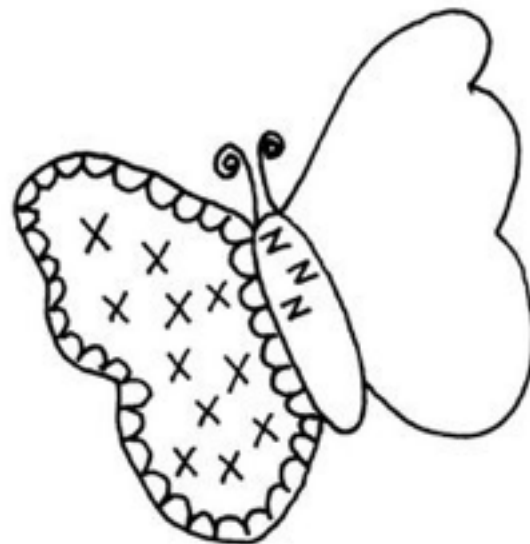
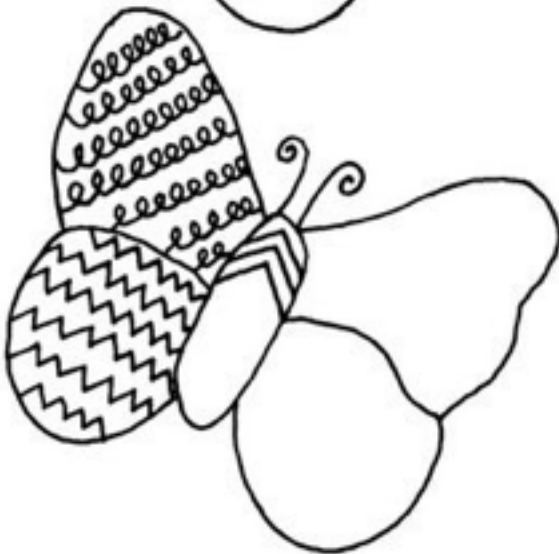
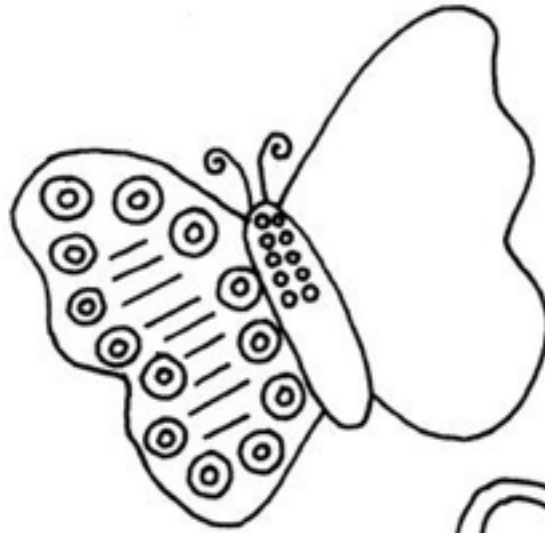
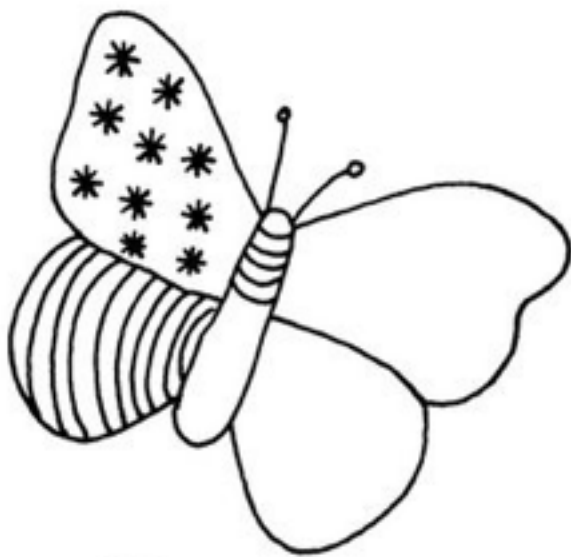




Décore les papillons avec des stylos de couleur.



Élève : \_\_\_\_\_



















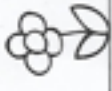













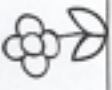
Date : \_\_\_\_\_

46

Niveau 1



# Les crémearaux



Élève : .....

Date : .....

47

Niveau 2



# Les créneaux



Handwriting practice area with four rows of lines. The first row contains a dashed line starting from a dot on the left, followed by a series of vertical dashed lines that form a grid. The second row contains a series of alternating flowers and ladybugs. The third row contains a series of alternating flowers and butterflies. The fourth row contains a series of dashed curves that resemble the letter 'u' or 'n'.








mai





papillon

polle	 <p>pelle</p>	balle
pelle		pulle
palle		PELLI
belle		pele

tulipe	 <p>tulipe</p>	tilupe
tulip		telupi
tulibe		tulepi
tullipe		dulipe

fleur	 <p>fleur</p>	feur
fluer		fleus
felur		fleut
flaur		vleur

feuil	 <p>feuille</p>	feiulle
feuille		fieulle
feulli		feuille
felleui		veuille

save	vase	 <p>vase</p>	vuse
vasi	vase		vise
vaso			vose
vasu			

Je **fais** un rond autour des signes semblables au modèle.



