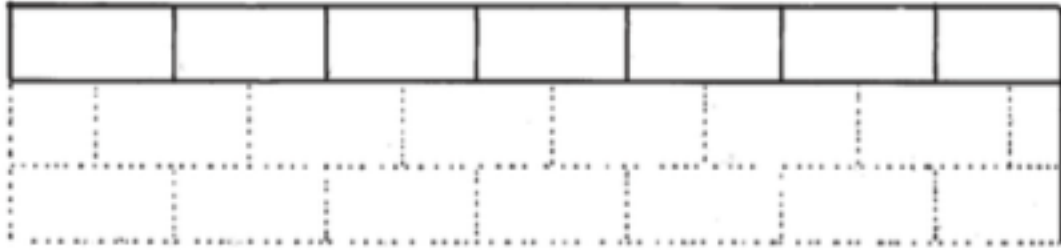




Complète le mur.



Complète les nuages.



Complète les parapluies.



Objectif • Compléter des dessins.

Conseil • Vérifier que l'enfant respecte la forme du dessin, même lorsqu'il n'y a pas de pointillés.

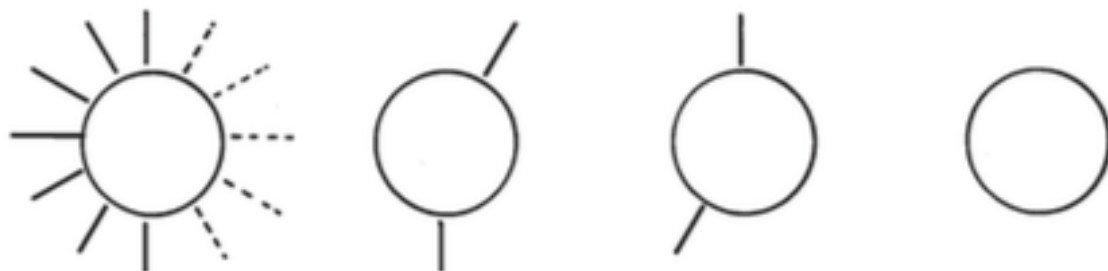
5

Quel temps fait-il ?

Graphisme



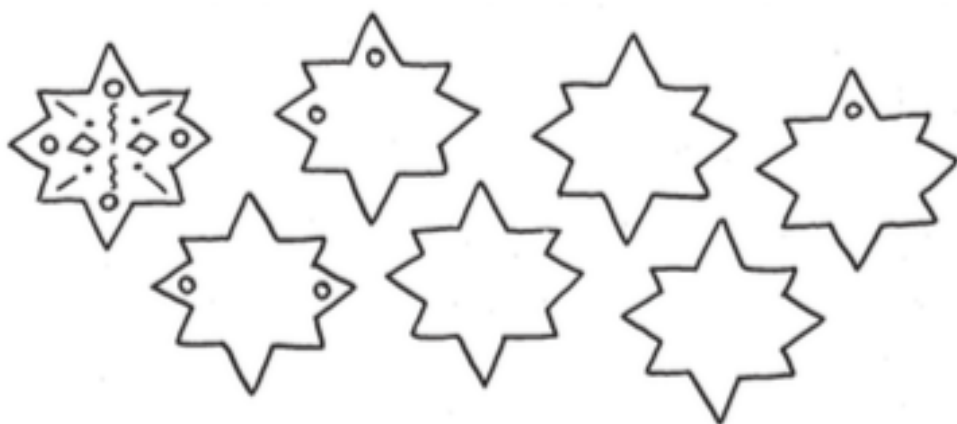
Complète les soleils.



Complète puis continue de dessiner les gouttes de pluie.



Complète les cristaux de neige.



Objectif • Compléter puis dessiner des soleils, des gouttes, des cristaux.

Conseil • Vérifier que l'enfant respecte la forme des dessins, même lorsqu'il n'y a pas de pointillés.



