

Activités et exercices pour la classe des CE2-CM:

français et mathématiques.

Vendredi 27 mars 2020.

Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

• Vocabulaire:

Objectif:

- identifier des mots de sens contraire.
- donner le contraire d'un mot donné.

-Activité (soit sur ardoise, soit cahier de brouillon): *cherchons page 168.*

-Leçon à lire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 168.*

Une petite vidéo pour reprendre la leçon sur les mots de sens contraire que l'on appelle aussi
des *antonymes*:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-antonymes.html>

Pour ouvrir, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

-Exercices d'application sur le cahier du jour: *exercices 1 et 4 page 168.*

• Mathématiques (nombres et calculs).

Objectif:

- diviser sans reste.

-Activité (soit sur feuille, soit cahier de brouillon): *exercice 2 page 69.*

N' hésitez pas à dessiner et à faire des paquets comme on l'a vu hier ou comme dans la correction des exercices.

Je fais le 1er pour vous montrer la démarche:

-dans 15, combien de fois 3 ?



J'ai 5 paquets de 3, donc → dans 15, j'ai 5 fois 3 OU $15 = 5 \times 3$.

A vous maintenant!

-Leçon à relire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 68.*

-Exercice d'application sur le cahier du jour: *exercice 3 page 69.*

• Lecture/compréhension.

Objectif:

- Corriger les questions de compréhension.

-corriger les questions sur « les nougats de Montélimar » (fiche réponse dans les documents à imprimer).

Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

• **Vocabulaire:**

Objectif:

- transformer une phrase pour exprimer le contraire.

-Leçon à relire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 180.*

-Exercice d'application sur le cahier du jour: *exercice sur la fiche (fiche documents à imprimer).*

• **Mathématiques (nombres et calculs).**

Objectifs:

- utiliser des fractions pour partager des longueurs.

-Leçon à relire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 30.*

-Activité (sur cahier de brouillon): *exercice 4 page 31.*

Il faut d'abord trouver à combien correspond chaque division du segment.

Puis il faut colorier la partie du segment qui correspond à la fraction.

Enfin, il faut trouver à combien correspond la partie colorée.

-Exercice d'application sur le cahier du jour: *exercice 5 page 31.*

Même démarche que pour l'exercice 4 page 31.

• **Histoire: Louis XIV.**

-sur la fiche histoire.

Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

- **Vocabulaire:**

Objectif:

- transformer une phrase pour exprimer le contraire.

-Leçon à relire pour comprendre la notion: cadre bleu page 178.

-Exercice d'application sur le cahier du jour: exercice sur la fiche (fiche documents à imprimer).

- **Mathématiques (nombres et calculs).**

Objectif:

- lire et écrire les nombres décimaux.

-Leçon à relire pour comprendre la notion: cadre bleu page 36.

-Activités (sur cahier de brouillon): exercices 7 et 9 page 37.

Utilisez vos tableaux de numération pour vous aider!

-Exercice d'application sur le cahier du jour: exercice 6 page 37.

Utilisez vos tableaux de numération pour vous aider!

- **Histoire: Louis XIV.**

-sur la fiche histoire.
