

Corrections des exercices du jeudi 9 avril 2020 pour la classe des CE2-CM:

français et mathématiques.

Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

• Conjugaison:

-exercice 1 page 82.

Les intrus de chaque liste étaient:

a) **nous avons** (présent), b) **vous êtes** (présent), c) **vous avez** (présent).

-exercice 4 ab page 82.

a) J'**étais** ici et toi tu **étais** là-bas.

b) Elle **était** au loin et nous, nous **étions** tout près.

-exercice 6 cd page 83.

c) Vous **aviez** une isba et elles **avaient** une caravane.

d) Tu **avais** un château, nous **avions** un appartement.

• Mathématiques (grandeurs et mesures):

-exercice 6 page 97.

La galerie verte: $3 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 7 \text{ cm}$.

La galerie rouge: $1 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 1 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 2 \text{ cm} = 4 \text{ cm } 10 \text{ mm} = 5 \text{ cm}$ (car $10 \text{ mm} = 1 \text{ cm}$).

La galerie bleue: $1 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 1 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 1 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 2 \text{ cm} = 5 \text{ cm } 15 \text{ mm} = 6 \text{ cm } 5 \text{ mm}$.

Le trajet le plus **long** est donc le trajet **vert** et le trajet le plus **court** est le trajet **rouge**.

Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

• Conjugaison:

-cherchons page 82.

• Edouard **a expédié** (verbe **expédier**, 1er groupe), il **a laissé** (verbe **laisser**, 1er groupe), Isabella n'**a pas perdu** (verbe **perdre**, 3ème groupe), elle **a découvert** (verbe **découvrir**, 3ème groupe).

• Ces verbes sont conjugués au **passé composé**, **passé** car c'est **un temps du passé**, **composé** car le verbe est composé **de 2 mots** (l'**auxiliaire** et le **participe passé** du verbe).

- Le participe passé se termine soit par un « é » (expédié, laissé), soit par un « u » (perdu), soit par un « t » (découvert).
- La phrase en vert : « elle a découvert l'identité de l'un des deux matelots. »
Je remplace « elle » par « nous » : « nous avons découvert l'identité de l'un des deux matelots. »
Je remarque que seul l'auxiliaire du verbe a changé: elle a → nous avons.
Par contre, le participe passé du verbe reste le même: découvert.

-exercice 7 page 85.

- Le chat a mangé la souris.
- Les souris ont grignoté le fromage.
- Vous n'avez pas joué au chat et à la souris.
- Tout le monde a joué à chat perché.
- As-tu donné ta langue au chat ?
- Nous avons eu des souris dans notre grenier.

• Mathématiques (nombres et calculs).

-exercice 4 page 35.

- $1/2 < 2/2 < 3/2 < 4/2 < 6/2$
- $1/3 < 3/3 < 5/3 < 9/3 < 10/3$
- $1/4 < 3/4 < 4/4 < 7/4 < 8/4$

-exercice 5 page 35.

- $7/5 > 6/5 > 5/5 > 2/5 > 1/5$
- $20/10 > 11/10 > 5/10 > 2/10 > 1/10$
- $10/6 > 8/6 > 6/6 > 3/6 > 1/6$

Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

• Conjugaison:

-cherchons page 98.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| • J'ai peigné la girafe | j'ai visité l'Espagne |
| J'ai battu la campagne | parcouru la Bretagne |
| J'ai mordu la poussière | j'ai pris mon vieux vélo |
| J'ai parcouru la terre | je suis allé au lit. |
| J'ai couru les montagnes | |

- Les verbes: j'ai peigné, j'ai battu, j'ai mordu, j'ai parcouru, j'ai couru, j'ai visité, j'ai parcouru, j'ai pris, je suis allé.

Les actions **sont déjà réalisées**, le temps utilisé est **le passé composé** (**passé** car ces actions sont passées, **composé** car le verbe est composé de **2 mots**: l'auxiliaire et le participe passé).

- Les verbes avec « je »: j'**ai peigné**, j'**ai battu**, j'**ai mordu**, j'**ai parcouru**, j'**ai couru**, j'**ai visité**, j'**ai parcouru**, j'**ai pris**, je **suis allé**.
- Les verbes avec « nous »: nous **avons peigné**, nous **avons battu**, nous **avons mordu**, nous **avons parcouru**, nous **avons couru**, nous **avons visité**, nous **avons parcouru**, nous **avons pris**, nous **sommes allés**.
- Les verbes avec « il »: il **a peigné**, il **a battu**, il **a mordu**, il **a parcouru**, il **a couru**, il **a visité**, il **a parcouru**, il **a pris**, il **est allé**.

(j'ai souligné les transformations).

-exercice 5 page 99.

- Vous **avez** dégusté un plat grec.
- Nous **avons** répondu immédiatement.
- Elles **ont** vu le soleil se lever.
- N'**as**-tu pas fini ton livre ?
- Ont**-ils accueilli leurs correspondants ?
- J'**ai** eu beau temps pendant mes vacances.

• Mathématiques (nombres et calculs).

-exercice 14 page 83.

$$38,6 \times 6 = 231,6$$

$$137,92 \times 8 = 1\,103,36$$

$$61,765 \times 7 = 432,355$$

-exercice 16 page 83.

$$a) 75,04 \times 36 = 2\,701,44$$

$$c) 17,124 \times 63 = 1\,078,812$$

$$e) 40,23 \times 54 = 2\,172,42$$

$$b) 185,6 \times 72 = 13\,363,2$$

$$d) 92,7 \times 208 = 19\,281,6$$

$$f) 630,08 \times 125 = 78\,760$$
