

## Leçons pour les CP : Jeudi 26 mars

### Français :

1. Etude du son [z] : (durée de 5 à 10 minutes).

Revoir la règle : le son « z » peut s'écrire avec :

La lettre « Z » comme dans zèbre,

La lettre « S » suivi de la lettre « e » comme dans framboise, fraise.

La lettre « S » suivi du son « on » : comme dans maison, blouson.

De deux « Z » comme dans pizza.

Puis effectuer sur ardoise : une dictée de syllabes et de mots : za, zou, zin, zoin/ une visite, une rose, une chose.

Bien préciser : note le son [z] avec la lettre « z » (dans les syllabes) et écris les mots avec la lettre « s ». (Dans les mots).

2. Lecture et exercices de discrimination (10 à 15 minutes).

Effectuer l'exercice de la **page 126 du fichier « Patata et Patati »**.

Lire dans un premier temps les mots suivants :

un vase	une prise	seize	un lézard
une tasse	une fusée	un dinosaure	des punaises
un zèbre	un fusil	une télévision	du raisin
du gazon	une gazelle	une église	treize

Puis écrire les mots ci-dessus sous la bonne image.

**Attention :** Cet exercice est aussi un exercice d'écriture, il faut donc s'appliquer et écrire les mots en écriture cursive (en attachée) et au crayon de bois.

## **Mathématiques** :

1. **Dictée de nombres** : (*durée de 5 minutes*).

- Dictée à effectuer sur l'ardoise : les familles des 60 et des 50.

Demander à votre enfant : **Note les nombres dictés sur ton ardoise** :

55- 65- 53- 63-50- 60- 56- 66- 52- 62.

2. **Calcul mental** : Calculer des compléments à la dizaine supérieure. (*durée de 5 minutes*).

### **Sur ardoise** :

Poser les questions suivantes : 17 + combien pour avoir 20 ? ( 17 +.....= 20)

5 +..... = 10/ 24 + ..... = 30/ 39 +.....= 40/ 55 + ..... = 60.

Relire les calculs et les résultats.

Les élèves peuvent s'aider de leurs doigts et surcompter.

**Par exemple** : j'ai 24, je pars de 24 (et je compte jusqu'à 30 : 25, 26, 27, 28, 29, 30.)

3. **Numération** : Comparer des nombres jusqu'à 69.

Effectuer le « **cherchons** » de la page 95 « **outils pour les maths** ».

Dans cet exercice, Nabil et Lisa comparent le nombre de billes qu'ils possèdent.

Il faut placer dans le tableau 58 et 63.

Qui a le plus de billes ? C'est Nabil car dans 63, il y a 6 paquets de 10 et dans 58 il y a 5 paquets de 10.

**Remarque** : Vous pouvez effectuer cet exercice de plusieurs façons :

1. Dessiner les pions (assez long).
2. Décomposer les nombres en paquets de 10.

Effectuer l'exercice 1 de la page 95 qui est identique à l'exercice « **cherchons** ».

**Quelques recommandations** : les exercices s'effectuent régulièrement et quotidiennement.

Ceux-ci doivent être fractionnés, si tous les exercices ne sont pas effectués, reportez-les la journée suivante ou dans l'après-midi.

Lire quotidiennement des phrases, des mots et des syllabes. Lire des histoires simples avec eux et poser des questions de compréhension : quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire et quand ? S'entraîner à répondre par des phrases.

Toujours entraîner les élèves à l'écriture par l'intermédiaire du cahier d'écriture JOCATOP, écrire des phrases simples sur des lignes de cahier.

La lecture doit être quotidienne, elle pourra être reportée le jour suivant.

Adapter les exercices en fonction de votre enfant.