

Leçons pour les CE1 : Mardi 31 mars

Français :

1. Dictée de mots (10 minutes) : La valeur de la lettre A.

Relire le tableau de mots donné la veille pendant 2- 3 minutes puis le ranger et prendre son ardoise afin d'effectuer une dictée de mots.

Dictée de mots à faire sur ardoise : des chaussures, j'ai faim, aussi, vrai, une cantine, un tableau, du pain, une semaine, jaune, quand.

Relire sa dictée puis la corriger à l'aide de sa feuille de dictée.

2. Orthographe : (20 à 25 minutes).

Revoir la leçon sur le pluriel des noms qui a été abordée la semaine dernière.

Je retiens

- En général, on ajoute un **s** pour écrire un nom au **pluriel**.

l'homme → les hommes
singulier pluriel

une usine → des usines
singulier pluriel

- Les noms en **-au** et en **-eau** prennent un **x** au pluriel.

un tuyau → des tuyaux

un gâteau → des gâteaux

- La plupart des noms en **-al** font leur pluriel en **-aux**.

un animal → des anima**ux**



Les noms qui se terminent par **s**, **x** ou **z** ne changent pas au pluriel.

un pays → des pays

la voix → les voix

un nez → des nez

Poser quelques questions à l'oral (5 minutes) : Quelle lettre mettons-nous à des noms qui se terminent en -eau comme dans bateau ? des bateaux.

Est-ce que l'on ajoute un « s » lorsque l'on dit des gaz ? Des pays ? Des nez ?

Effectuer l'exercice suivant sur fichier « outils pour le français » : 2 page 98

2 * **Souligne les noms au pluriel. Entoure la marque du pluriel.**

règles • trousse • livre • lettres • assiette • dictionnaires • téléphones • tambourin • courgette • chaussettes • étoiles • porte

Sur cahier de brouillon : noter la date, la matière (orthographe) puis recopie le plus proprement possible l'exercice suivant : **« outils pour le français » : 5 page 99**

5 * **Écris les noms au pluriel.**


a. un cartable → des

c. une histoire → des

b. l'ardoise → les

d. la craie → les

3. Écriture.

Le plus proprement possible : effectue la page 46 du fichier d'écriture JOCATOP : la lettre 



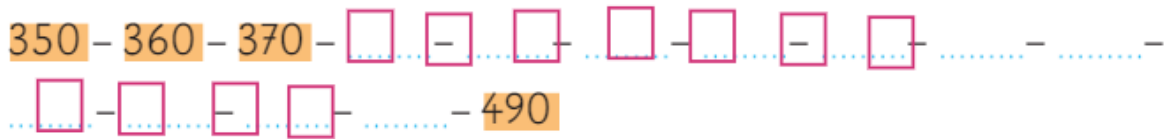
Mathématiques :

1. Révision (5 minutes) : A faire sur ardoise.

Recule de 10 en 10 : de 270 à 130.



Avance de 10 en 10 : de 350 à 490.



2. Calcul mental : (5minutes).

Les tables de multiplication du 4 : 4×3 / 4×4 / 2×4 / 4×1 / 5×4 .

Continuer à apprendre la table du 4.

3. Opération : (5minutes).

Soustraction à retenues à effectuer sur cahier de brouillon : $654 - 176$

Attention : aux retenues, au signe et à l'alignement des chiffres.

4. Géométrie : *Tracer un cercle (20 à 25 minutes).*

Sur une feuille blanche, entraîne-toi à tracer des cercles au compas (au moins 5).

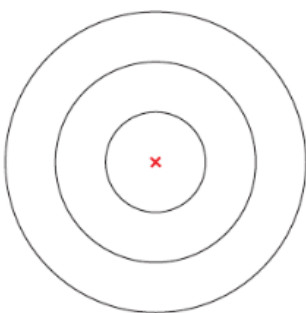
Puis entraîne-toi « outils pour les maths » 1 et 2 page 130

1 Avec un compas, trace des cercles à partir des points de couleurs.

x

x

2 Avec ton compas, trace trois cercles à partir du point central.

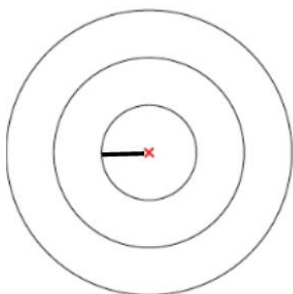


Aide-toi du modèle.

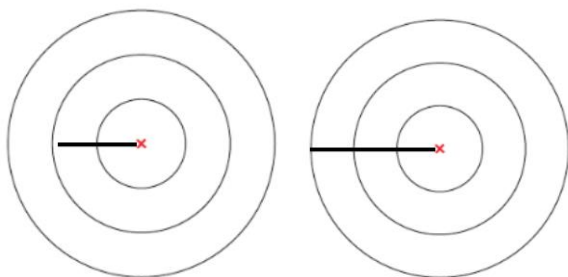


Remarque : Pour cet exercice, la croix rouge est toujours le point de départ.