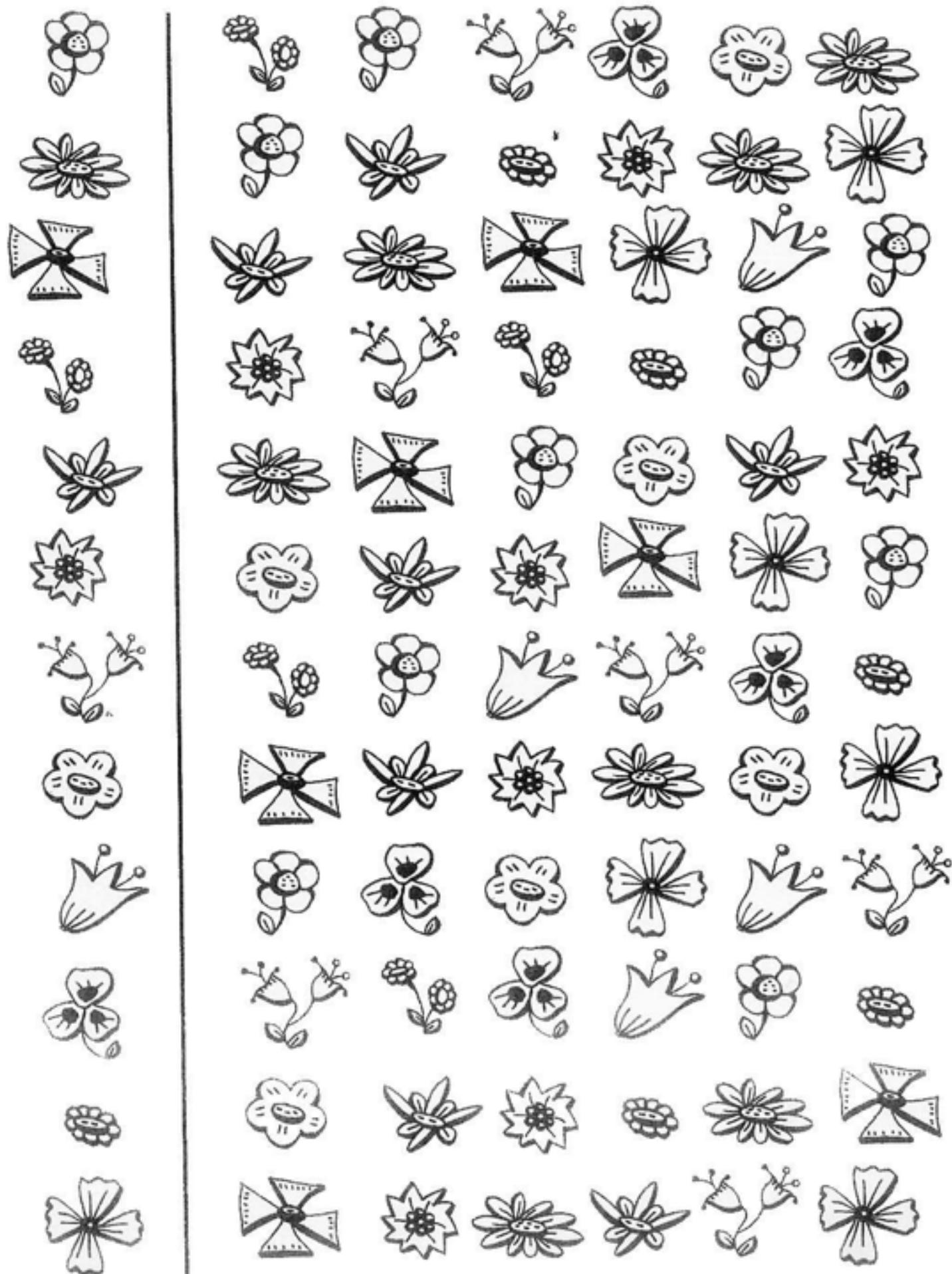
ARBRE



FLEUR

FLEUR	ARBRE	fleur	arbre
ARBRE	fleur	FLEUR	ARBRE
ARBRE	arbre	arbre	FLEUR
fleur	FLEUR	FLEUR	ARBRE

Entoure sur chaque ligne la fleur identique au modèle.

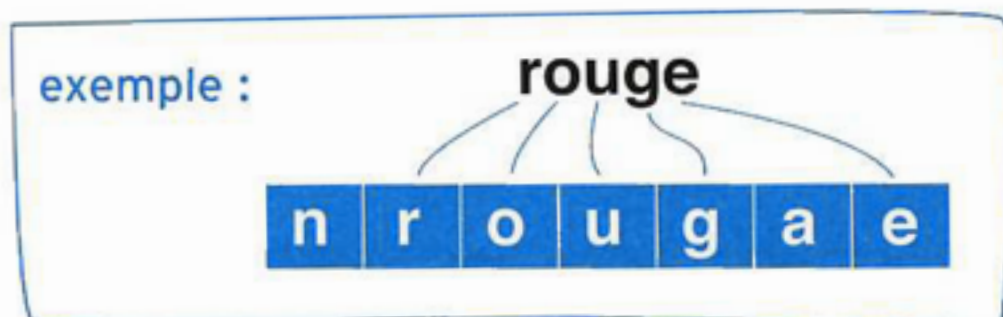


Colorie sur chaque ligne les points de la coccinelle identique au modèle.



