
 $28 : 5$

On sait aussi que 28 est compris entre $5 \times 5 = 25$ et $5 \times 6 = 30$
 $28 = (5 \times 5) + 3$

Charlie pourra faire 5 paquets de 5 bonbons et il restera 3 bonbons.

Quelques recommandations : les exercices s'effectuent régulièrement et quotidiennement.

Ceux-ci doivent être fractionnés, si tous les exercices ne sont pas effectués, reportez-les la journée suivante ou dans l'après-midi.

Lire quotidiennement des phrases, des mots et des syllabes. Lire des histoires simples avec eux et poser des questions de compréhension : quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire et quand ? S'entraîner à répondre par des phrases.

Toujours entraîner les élèves à l'écriture par l'intermédiaire du cahier d'écriture JOCATOP, écrire des phrases simples sur des lignes de cahier.

La lecture doit être quotidienne, elle pourra être reportée le jour suivant. Adapter les exercices en fonction de votre enfant.