T	┌	L	+	┌	┐	└
┌		└	T	+	┌	└
└	└	┌	└	L	+	┌
└	┌	E	┌	└	└	F

---



⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖
⊖	⊖	-	⊖	⊖	⊖	⊖
⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖
⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖

---



∩	∧	>	<	∧	∪
∧	/	\	∧	∨	∧
∧	∧	∧	∧	∧	∧
△	∧	C	∧	A	∪

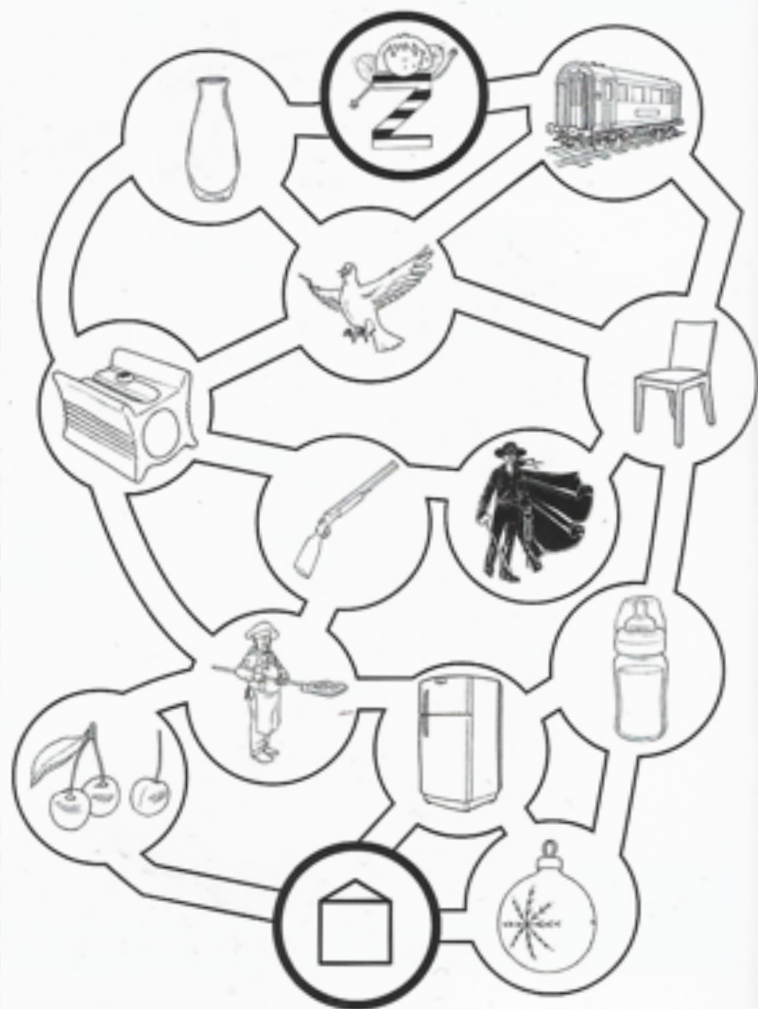
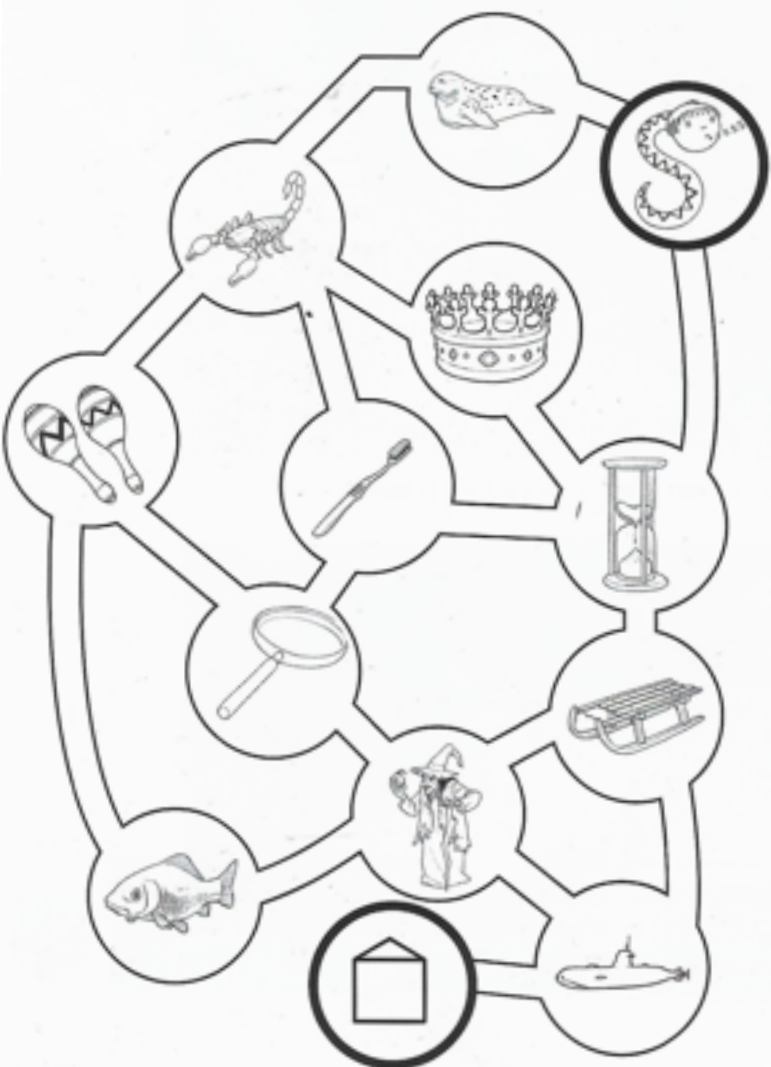
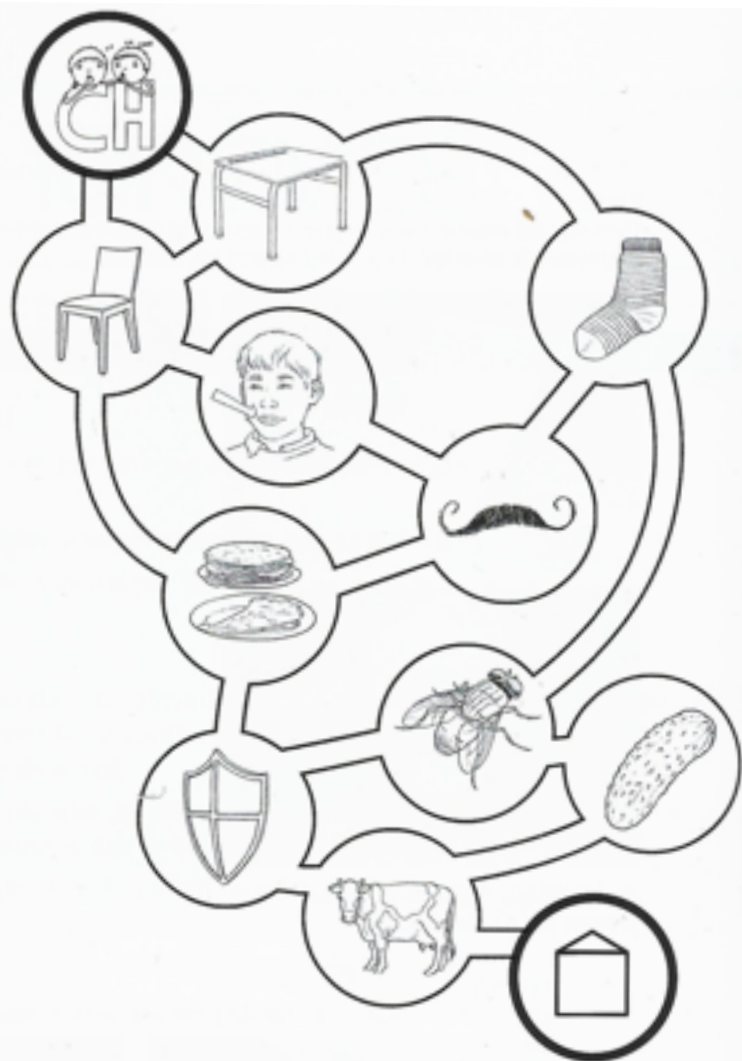
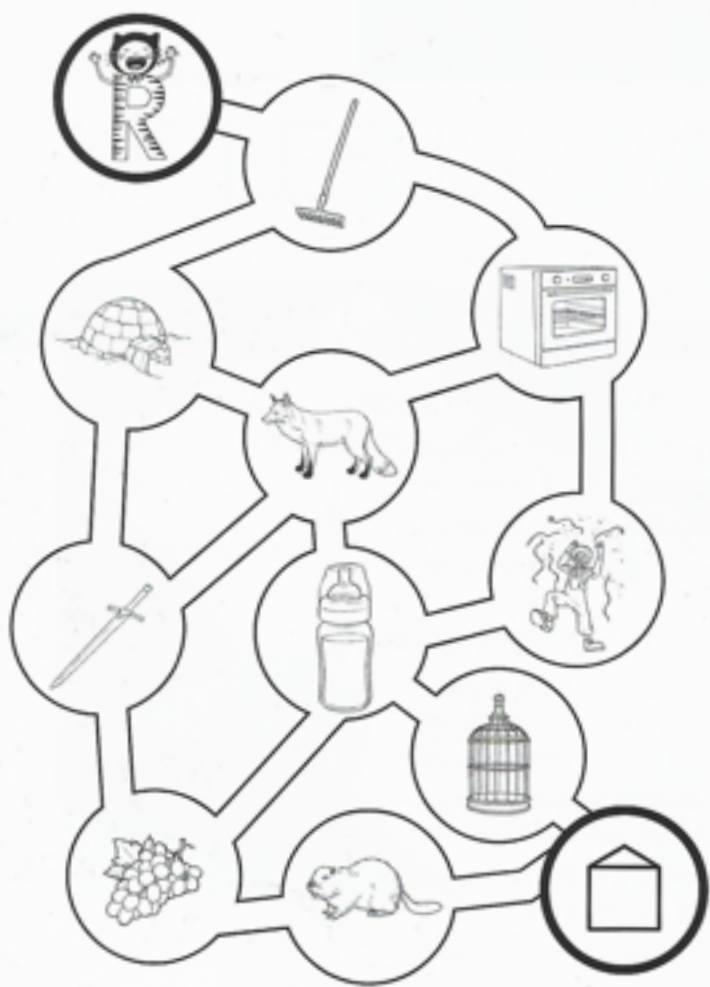
Entoure sur chaque ligne la lettre identique au modèle.