Les couleurs (1)

Relie chaque lettre du mot à sa lettre correspondante dans la grille, comme dans l'exemple ci-contre.



vert

w v a e r n t

marron

m n a r r o n

rose

n r o z s e

noir

n u o i j t r

jaune

j a v u n r e

bleu

d b q l e a u

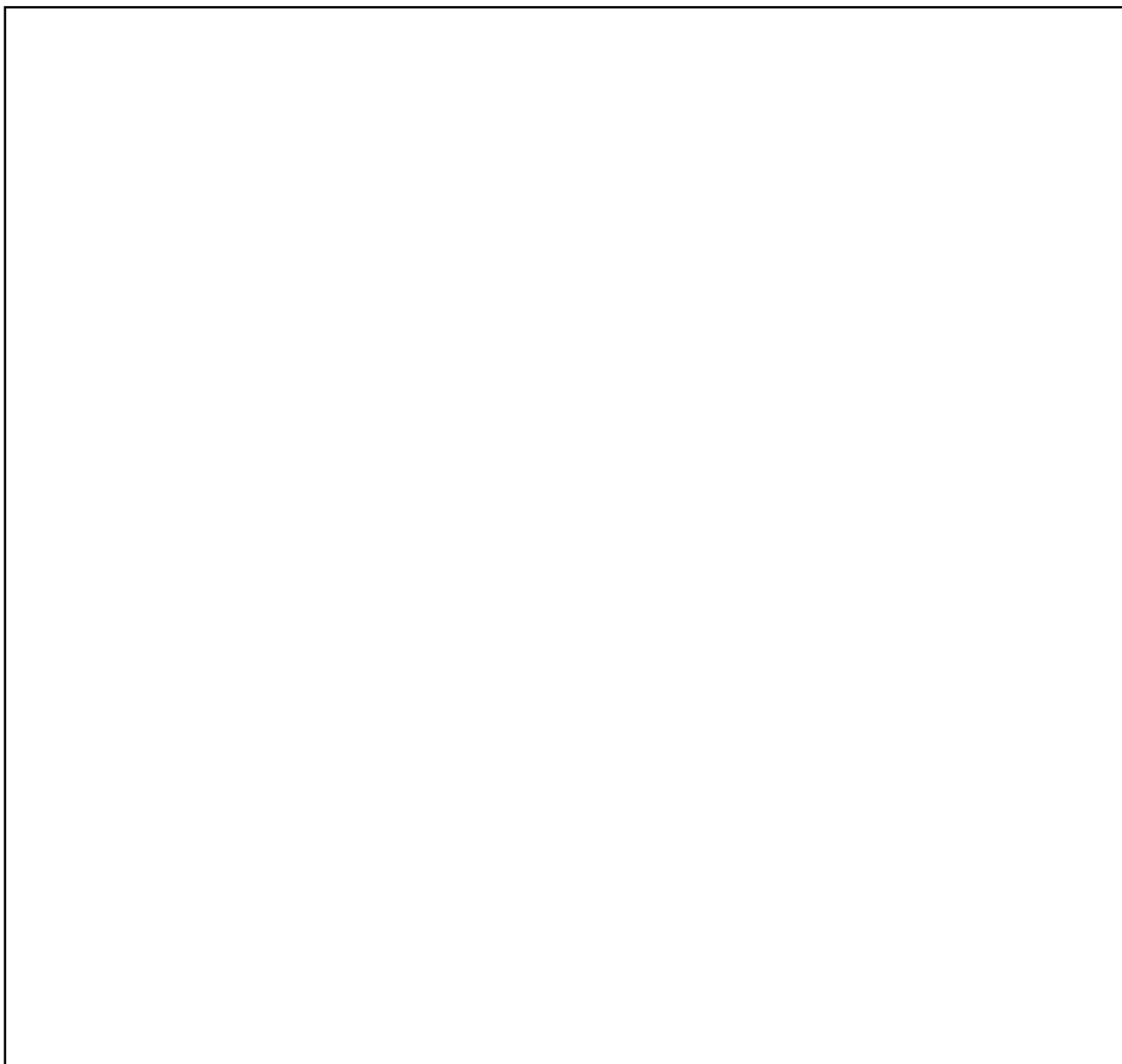
J'illustre la comptine « Vole, vole, vole papillon »

