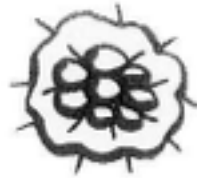


P	R	I	N	T	E	M	P	S

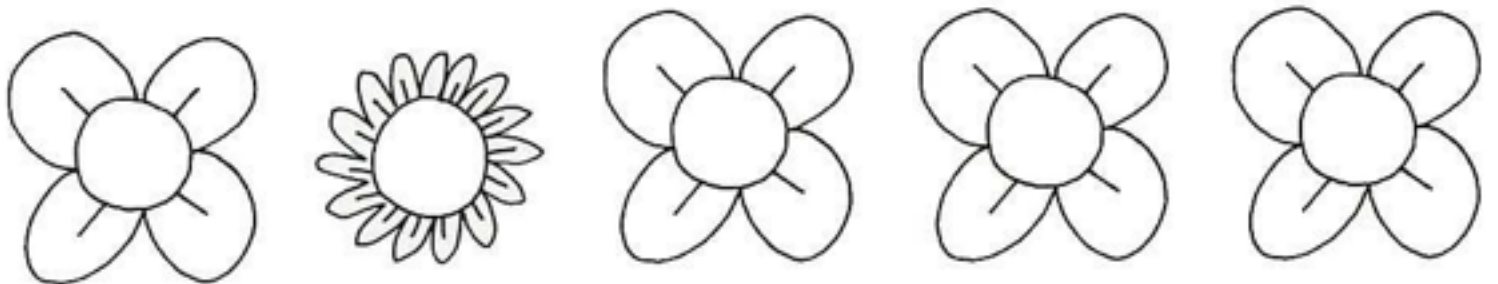
I	R	N	P	P	E	S	T	M
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Entoure sur chaque ligne la fleur identique au modèle.



Cherchez l'intrus

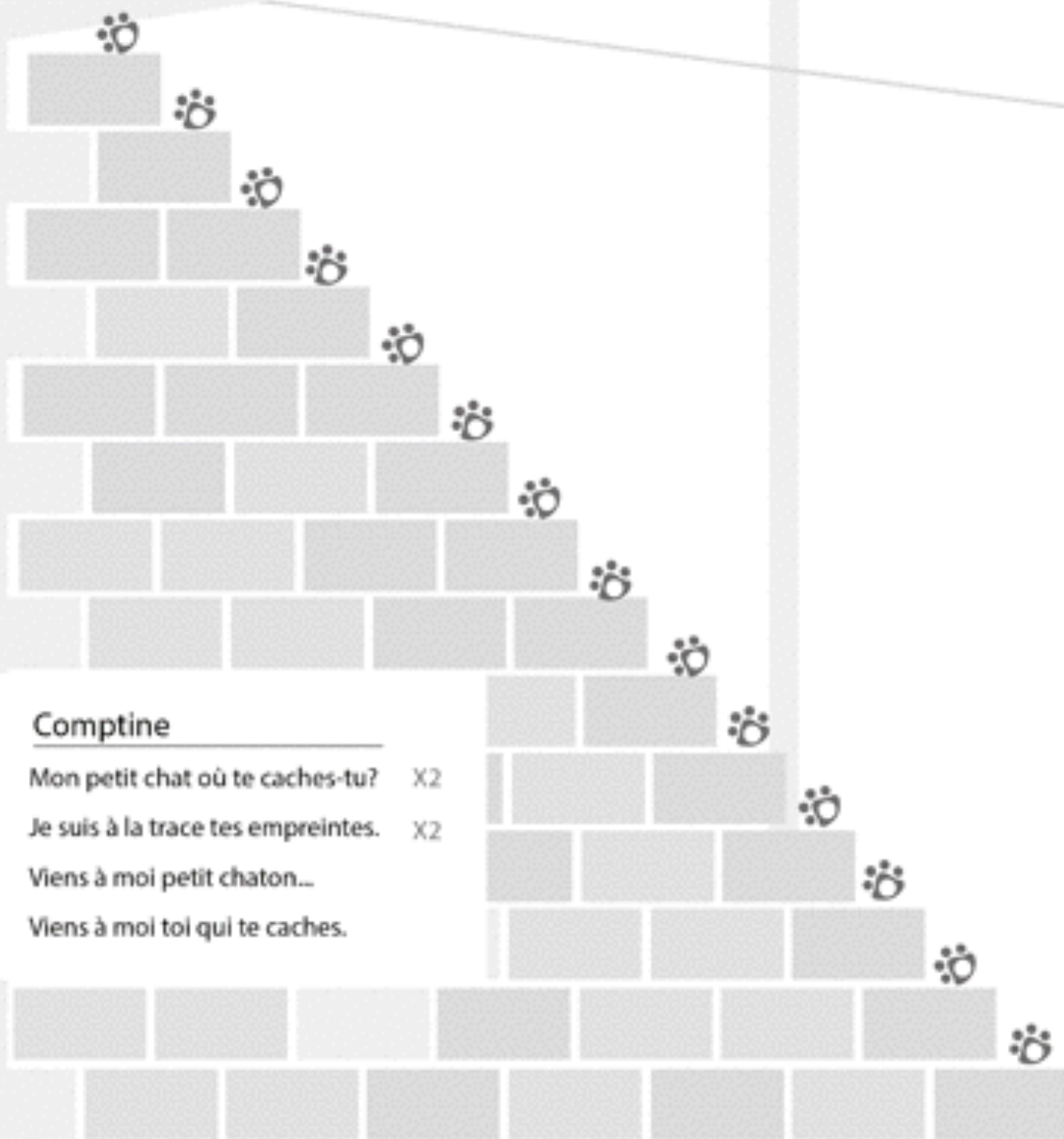
Sur chaque ligne, barre l'intrus.