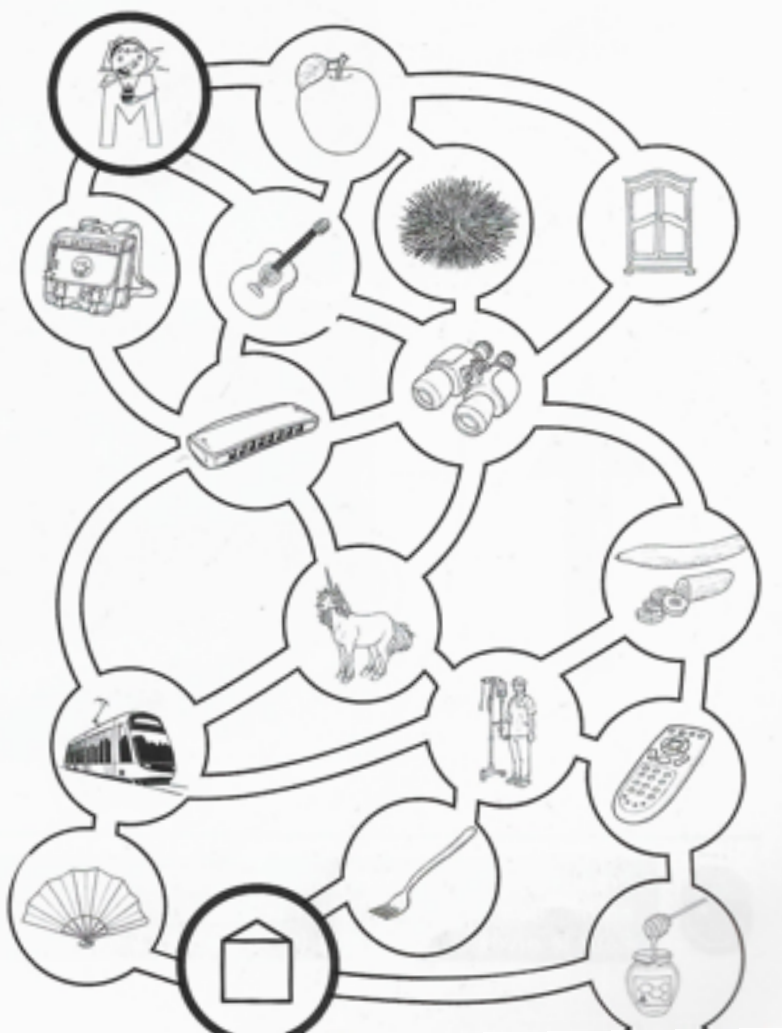
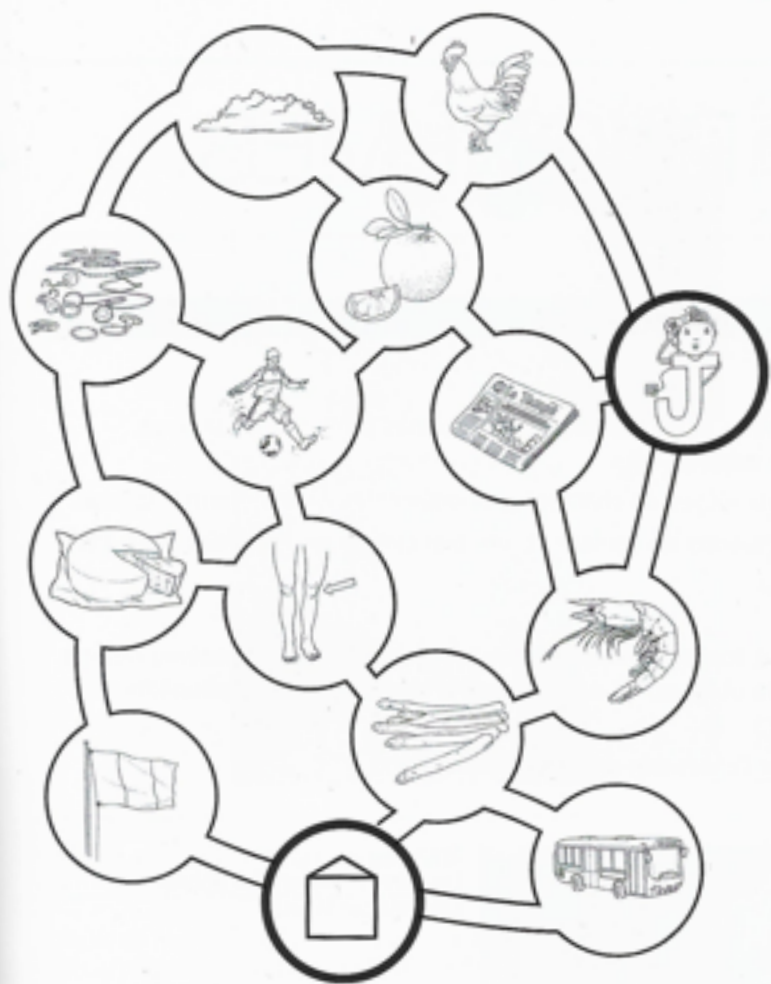
<b>b</b>	<b>d p b q b g d p d b</b>
<b>d</b>	<b>b p d q b d g b d p</b>
<b>q</b>	<b>q p d q b d b g q g</b>
<b>p</b>	<b>q d p g p b p g d b</b>
<b>g</b>	<b>q g d g b q p d g p</b>
<b>u</b>	<b>r m u n h u r n u m</b>
<b>m</b>	<b>n r u m h m u r m n</b>
<b>n</b>	<b>h n r n m u h m n r</b>
<b>r</b>	<b>r h n r n m u r n h</b>
<b>h</b>	<b>b d h n h u h r m n</b>
<b>f</b>	<b>t f h t f h t f t h</b>
<b>t</b>	<b>f f t h t f k h f t</b>