*Vole, vole, vole papillon au-dessus de mon école
Vole, vole, vole papillon au-dessus de ma maison*

*Tournez, tournez les jolis moulins
Frappez, frappez dans vos petites mains
Tournez, tournez les jolis moulins
Frappez, frappez dans vos petites mains*

*Ah les jolies mains, mesdames
Ah les jolies mains que j'ai
Ah les jolies mains, mesdames
Ah les jolies mains que j'ai*

Un, deux, trois, coucou



Derrière la vitrine

Langage



Décris les différentes vitrines et **nomme** les magasins.
Indique ce qu'on peut acheter dans chacun d'eux.



la boucherie



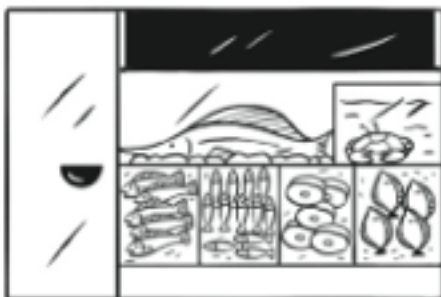
la crèmerie



la librairie



la boulangerie



la poissonnerie



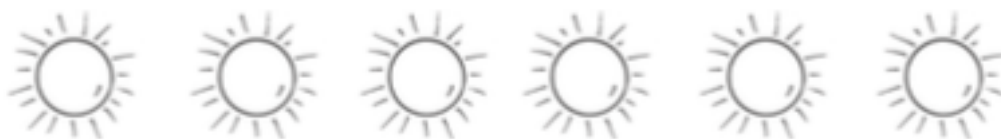
le magasin de fleurs

Objectif • Reconnaître des magasins.

Conseil • Demander le nom des personnes qui travaillent dans ces magasins.



Complète chaque rangée pour avoir autant de soleils dans chacune.

