

Leçons pour les CE1 : Jeudi 26 mars

Français :

1. Dictée de mots (5 minutes).

Dictée de mots à effectuer sur cahier de brouillon.

Au propre, noter la date et dictée de mots.

Une nouille/ la grenouille/ des chatouilles/ une citrouille/ la ratatouille/ il fouille/ elle se mouille/ il se débrouille/ douillet.

Pour finir : bien relire ces mots et éventuellement les corriger au crayon de bois pour une première correction puis vérifier sa dictée à l'aide de son fichier de dictée.

2. Conjugaison (20 à 25 minutes).

Révision : Revoir la leçon sur le futur des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe.

Exercices de révision : 3 et 4 page 55. « outils pour le français ».

3 * Complète avec un pronom personnel qui convient.

..... visiterons • regarderai • joueras • comparerez •
..... préférera

4 * Conjugue les verbes au futur.

a. chanter → Nous juste. | c. compter → Tu tes billes.
b. coller → Ils leur exercice. | d. dessiner → Ils des fées.

Question à poser à l'oral : Comment conjugue-t-on les verbes être et avoir au futur ?

Essayer de compléter les phrases suivantes et de conjuguer les verbes être et avoir.

Quand je..... (serai) grand, je (serai)pompiers.

Quand tu.....(auras) 20 ans, j'.....(aurai) 54 ans.

Remarques :

Pour faciliter ces exercices, vous pouvez rajouter demain, plus tard..... devant les phrases.

Bien relire l'ensemble de la leçon mais aussi la conjugaison des verbes être et avoir. La semaine prochaine, cette leçon sera reprise.

Mathématiques :

1. Révisions : (5minutes).

Sur ton fichier « outils pour les maths » : **Effectue l'exercice 1 page 152.**

1 Ajoute 100.

a. $60 \rightarrow$ $90 \rightarrow$ $10 \rightarrow$

b. $39 \rightarrow$ $94 \rightarrow$ $46 \rightarrow$

c. $7 \rightarrow$ $1 \rightarrow$ $5 \rightarrow$

d. $28 \rightarrow$ $8 \rightarrow$ $80 \rightarrow$

2. Calcul mental : (5minutes).

Les tables de multiplication du 5, du 2 et du 3

Sur ardoise, annoncer les tables suivantes : $6*5/3*7/9*5/5*4/9*3/3*2/3*7$.

Bien réviser les tables, relire les résultats de ces tables.

3. Opération : (5minutes)

Soustraction à retenues à effectuer sur cahier de brouillon : $245 - 199$

Attention : aux retenues, au signe et à l'alignement des chiffres.

4. Comprendre le sens de la multiplication : (20 à 25 minutes).

Dans un premier temps, relire la leçon de la **page 86 « Outils pour les maths » et demander aux enfants ce qu'ils ont retenu.**

Note sur ton cahier proprement : la date, numération et la consigne suivante :

Question 1 : Combien de fois, vois-tu 7 dans $7 + 7 + 7$? Faire de même avec $5 + 5 + 5 + 5 + 5$ / avec $2 + 2 + 2$.

Correction : Je vois 3 fois le chiffre = $3 * 7$ / Je vois 5 fois le chiffre $5 = 5 * 5$ / Je vois 3 fois le chiffre $2 = 2 * 3$.

Effectuer l'exercice d'application suivant : **2 page 87. Outils pour les maths.**

2 Complète.

a. $7 + 7 + 7 \rightarrow$ fois

c. $8 + 8 + 8 + 8 \rightarrow$ fois

b. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 \rightarrow$ fois

d. $10 + 10 + 10 + 10 \rightarrow$ fois

5. Découverte du monde : Voir le fichier joint : découverte du monde CE1-CE2.

Recommandations : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier d'écriture JOCATOP.
- Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.
- Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.
- Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.