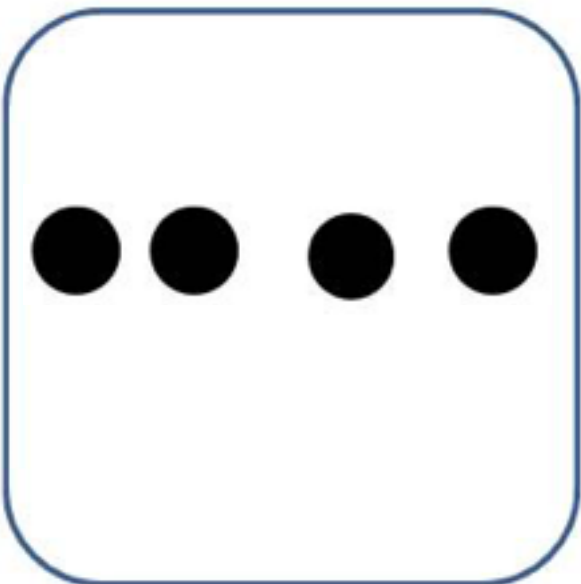
Entoure sur chaque ligne la lettre identique au modèle.

v	w v z v w v y x y w
w	z w x w y v w y z v
y	z x y v w y z v y w
z	x z s z y z w x w s
x	w x z v x w x z y x
s	e s a y e a s z s
e	a e s a e x a e z s
a	s e a o a s a e s o
o	p d o q o c g c o
c	b c d c o c e o a s
i	t j i g i l i j l t
j	g t i j i j l i j g
l	i j l y h k l l f t
k	k t f k h k h y z y