Pour le premier cercle, place ton compas sur la croix. Prends l'écartement entre la croix et le cercle.



Fais de même pour le second et le troisième cercle. Puis trace les cercles, toujours à partir de la croix rouge.



5. **Lecture (15 minutes).**

Sur la page suivante, effectue les exercices de lecture.

1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.



1. mardi 2. il pleut 3. duc 4. assis 5. élégant 6. aile

but
duc
lundi
du riz
en été
au bord
la porte
en hiver
un bruit

bec
car
abri
aile
glacé
il gèle
élégant
en hiver
personne

bpl
ego
aigu
petit
debout
il pleut
en mai
maison
à minuit



2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche le mot qui a le même sens que le mot du texte en gras. Aide-toi du contexte.

Sur le chantier, les travailleurs **bâtissent** une ville souterraine. Les fondations sont déjà en place. La grue dépose un nouveau bloc.

démolissent

construisent

admirent

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Place les connecteurs au bon endroit.

- | | |
|------|--|
| mais | Quand il sera grand, Arthur voudrait être vétérinairepompiers. |
| et | Arthur voudrait bien apprendre à danser ... il est souple comme un éléphant. |
| ou | Arthur n'aime guère le dessin ... encore moins la musique. |

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Réponds aux questions en coloriant dans le texte les informations demandées.

Il était une fois deux petites filles très sages qui ne cassaient jamais rien et ne disaient jamais de gros mots. L'une avait des cheveux noirs et l'autre, les cheveux blonds. Toutes les deux avaient les yeux en verre et le corps en plastique.

Ces deux adorables enfants vivaient chez une géante qui les aimait beaucoup mais qui les traitait parfois durement. Le plus dur, c'est qu'elle ne leur donnait jamais rien à manger : seulement de la nourriture imaginaire.

Chaque soir, deux géants encore plus grands, mettaient la géante dans son lit avec ses deux enfants couchés à côté d'elle, l'un à droite, l'autre à gauche. Après leur avoir raconté une histoire, ils sortaient de la chambre en éteignant la lumière.

1. Quels sont les personnages ? (bleu)
2. Comment sont les petites filles ? (rouge)
3. Que mangent les deux petites filles ? (jaune)
4. Qui raconte une histoire ? (vert)

Extrait « La lavande et le serpolet » de
Philippe Dumas - Ecole des Loisirs

Correction des exercices de lecture :

1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés. 😊

1. mardi 2. il pleut 3. duc 4. assis 5. élégant 6. aile

but
duc
lundi
du riz
en été
au bord
la porte
en hiver
un bruit

bec
car
abri
aile
glacé
il gèle
élégant
en hiver
personne

bol
ego
aigu
petit
debout
il pleut
en mai
maison
à minuit

2. JE FAIS DES LIENS.

► Coche le mot qui a le même sens que le mot du texte en gras. Aide-toi du contexte. 😊

Sur le chantier, les travailleurs **bâtissent** une ville souterraine. Les fondations sont déjà en place. La grue dépose un nouveau bloc.

démolissent construit admirent

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Place les connecteurs au bon endroit. 😊

mais	Quand il sera grand, Arthur voudrait être vétérinaire ou pompier.
et	Arthur voudrait bien apprendre à danser mais il est souple comme un éléphant.
ou	Arthur n'aime guère le dessin et encore moins la musique.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Réponds aux questions en coloriant dans le texte les informations demandées. 😊

Il était une fois deux petites filles très sages qui ne cassaient jamais rien et ne disaient jamais de gros mots. L'une avait des cheveux noirs et l'autre, les cheveux blonds. Toutes les deux avaient les yeux en verre et le corps en plastique.

Ces deux adorables enfants vivaient chez une géante qui les aimait beaucoup mais qui les traitait parfois durement. Le plus dur, c'est qu'elle ne leur donnait jamais rien à manger : seulement de la nourriture imaginaire.

Chaque soir, deux géants encore plus grands, mettaient la géante dans son lit avec ses deux enfants couchés à côté d'elle, l'un à droite, l'autre à gauche. Après leur avoir raconté une histoire, ils sortaient de la chambre en éteignant la lumière.

1. Quels sont les personnages ? (bleu)
2. Comment sont les petites filles ? (rouge)
3. Que mangent les deux petites filles ? (jaune)
4. Qui raconte une histoire ? (vert)

Extrait « La lavande et le serpolet » de
Philippe Dumas - Ecole des Loisirs

Recommandations : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier d'écriture JOCATOP.
- Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.
- Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.
- Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.