Mobilité des doigts PIM - Les empreintes du chaton



Suis les empreintes du chaton en faisant des petits pas avec le majeur et l'index.



Comptine

Mon petit chat où te caches-tu? X2

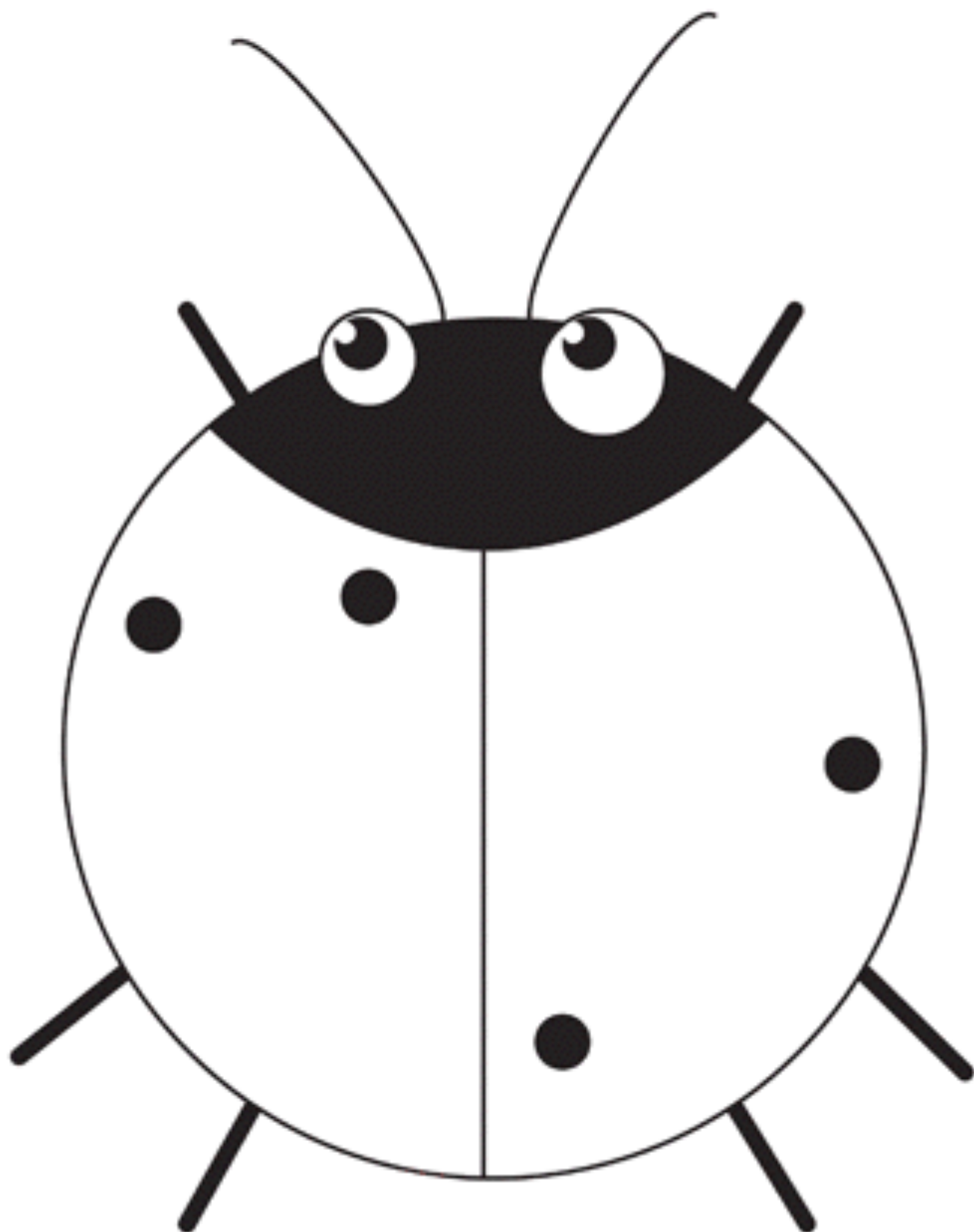
Je suis à la trace tes empreintes. X2

Viens à moi petit chaton...

Viens à moi toi qui te caches.

Le point - les tâches de la coccinelle

Trempe ton doigt dans la peinture noire puis ajoute les points sur le dos de la coccinelle.



Le point - les graines

Utilise un feutre pour ajouter les graines aux oiseaux du parc.



Jean Petit qui danse

Langage



Décris ce que fait Jean Petit sur chaque image.

À quel moment prendra-t-il son goûter ?



Objectif • Décrire les moments de la journée.

