

# Activités et exercices pour la classe des CE2-CM:

## français et mathématiques.

Mardi 7 avril 2020.

### Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

#### • Orthographe:

##### Objectifs:

- connaître et former le pluriel des adjectifs.
- compléter des groupes nominaux avec l'adjectif correctement accordé dans des phrases simples.

*Une petite vidéo pour vous rappeler ce que l'on a vu la semaine dernière:*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-pluriel.html>

*Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

*-Activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): exercice 6 page 143.*

*-Leçon à relire pour comprendre la notion: cadre bleu page 142 .*

*-Exercice d'application sur le cahier du jour: exercice 7 page 143.*

#### • Mathématiques (grandeurs et mesures).

##### Objectif:

- mesurer et comparer des longueurs.

*Aujourd'hui, je vais vous demander de mesurer des segments et des bandes, de les ranger.*

*Pour cela, il va falloir vous munir de votre règle, et attention à bien la positionner (il faut commencer pile à la marque du 0, et non au bord de la règle).*

*-Activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): exercices 3 et 4 page 97.*

*-Leçon à relire pour comprendre la notion: cadre bleu page 97.*

*-Exercice d'application sur le cahier du jour: exercice 5 page 97.*

---

### Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

#### • Orthographe:

### Objectifs:

- écrire le pluriel des noms se terminant par « -al, -ail ».
- utiliser la règle pour orthographier.

-Activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): **exercice 5 page 143.**

-Leçon à lire pour comprendre la notion: **cadre bleu page 142.**

*Une petite vidéo pour bien comprendre:*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-pluriel-du-nom-2.html>

*Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

-Exercice d'application sur le cahier du jour: **exercice 7 page 143.**

## • Mathématiques (nombres et calculs).

### Objectif:

- ranger des fractions.

-Activité (soit sur ardoise, soit cahier de brouillon): **2 page 34 (support sur la fiche documents à imprimer).**

-Leçon à relire pour comprendre la notion: **cadre bleu page 34.**

-Exercice d'application sur le cahier du jour: **exercice 3 page 35.**

## • Géographie:

Activité sur la fiche géographie.

---

## Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

### • Orthographe:

#### Objectifs:

- mémoriser les différentes orthographes du son [j].
- utiliser la règle pour orthographier.

-Activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): **cherchons page 120.**

-Leçon à lire pour comprendre la notion: **cadre bleu page 120.**

*Un rappel en vidéo:*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-correspondances-lettres-sons-cycle-3/les-graphies-complexes-du-j.html>

*Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

-Exercice d'application sur le cahier du jour: **exercice 3 page 120.**

## • Mathématiques (nombres et calculs).

Objectif:

- multiplier un nombre décimal par un nombre entier.

*Pour commencer, voici une petite vidéo pour bien comprendre:*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-un-nombre-entier.html>

*Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

*-Activité (soit sur ardoise, soit cahier de brouillon): exercice 1 page 82.*

*N'oubliez pas de compter le nombre de chiffres placés après la virgule dans votre calcul pour en avoir autant dans votre résultat !!!*

*-Leçon à lire pour comprendre la notion: cadre bleu page 82.*

*-Exercice d'application sur le cahier du jour: exercice 2 page 82.*

## • Géographie:

*Activité sur la fiche géographie.*

---