

Leçons pour les CE2 : lundi 30 mars

Français :

1. Préparation à la dictée de phrases du vendredi 3 avril (5 à 10 minutes).

Sur ton ardoise, prépare chaque jour les exercices suivants. **(Un petit peu tous les jours).**

N'effectue pas tous les exercices en une seule journée.

Nous effectuerons une dictée de phrases : **vendredi 3 avril.**

- **Observe l'orthographe du mot *orchestre*. Que remarques-tu?**

.....

- **Cherche, dans le dictionnaire, le sens des mots :**

Bongo:

Partition:

- **Donne un synonyme de « *mémoriser* ».**

- **Complète les phrases avec *a* ou *à*.**

- Il mal aux dents.
- Le cygne un vol très lourd.
- Je ne crois pas ton histoire.
- Notre tante acheté une machine pain.
- Julie une poésie entière apprendre.

- **Conjugué les verbes au présent de l'indicatif:**

	Prendre	Comprendre
Je		
Tu		
Il, elle, on		
nous		
vous		
Ils, elles		

2. Grammaire : (25 minutes).

Dans la leçon de la semaine dernière, vous avez remarqué que chaque nom est accompagné d'un déterminant.

Un déterminant peut être masculin ou féminin. Le déterminant peut être défini (le , la, les) ou indéfini (un, une, des).

Lis la leçon suivante et colorie les mémos 1 à 3. C'est ce qu'il faut retenir pour aujourd'hui.

Le, la, les, l' : ce sont des articles définis.

Un, une, des : ce sont des articles indéfinis.

Remarque : on a aussi des articles contractés : de + le : du / à + le : au.

Cette leçon a été distribuée avant le confinement.

Les déterminants

Le déterminant a le même genre (masculin ou féminin) et le même nombre (singulier ou pluriel) que le nom.

MÉMO
1 Le déterminant est toujours placé devant le nom qu'il accompagne.

MÉMO
2 L'article défini désigne une personne ou une chose précise que l'on connaît.

MÉMO
3 L'article indéfini désigne une personne ou une chose que l'on ne connaît pas.

MÉMO
4 Le déterminant possessif indique que la personne ou la chose appartient à quelqu'un.

l' le la les un une des

mon ma ton ta son sa notre votre leur mes tes ses nos vos leurs

C'est le livre que j'ai lu.

Il faut acheter une valise.

Sur ton cahier de jour : Recopie le plus proprement possible les exercices suivants : N'oublie pas de noter la date, la matière et la consigne. Saute une ligne entre chaque phrase.

1 * Entoure en bleu les articles définis et en noir les articles indéfinis.

un instrument ♦ le cinéma ♦
une orchestration ♦ la foule ♦ le public ♦
un fauteuil ♦ le chef d'orchestre ♦
la chorale ♦ le bec ♦ le tempo ♦ la musique ♦
une pizza appétissante ♦ la lune

2 ** Complète les phrases avec *au*, *aux*, *du* ou *des*.

- a. Maman rentre travail à 19 heures.
b. Benoit va marché tous les mardis.
c. Le chat voisins est sur le balcon.
d. Ne roulez pas trop vite : pensez enfants.

Correction :

1 * Entoure en bleu les articles définis et en noir les articles indéfinis.

un instrument ♦ le cinéma ♦
une orchestration ♦ la foule ♦ le public ♦
un fauteuil ♦ le chef d'orchestre ♦
la chorale ♦ le bec ♦ le tempo ♦ la musique ♦
une pizza appétissante ♦ la lune

2 ** Complète les phrases avec *au*, *aux*, *du* ou *des*.

- a. Maman rentre travail à 19 heures.
b. Benoit va marché tous les mardis.
c. Le chat voisins est sur le balcon.
d. Ne roulez pas trop vite : pensez enfants.

Explication de la correction de l'exercice 2 : « au » est un article contracté.

On dit : Je vais à la boulangerie mais nous ne pouvons pas dire: Je vais à le marché.

Dans ce cas, « à + le » devient « au ».

De même pour « pensez aux enfants ».

Nous pouvons dire : Pensez à l'enfant mais nous ne pouvons pas dire : Pensez à les enfants. Dans ce cas, « à+ les » devient aux.

Mathématiques :

1. Calcul mental : (5minutes).

La table de multiplication du 9.

Sur ardoise, compter de 9 en 9 et essayer d'établir la table du 9.

Exemple : 9 – 18 – 27 etc....

