

Corrections des exercices du lundi 4 mai 2020 pour la classe des CE2

-CM:

français et mathématiques.

Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

• Grammaire :

-cherchons page 32.

- Les déterminants qui accompagnent les mots en vert:

Ton **frère**, son **fil**s (2 fois), mes **ma**ins.

- Les déterminants indiquent à qui appartient chaque chose ou personne.
Exemples: mes mains → les mains de l'enfant / son fils → le fils de Tinlé.

-exercice 1 page 32.

- A) **ses** moutons (attention, ici son est un nom et non un déterminant possessif).
- B) **sa** trompette (encore une fois, son est un nom et non un déterminant possessif).
- C) **son** agneau.
- D) **tes** petits.
- E) **ses** crocs.

-exercice 4 page 33.

- A) **ses** jouets / **vos** jouets (jouets est au pluriel, donc le déterminant doit lui aussi être au pluriel).
- B) **ton** train électrique / **son** train électrique (train est masculin singulier, donc le déterminant doit lui aussi être au masculin singulier).
- C) **ta** poupée / **ma** poupée / **sa** poupée (poupée est au féminin singulier, donc le déterminant doit aussi être au féminin singulier).
- D) **mon** cheval à bascule / **son** cheval à bascule / **leur** cheval à bascule (cheval est au masculin singulier, donc le déterminant doit aussi être au masculin singulier).

• Mathématiques (espace et géométrie).

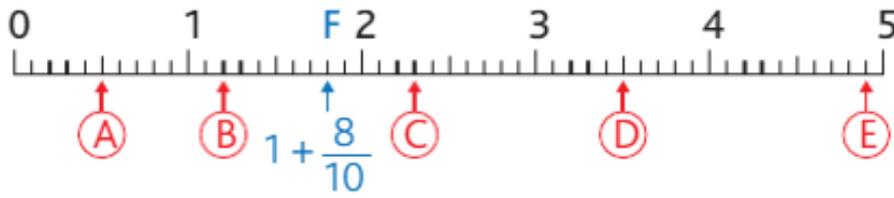
-cherchons page 130.

La reproduction fidèle au modèle est la reproduction B, la orange.

Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

-exercice 1 page 40.

1 * Écris à quel nombre correspond chaque lettre. Ex. : $F = 1 + \frac{8}{10} = 1,8$



$$A = 0 + 5/10 = 0,5.$$

$$B = 1 + 2/10 = 1,2.$$

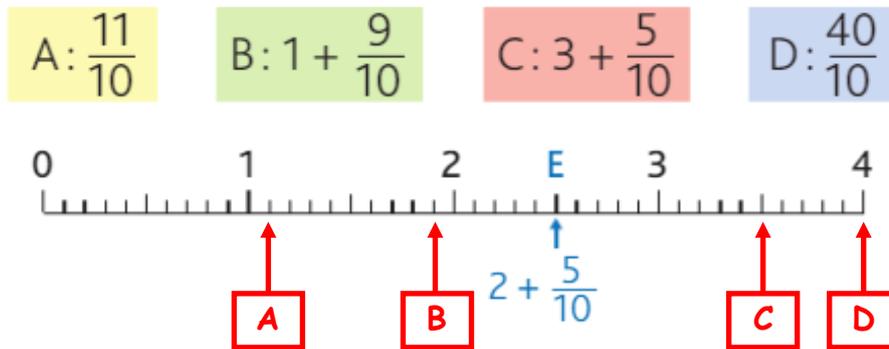
$$C = 2 + 3/10 = 2,3.$$

$$D = 3 + 5/10 = 3,5.$$

$$E = 4 + 9/10 = 4,9.$$

-exercice 2 page 40.

2 * Reproduis cette droite puis place les lettres.



Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

• Grammaire:

-cherchons page 42:

- Les adjectifs qui qualifient les noms en rouge:

Un fin **brouillard**, la grande **rivière**, de **chocolat** chaud, un **bateau** rose absolument fantastique, des **temps** anciens, du **verre** rose.

- Autres adjectifs que l'on pouvait avoir:

Un épais **brouillard**, la petite **rivière**, de **chocolat froid**, un **bateau bleu** absolument **magnifique**, des **temps nouveaux**, du **verre transparent**.

- La place des adjectifs:

Ils sont soit avant le nom, soit après le nom, soit séparés du nom par un mot (« fantastique »).

-exercice 1 page 42.

- A) une **rivière sinueuse** et **tumultueuse**.
- B) Deux **petits bonbons** à la menthe.
- C) Du **chocolat onctueux** qui coule.
- D) Mon **magnifique bouquet** de fleurs.

-exercice 3 page 43.

Les adjectifs sont en vert et les noms en rouge.

Un **vieux chewing-gum**, un **bout** de papier tout **froissé**, un **bonhomme** pas plus **grand**, son **petit doigt**, des **oreilles pointues**, un **chapeau** de magicien **couvert**, d'**étoiles bleues**.

- Mathématiques (nombres et calculs) :

-exercice 14 abcdef page 85.

a)

6800	9
- 6300	7,55
500	
- 1450	
500	
- 1450	
50	

68 ≈ 9 × 7,55
reste : 5.

b)

37200	7
- 35000	53,14
2200	
- 2100	
100	
- 1700	
300	
- 280	
20	

372 ≈ 7 × 53,14
reste : 2.