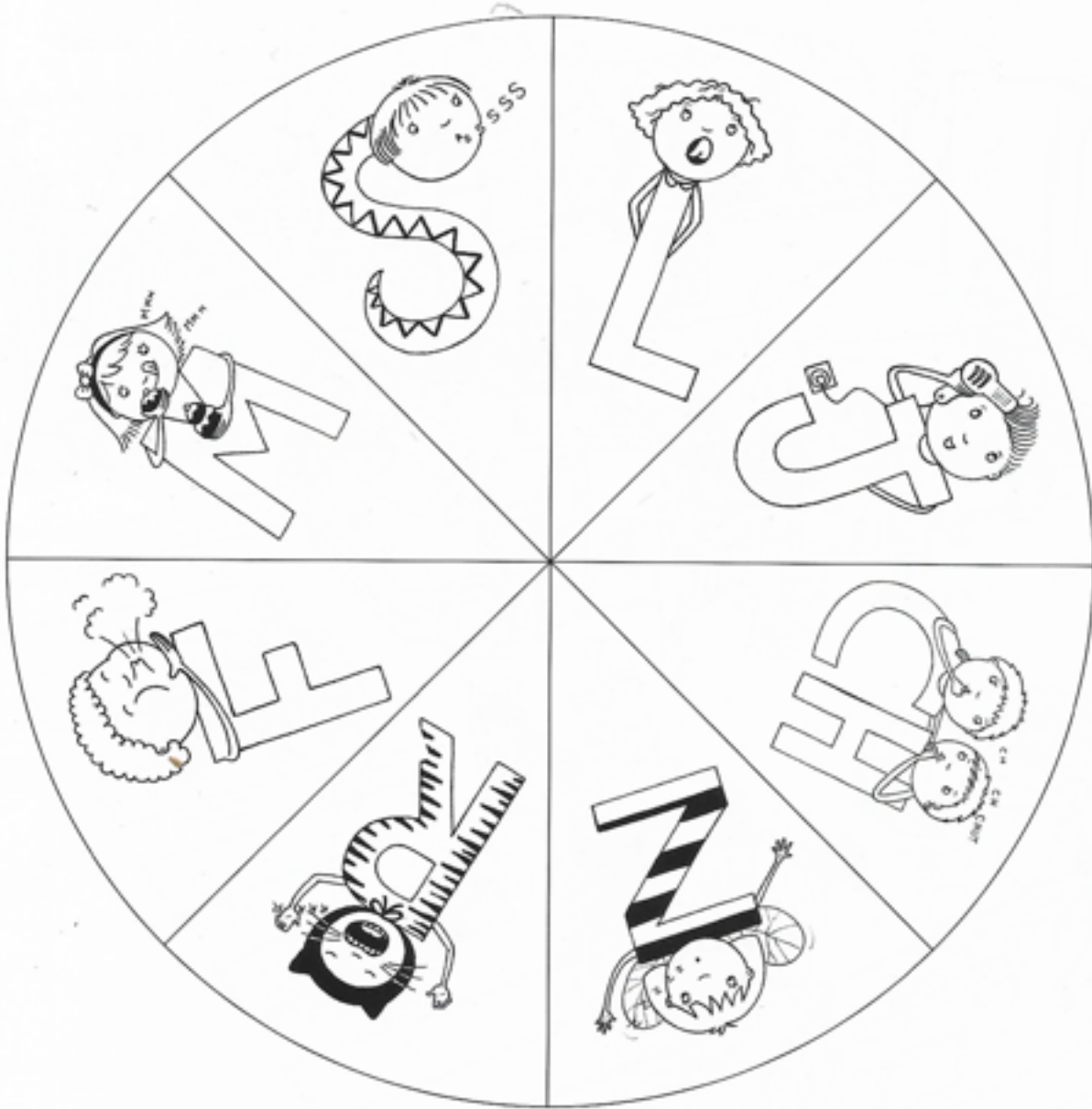


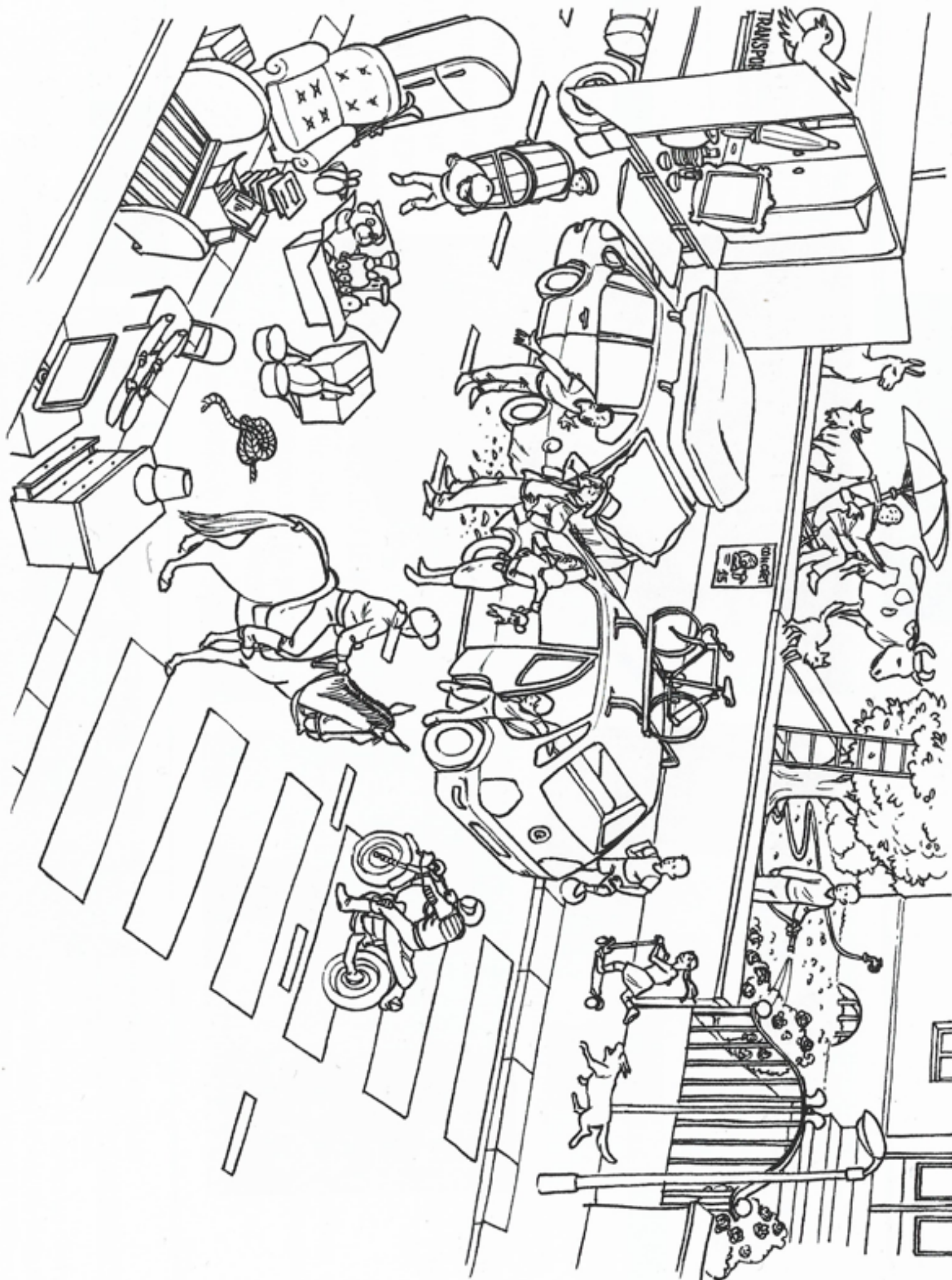


















Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**IDENTIFIER ET LOCALISER DES PHONÈMES DANS UN MOT**

TRIER DES MOTS EN FONCTION DU PHONÈME D'ATTAQUE

o Colle sur la chenille les images des mots lorsque tu entends le son « ch ».





Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

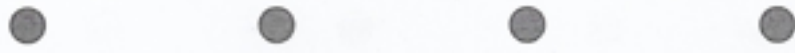