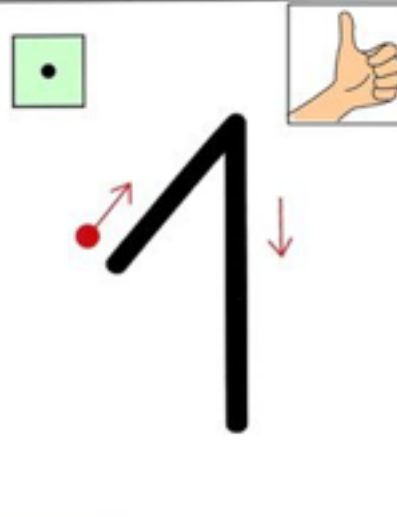
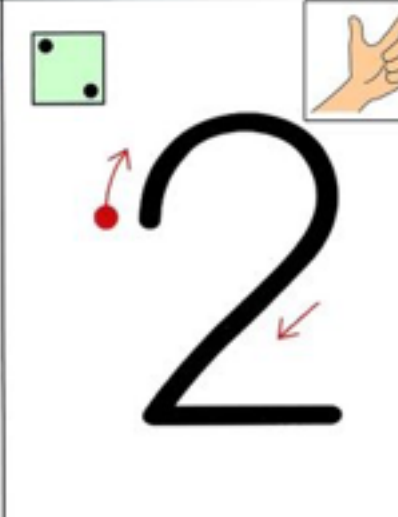
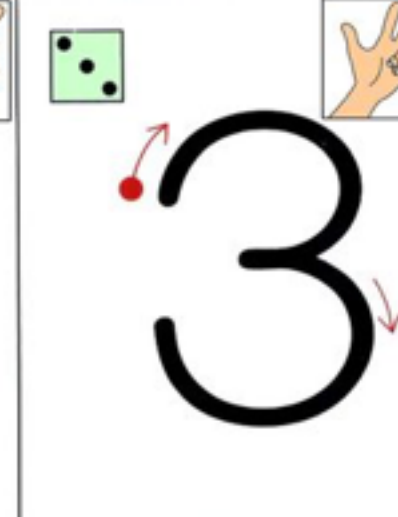
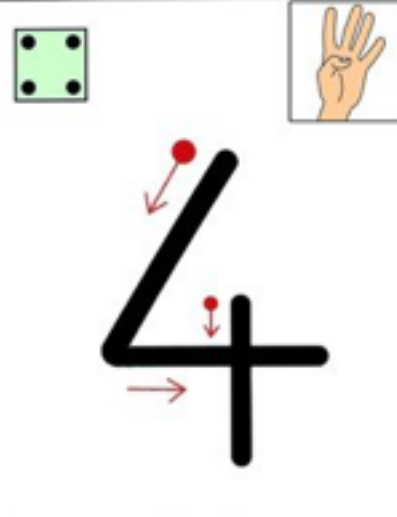
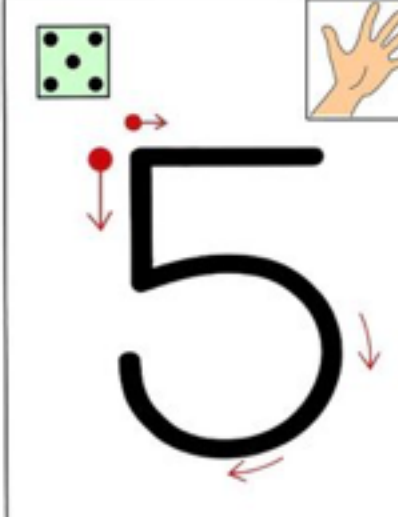
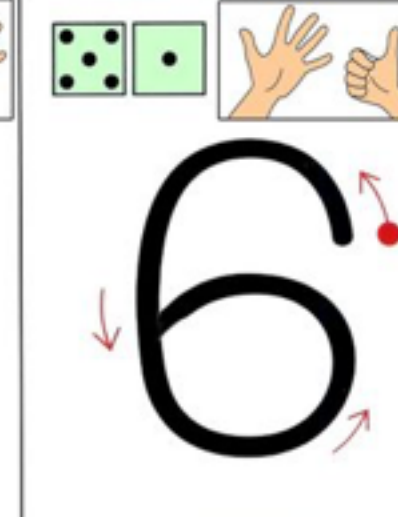
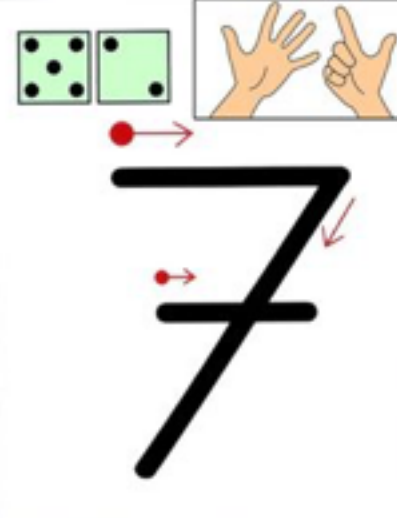
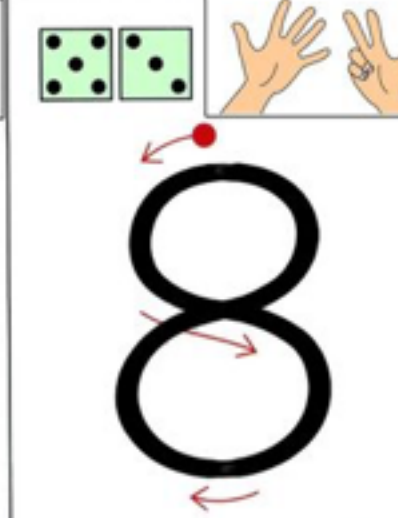
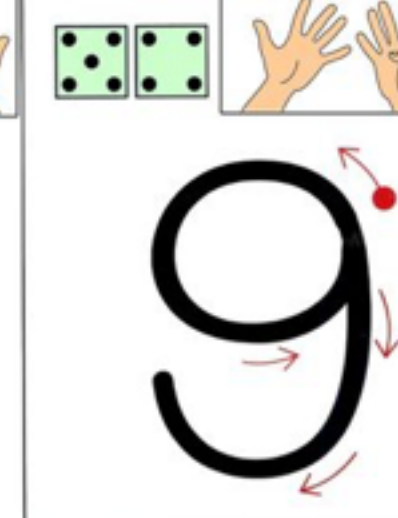


Objectif • Comprendre ce que signifie *autant*.

Conseil • Faire dénombrer les soleils sur la première ligne. Faire ensuite compléter les autres lignes pour qu'elles contiennent toutes le même nombre de soleils que la première.

JE M'ENTRAINE

En utilisant mon index, je repasse sur le chiffre en respectant le sens du tracé.
Je repasse le chiffre choisi 5 fois les yeux ouverts, 5 fois les yeux fermés.

	6		10
3		9	
	2		4

	1		9
5		8	
	7		2

	4		7
10		2	
	8		3

Boîtes à nombres jusqu'à 10

Approcher
les quantités
et les nombres

COMPÉTENCE
Dénombrer une quantité.

DATE

Colorie la quantité de fruits demandée.

6



8



10



9



7

