

Leçons pour les CE1 : jeudi 19 mars

Français :

1. Dictée de mots (5 à 10 minutes).

Revoir les mots invariables suivants : mais, quand, comme, encore, ensuite et les mots de la fiche sur le son « eu » : un bœuf, des bœufs, les œufs, un nœud, des nœuds

2. Conjugaison : (20 à 25 minutes).

La semaine dernière, nous avons abordé le futur des verbes du 1^{er} groupe.

Demander aux enfants, qu'est-ce que le futur ? (ils pourront répondre que c'est une action qui n'est pas encore passée).

Demander à votre enfant de conjuguer le verbe « aimer » au futur, le copier sur l'ardoise et observer que l'on ajoute les terminaisons suivantes au verbe « aimer » : -ai/ -as/ -a/ -ons/ -ez/ -ont.

Exemple : j' **aimerai**/ tu **aimeras**/ il **aimera**.....

Pour l'aider : vous pouvez ajouter des indicateurs de temps comme « demain, plus tard.... » :

Exemple : Demain, j'aimerai/ Demain, tu aimeras.....

Relire « je retiens » : **outils pour le français page : 54**

Je retiens

- Le **futur** est un temps utilisé pour parler de **ce qui va se passer** bientôt, demain, dans un an, plus tard...

- Pour conjuguer les verbes en **-er** comme *chanter* (1^{er} groupe) au futur, on écrit l'**infinitif du verbe** et on ajoute les **terminaisons du futur** :
-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

chanter	
je chanter ai	nous chanter ons
tu chanter as	vous chanter ez
il, elle chanter a	ils, elles chanter ont

! À la 2^e personne et à la 3^e personne du singulier, les verbes se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment :
tu chanteras**, il chanter**a**.**

Effectuer cet exercice à l'oral page 55.

Puis effectuer cet exercice sur fichier page : 55

Défi langue

À l'oral

Les verbes en gras sont-ils tous conjugués au futur ? Explique ta réponse.

- a. Demain, j'**arriverai** le premier à l'école.
- b. Nous **roulerons** à bicyclette.
- c. Nous **mangerons** tout notre gouter.
- d. Nous **accrochons** notre manteau.

2 * Associe chaque verbe conjugué à son infinitif.

- | | | |
|---------------|-----------------------|--------|
| nous jouerons | <input type="radio"/> | donner |
| ils donneront | <input type="radio"/> | parler |
| vous parlerez | <input type="radio"/> | jouer |
| je donnerai | <input type="radio"/> | |
| il jouera | <input type="radio"/> | |

Mathématiques :

1. Révisions : (5minutes).

Ecrire en lettres sur cahier de brouillon, les nombres suivants :

205 : (Deux-cent-cinq).

567 : (cinq-cent-soixante-sept.)

987 : (neuf-cent-quatre-vingt-sept).

Remarque : noter sur le cahier de brouillon :

- La date
- La matière : Numération
- La consigne : Ecris en lettres sur ton cahier les nombres suivants.

2. Calcul mental : (5minutes).

La table de multiplication du 5.

Sur ardoise, annoncer les tables suivantes : $5*5/ 5*6/ 5*9/ 5*8/ 5*10/ 5*4$.

3. Opération : (5minutes).

Soustraction à retenues à effectuer sur cahier de brouillon : 720- 379.

Attention : aux retenues

4. Grandeurs et mesures : (20 à 25 minutes) : Les problèmes

Mardi 17 mars, quelques problèmes ont été abordés.

N'hésitez pas à revenir sur ces problèmes si votre enfant n'a pas réussi à les résoudre. Les relire.

Continuer sur la compréhension de problèmes : **outils pour les maths exercices 1 et 5 page 58.**

1 Classe les animaux marins du plus lourd au moins lourd.



a. La raie manta

230 kg



b. Le requin citron

200 kg



c. L'esturgeon

315 kg



d. Le dauphin

118 kg



e. Le mérou géant

390 kg

Si votre enfant a des difficultés : entourer les centaines puis comparer, faites de même avec les dizaines et les unités.

Pour l'exercice 5 :

Votre enfant doit intercaler et comparer les nombres.

Dans un premier temps, demander à votre enfant le nombre de points des CE1 A, des CE1 B (427 points) et des CE1 C (41 d soit 410 points).

Réponses : Les CE1 A ont reçu la médaille d'argent car ils ont 438 points. 438 se situe entre 400 et 449. Soit $400 < 438 < 449$.

b) Les CE1 A sont arrivés les premiers car 438 est plus grand que 427 et 410.

c) Les CE1 C sont les derniers car 410 est plus petit que 438 et 427.

- 5** Lors d'un tournoi sportif, il fallait gagner : _____
- au moins 450 points pour être médaille d'or ;
 - entre 400 et 449 points pour être médaille d'argent ;
 - entre 350 et 399 points pour être médaille de bronze. Les CE1 A ont eu 438 points.



- a. Quelle médaille les CE1 A ont-ils reçue ?
- b. Quelle classe est arrivée première du tournoi ?
- c. En quelle position est arrivée la classe de CE1 C ?

5. Lecture : (15 minutes).

Lire la fiche de lecture « gammes de lecture » n° 23. (**La fiche a été donnée et mise en ligne : lundi 16 mars**).

Effectuer l'exercice n°1 et l'exercice n°4.

Les objectifs étant d'améliorer la fluidité de la lecture et la compréhension.

1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.

1. wagon 2. la chef 3. jeune 4. trois 5. jus 6. froid

fin
mal
bois
donc
faim
froid
masse
un mas
le diner

six
bus
fois
chat
trois
exact
wagon
un loup
la chef

loi
bon
fois
juste
vieux
douze
du thé
le chef
en haut



4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Réponds aux questions en coloriant dans le texte les informations demandées.

Il était une fois une princesse qui aimait venir s'asseoir à l'ombre d'un tilleul, près d'une fontaine. Pour se divertir, elle lançait une balle en or dans les airs qu'elle rattrapait. Cette balle, cadeau de sa Marraine la Fée était son jouet favori. Il arriva, une fois, que la balle en or, lui glissa des mains, retomba sur le sol et roula dans l'eau. La Fille du Roi la suivit des yeux, mais la source était si profonde qu'on n'en voyait pas le fond. Elle se mit à pleurer, rien ne pouvait la réconforter. C'est alors qu'une grenouille remonta à la surface et lui proposa son aide. Se retournant, la Princesse aperçut une grenouille qui sortait sa vilaine petite tête de l'eau.

– Ne t'inquiète pas, ne pleure pas, dit la grenouille, je vais t'aider ; mais que me donneras-tu si je te rapporte ton jouet ?

– Tout ce que tu voudras, chère grenouille, mes vêtements, mes perles et mes bijoux et aussi la couronne en or que je porte.

1. Quels sont les personnages ? (bleu)
2. Où se trouve la princesse ? (rouge)
3. Pourquoi la princesse pleure-t-elle ? (jaune)
4. Comment est la grenouille ? (vert)

Recommandations : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours.

-Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.

-Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.

-Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.