## IDENTIFIER ET LOCALISER DES PHONÈMES DANS UN MOT

TRIER DES MOTS EN FONCTION DU PHONÈME D'ATTAQUE

- o À côté de chaque lettre, colle les images des mots qui commencent par le même son. Il y a trois intrus.

b



g



t



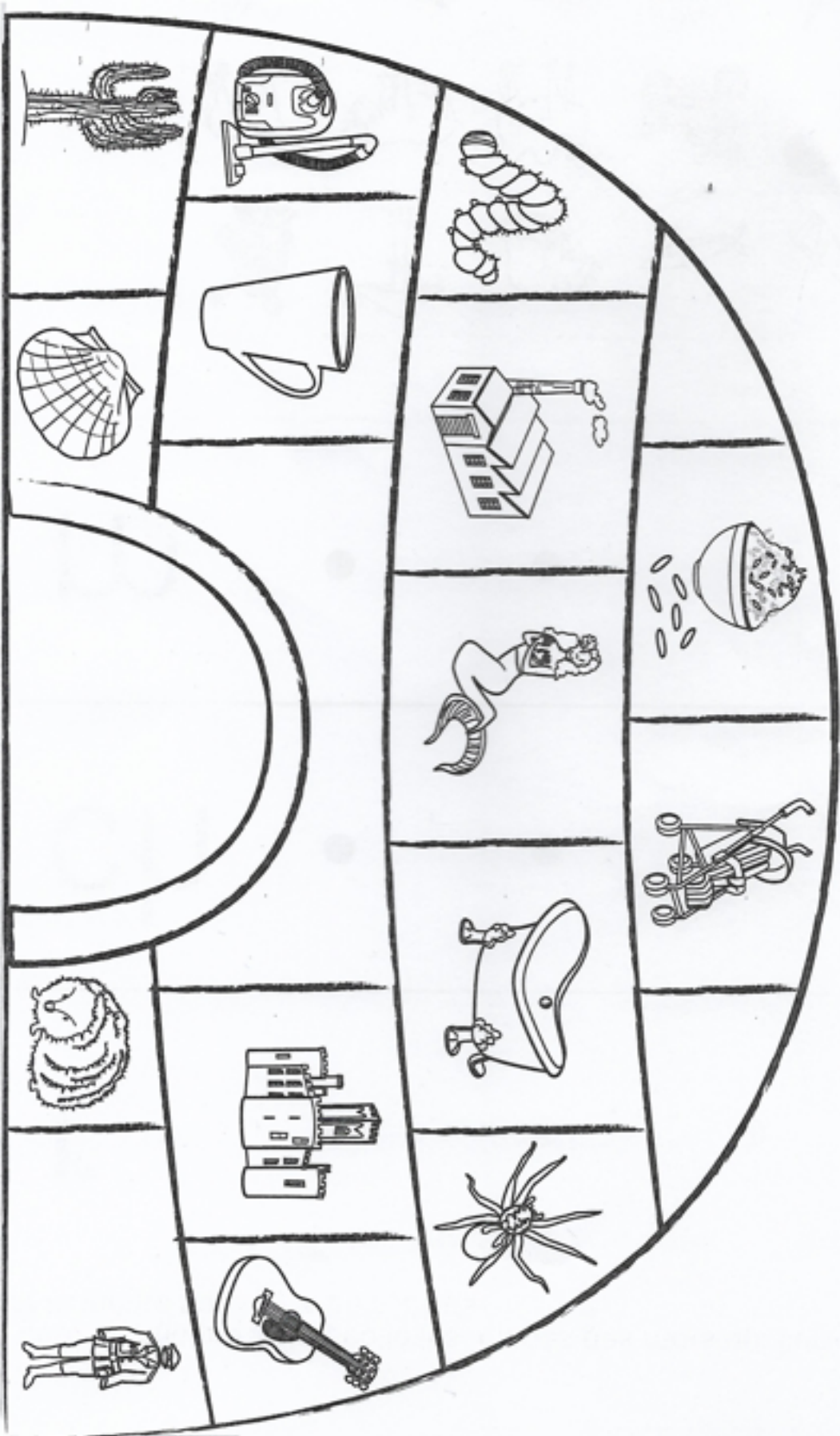
Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



**IDENTIFIER ET LOCALISER DES PHONÈMES DANS UN MOT**

IDENTIFIER UN PHONÈME QUELLE QUE SOIT SA POSITION DANS LE MOT

o Colorie les briques de l'igloo lorsque tu entends le son « i » dans les mots.



