

## Leçons pour les CE2 : Jeudi 26 mars

### Français :

#### 1. Dictée de mots (5 à 10 minutes).

Revoir les mots invariables suivants toute la semaine : parfois, quelquefois, autrefois, une fois, quoi, pourquoi, sur, plus, dessus, jusque, jusqu'à.

Petite dictée à effectuer sur ardoise. Corriger et relire sa liste de mots.

#### 2. Conjugaison : (25 minutes).

**La semaine dernière, la leçon suivante a été abordée** : Le futur des verbes du 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> et du 3<sup>ème</sup> groupe.

Relire cette leçon et continuer.

Sur ton cahier de brouillon ou sur ton ardoise, essaie de conjuguer les verbes suivants : (Aide- toi de ton Bescherelle ou de ton dictionnaire (voir les planches de conjugaison)). **( 5 à 10 minutes)**

- Prendre, voir et dire.

**Quand tu as terminé, note les réponses dans ton tableau de conjugaison qui se trouve dans ton porte-vues de français.**

**Voici les réponses, respecte-bien le code couleur.**

Prendre	Voir	Dire
Je prendrai	Je verrai	Je dirai
Tu prendras	Tu verras	Tu diras
Il/ elle/ on prendra	Il/ elle/ on verra	Il/ elle/ on dira
Nous prendrons	Nous verrons	Nous dirons
Vous prendrez	Vous verrez	Vous direz
Ils/elles prendront	Ils/elles verront	Ils/elles diront

**Attention de bien relire ces verbes et essayer de les apprendre.**

**Proprement sur cahier du jour** : Noter la date, la matière puis la consigne. N'oublie pas de sauter une ligne entre chaque phrase.

#### **7** \* Écris les phrases en conjuguant les verbes au futur.

- Nous (*aller*) sur Mars.
- Tu (*faire*) le voyage en fusée.
- Je (*dire*) quelques mots à la radio.
- Nous (*voir*) la Terre de l'espace.
- Il (*faire*) froid demain.

#### **9** \* Complète les phrases avec le verbe *prendre* au futur.

- Tu ... ton temps.
- Vous ... bien encore un peu de ce succulent dessert ?
- Il ... le bus à 15 heures.
- Nous ... l'avion pour Rio.

## Mathématiques :

### 1. Révisions : (5minutes).

Sur ton cahier de brouillon :

**4** \* Convertis les longueurs en centimètres.

- |          |           |
|----------|-----------|
| a. 24 m  | e. 70 mm  |
| b. 14 dm | f. 130 mm |
| c. 5 m   | g. 530 dm |
| d. 39 dm | h. 36 m   |

### 2. Calcul mental : (5minutes).

La table de multiplication du 8 et du 7.

Sur ardoise, annoncer les tables suivantes :  $7 \times 9$  /  $10 \times 7$  /  $7 \times 7$  /  $7 \times 6$  /  $8 \times 9$  /  $8 \times 8$ .

Information : Bien relire les deux tables tout le long de la semaine.

### 3. Opération : (5minutes).

Multiplication à effectuer sur cahier de brouillon :  $97 \times 49$ .

Attention : les retenues sont souvent oubliées ou mal placées.

### 4. Problèmes : (20 à 25 minutes):

Lis bien ces problèmes puis essaie de les résoudre sur ton cahier de brouillon :

**5** \* \* Le plus grand immeuble de la ville a 98 étages. Il y a 62 fenêtres par étage.

**Combien de fenêtres l'immeuble a-t-il en tout ?**

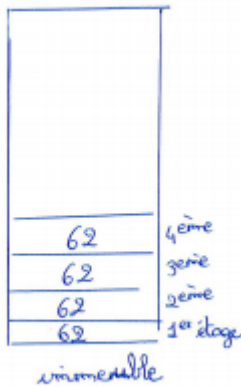
**2** \* Joey la Nippe a dérobé 2 868 diamants. Mais son sac était troué et il ne lui reste que 889 diamants lorsqu'il rentre chez lui.

**Combien de pierres précieuses a-t-il perdues en chemin ?**

**Correction :** Pour le problème n°5 : l'élève peut effectuer un schéma où il dessine un immeuble.

Pour chaque étage, il y a 62 fenêtres et il y a 98 étages.

Ce schéma peut être long mais il peut permettre à l'enfant de comprendre qu'il faut poser une multiplication :  $62 * 98$ .

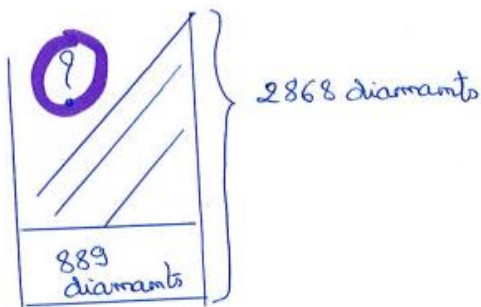


Pour le problème 2 : Là aussi, on peut faire un schéma.

Il peut y avoir deux solutions :

- Une addition à trous :  $889 + \dots = 2868$  ou alors une soustraction.

$2868 - 889$ .



5. Découverte du monde : CE1 CE2 : les régimes alimentaires (voir le fichier joint).

**Recommandations** : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon et/ ou du jour en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier JOCATOP d'écriture.
- Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.
- Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.
- Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.