Conseil • L'enfant doit expliquer où serait placée l'image du goûter : avant quoi, après quoi ?

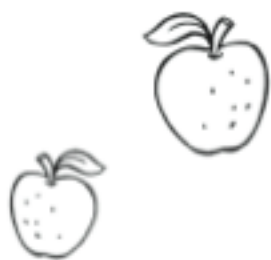
Le petit bonhomme

Langage



Observe bien ces deux dessins et entoure les 5 différences.

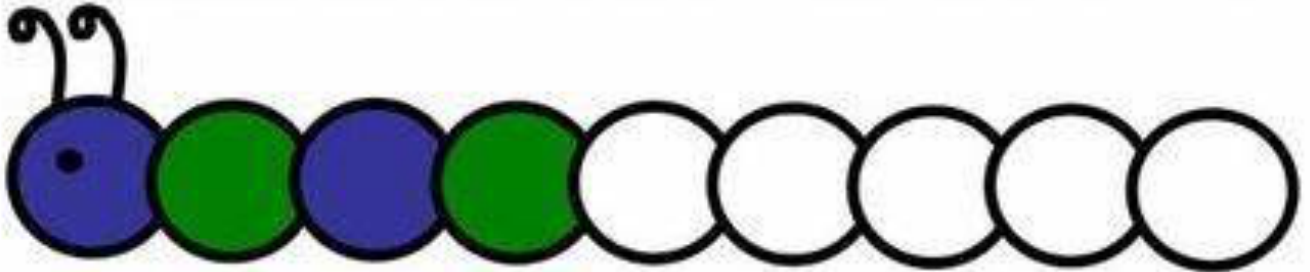
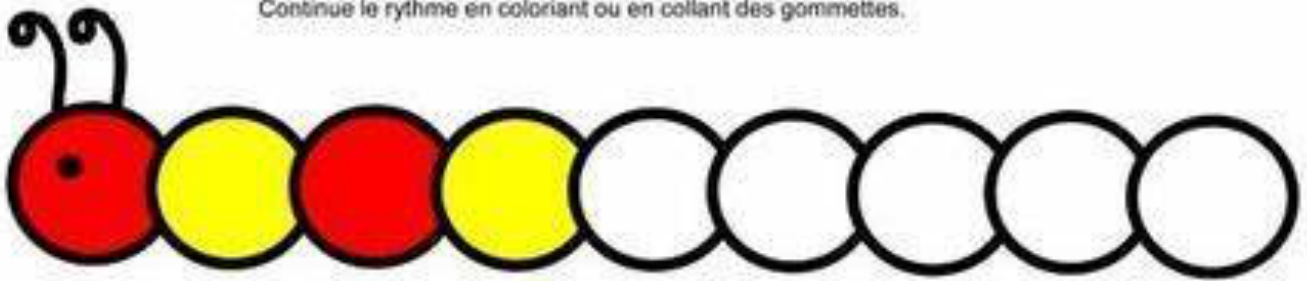
Un petit bonhomme
Assis sur une pomme
La pomme dégringole
Le bonhomme s'envole
Sur le toit de l'école



Objectif • Repérer les différences.

Gestuelle • Vers 1 et 2, l'enfant mime la pomme avec une main, le bonhomme avec l'autre, deux doigts étant les jambes. Vers 3, 4 et 5, des deux mains ouvertes, il mime des ailes qui battent et montent vers le ciel.

Continue le rythme en coloriant ou en collant des gommettes.



45