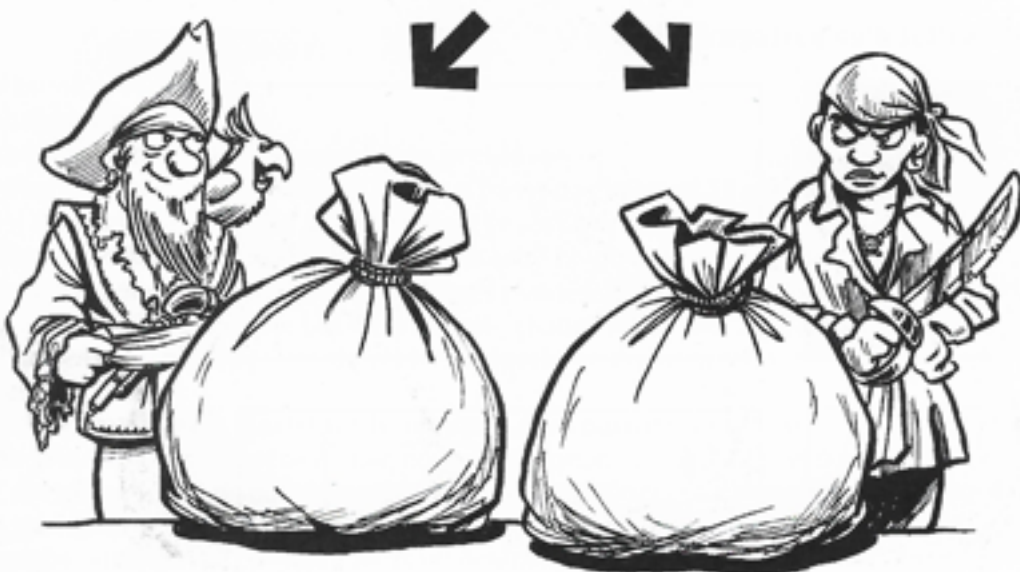
# Partages équitables

Approcher  
les quantités  
et les nombres

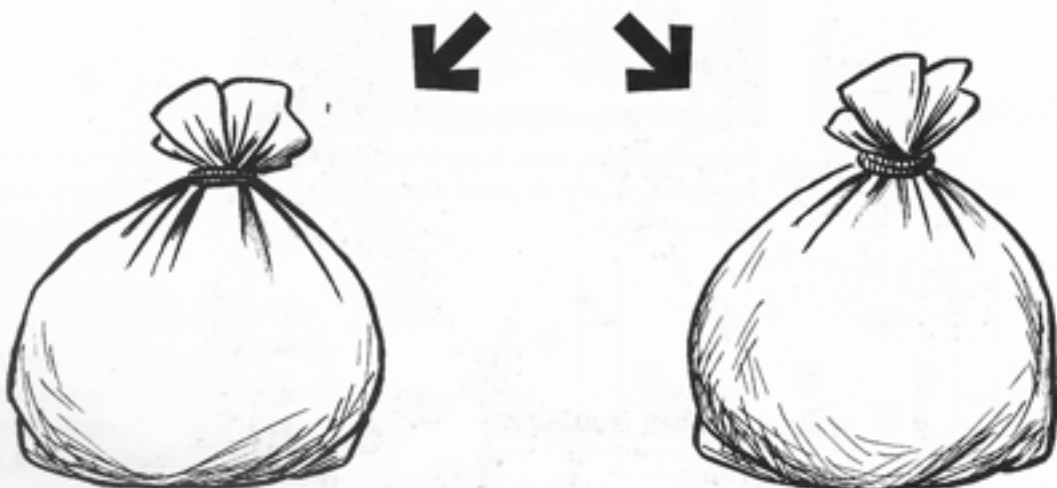
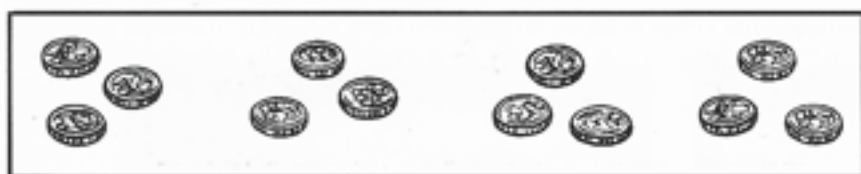
COMPÉTENCE  
Résoudre des problèmes de partages.

DATE

1 **Donne** autant de pièces d'or à chaque pirate.



2 **Place** autant de pièces d'or dans le sac de chaque pirate.





# Partages équitables

Approcher  
les quantités  
et les nombres

COMPÉTENCE  
Résoudre des problèmes de partages.

DATE

1 **Place** autant de pièces d'or dans le sac de chaque pirate.



2 **Termine** la distribution en donnant autant de pièces d'or à chaque pirate.

