

# Activités et exercices pour la classe des CE2-CM:

## français et mathématiques.

Lundi 4 mai 2020.

### Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

#### • Grammaire:

*Aujourd'hui, nous allons continuer d'étudier les déterminants. C'est une grande « famille » de mots. Nous avons vu les articles (définis, indéfinis et définis contractés), nous allons maintenant voir les déterminants possessifs. Comme leur nom l'indique, ils servent à montrer que l'on possède quelque chose.*

#### Objectif:

- Reconnaître et utiliser les déterminants possessifs.

-Activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): *cherchons page 32.*

-Leçon à relire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 32.*

*Afin de faire un rappel sur cette notion, je vous propose de visionner une petite vidéo:*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-possessifs.html>

*Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

-Exercices d'application sur le cahier du jour: *exercices 1 et 4 pages 32-33.*

#### • Mathématiques (espace et géométrie).

*Aujourd'hui, nous allons aborder une nouvelle notion: reproduire une figure à partir d'un modèle.*

#### Objectif:

- Reproduire des figures sur du un support quadrillé ou pointé.

-Activité (soit sur ardoise, soit cahier de brouillon): *cherchons page 130.*

-Leçon à lire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 130.*

-Exercices sur le cahier du jour: *exercices 1 et 2 pages 130-131 (supports dans les documents à imprimer).*

*Il n'y aura pas de correction demain pour ces exercices car ils s'agit de productions individuelles.*

*Pour vérifier vos productions, superposez-les aux modèles et mettez-les à la fenêtre (lumière) pour voir si vous ne vous êtes pas trompés.*

#### • Questionner le monde.

Activité à faire sur la fiche questionner le monde: *les chaînes alimentaires.*

---

## Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

### • Grammaire:

Aujourd'hui, nous allons continuer d'étudier les déterminants. C'est une grande « famille » de mots. Nous avons vu les articles (définis, indéfinis et définis contractés), nous allons maintenant voir les déterminants possessifs et les déterminants démonstratifs. Comme leur nom l'indique, les premiers servent à montrer que l'on possède quelque chose (**possessif**), les seconds servent à parler de quelque chose que l'on montre (**démonstratif**).

#### Objectif:

- Reconnaître et utiliser les déterminants possessifs et démonstratifs.

-Activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): **cherchons page 38.**

-Leçon à relire pour comprendre la notion: **cadre bleu page 38.**

Afin de faire un rappel sur cette notion, je vous propose de visionner deux petites vidéos:

Les déterminants possessifs:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-possessifs.html>

**Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.**

Les déterminants démonstratifs:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-demonstratifs.html>

**Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.**

-Exercices d'application sur le cahier du jour: **exercices 1 et 4 pages 38-39.**

### • Mathématiques (nombres et calculs).

Aujourd'hui, nous allons voir les relations entre les fractions décimales et les nombres décimaux.

Les fractions décimales, comme vous le savez maintenant, sont des fractions dont le dénominateur est égal à 10, 100, 1 000...

Les nombres décimaux, ce sont les nombres qui ont une virgule. Il ne sont pas entiers.

#### Objectifs:

- Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux.
- Placer des fractions décimales et des nombres décimaux sur une droite graduée.

Activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): **cherchons page 40.**

**Astuces: faites une droite graduée pour placer chaque longueur.**

**Je sais que cette leçon est compliquée, faites ce que vous pouvez, nous reprendrons cette leçon, les fractions et les nombres décimaux à l'école, avant les vacances d'été pour ceux qui viennent à l'école, mais aussi en septembre, pour que tout le monde comprenne bien et qu'il n'y ait pas de différence entre tous les élèves de la classe.**

-Leçon à lire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 40.*

*Deux petites vidéos qui reprennent et expliquent la leçon:*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/de-lecriture-fractionnaire-a-lecriture-decimale.html>

*Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/de-lecriture-decimale-a-lecriture-fractionnaire.html>

*Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

-Exercices d'application sur le cahier du jour: *exercices 1 et 2 pages 40 (supports dans les documents à imprimer).*

- **Géographie:**

- *Effectuer les activités de la fiche géographique: « utiliser les services en ville ».*
- 

## **Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).**

- **Grammaire:**

*La semaine dernière, nous avons évoqué le groupe nominal (GN).*

*Aujourd'hui, nous allons continuer en étudiant plus précisément l'adjectif qualificatif, qui complète le nom au sein du GN.*

*Nous verrons aussi qu'il peut avoir plusieurs noms, suivant sa place dans la phrase.*

Objectif:

- *Identifier et utiliser l'adjectif épithète et l'adjectif attribut.*

-Activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): *cherchons page 42.*

-Leçon à lire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 42.*

*Pour reprendre, voici 3 vidéos:*

-*La première sur la place de l'adjectif:*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html>

*Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

-*La deuxième sur l'adjectif épithète:*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-de-ladjectif-qualificatif/ladjectif-qualificatif-epithete.html>

*Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

-La troisième sur l'adjectif attribut:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-de-ladjectif-qualificatif/ladjectif-qualificatif-attribut.html>

*Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

Maintenant que vous avez bien tout compris, à vous de jouer!

-Exercices d'application sur le cahier du jour: **exercices 1 et 3 pages 42-43.**

*Ces exercices ne concernent que les adjectifs épithètes.*

## • **Mathématiques (nombres et calculs).**

*Aujourd'hui, nous allons continuer les calculs de quotients décimaux, car cela demande beaucoup d'entraînement.*

Objectif:

- calcul posé: calculer un quotient décimal.

*Je vous remets la petite vidéo explicative:*

[https://www.youtube.com/watch?v=RbkDd\\_p\\_EVU](https://www.youtube.com/watch?v=RbkDd_p_EVU)

*Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

-Leçon à relire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 84.*

-Exercice d'application sur le cahier du jour: **exercice 14 abcdef page 85 (les 6 premières).**

*Attention, on vous demande d'aller jusqu'aux centièmes, soit 2 chiffres après la virgule !*

## • **Géographie:**

- Effectuer les activités de la **fiche géographie**: « utiliser les services en ville ».
-