Essayer de retenir la table de $1 * 9$ à $9 * 9$ (première partie).

Information : Bien relire la table tout le long de la semaine.

2. Révision (5 minutes) : A faire sur ardoise. 1 page 32 « outils pour les maths ».

1 * Recopie le plus grand nombre de chaque ligne.

a. 8 425 5 604 7 124 9 901 1 275

b. 7 010 6 999 6 099 7 001 6 900

c. 6 040 6 004 6 400 6 044 6 404

3. Opération : (5minutes).

Multiplication à effectuer sur cahier de brouillon : $98 * 65$.

Attention : les retenues sont souvent oubliées ou mal placées.

4. Numération : (20 à 25 minutes) : 8 page 32 « outils pour les maths ».

8 * Place ces dates d'invention sur la droite numérique graduée, puis entoure l'invention la plus ancienne.



Machine à coudre

1830



Automobile

1770



Télévision en couleurs

1950



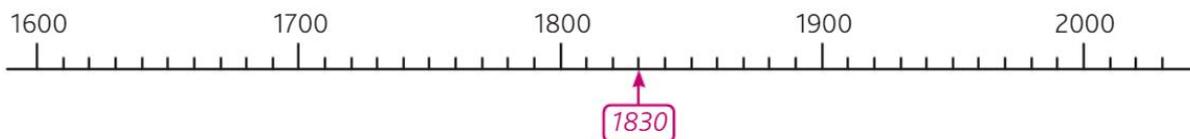
Balance de Roberval

1670



Pile électrique

1800



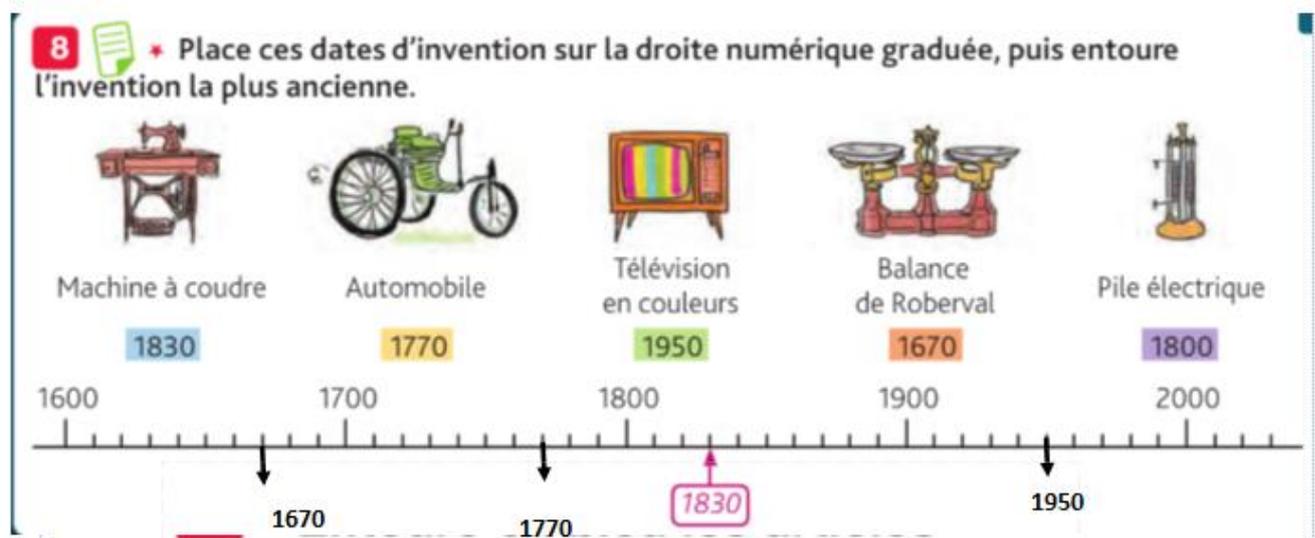
5. **Découverte du monde** : Lire la leçon sur les différents régimes alimentaires (voir le document joint).

Correction des mathématiques :

Exercice 1 : a) 9 901/ b) 7 010/ c) 6 404.

Exercice 8 : L'invention la plus ancienne est la Balance de Roberval.

Pour aider votre enfant, il faut lui indiquer que l'on compte de 10 en 10.



Recommandations : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon et/ ou du jour en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier JOCATOP d'écriture.

-Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.

-Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.

-Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.