

## Leçons pour les CP : Jeudi 2 avril

### Français :

1. Révision sur le son de la semaine dernière : **le son [z]**

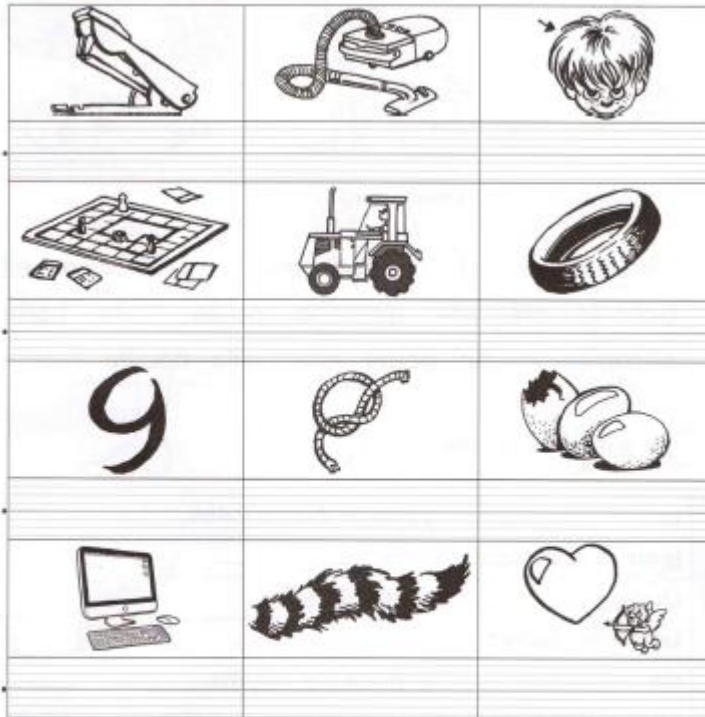
**Dictée de mots sur ardoise :** (*durée de 5 minutes*) : une chose, une rose, une visite, un zèbre, zéro.

2. **Exercices de correspondance sur le son « eu » et écriture** (*15 minutes*).

**Sur le fichier « Patati et Patata » page 69 :** Effectuer l'exercice : je recopie les mots sous les images.



Je recopie les mots sous les images.



Attention : il y a des intrus !

le feu	le cœur	l'ordinateur	le facteur
le jeu	des cheveux	l'aspirateur	le tracteur
le pneu	le creux	l'agrafeuse	le nœud
neuf	la queue	l'ascenseur	des œufs

- Dans un premier temps, vérifier si votre enfant reconnaît toutes les images.
- Demander à votre enfant de lire ensuite le tableau de mots.
- Associer le mot et l'image. Écrire proprement le mot sous l'image correspondante au crayon de bois et en respectant les interlignes.
- Relire l'exercice.

3. **Lecture** (*10 minutes*).

Relire la fiche donnée en ce début de semaine. Relire l'exercice ci-dessus.

## Mathématiques :

1. **Dictée de nombres** : (durée de 5 minutes).

**Révision** : Demander d'écrire le nombre avant 69, avant 65, avant 61, avant 62, avant 60 et avant 68.

Après cet exercice, relire les nombres notés sur l'ardoise.

2. **Calcul mental** : (5 minutes). Ajouter 11 à un nombre.

**Sur l'ardoise, noter les additions suivantes.** Les enfants ont 5 minutes pour effectuer cet exercice.

$11 + 10 = \dots\dots\dots / 11 + 50 = \dots\dots\dots / 11 + 30 = \dots\dots\dots / 11 + 20 = \dots\dots\dots / 11 + 40 = \dots\dots\dots /$

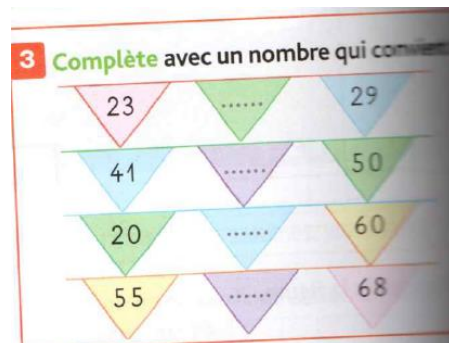
Corriger avec votre enfant et relire les différents résultats trouvés.

**Remarque** : Utiliser une frise numérique afin d'effectuer ces additions puis au fur et à mesure laisser la frise afin que les calculs soient automatiques.

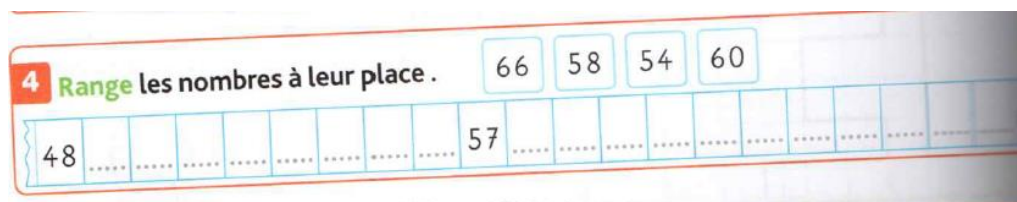
3. **Numération** : (10 à 15 minutes).

**Exercice 3 page 98** : « outils pour les maths » → complète avec le nombre qui convient. Dans cet exercice, il existe plusieurs réponses.

Après cet exercice, relire les nombres écrits.



**Exercice 4 page 98** : « outils pour les maths » : Range les nombres à leur place. Attention, pour cet exercice, il ne faut pas noter tous les nombres.



**Découverte du monde** : Continuer l'exercice donné lundi 30 mars sur le régime alimentaire des animaux.

**Quelques recommandations** : les exercices s'effectuent régulièrement et quotidiennement.

Ceux-ci doivent être fractionnés, si tous les exercices ne sont pas effectués, reportez-les la journée suivante ou dans l'après-midi.

Lire quotidiennement des phrases, des mots et des syllabes. Lire des histoires simples avec eux et poser des questions de compréhension : quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire et quand ? S'entraîner à répondre par des phrases.

Toujours entraîner les élèves à l'écriture par l'intermédiaire du cahier d'écriture JOCATOP, écrire des phrases simples sur des lignes de cahier.

La lecture doit être quotidienne, elle pourra être reportée le jour suivant.

Adapter les exercices en fonction de votre enfant.



22

18

11

21

12

25

8

24