

Quelques recommandations :

Les activités pour cette semaine sont à réaliser quotidiennement et sur de courtes durées (environ 15 minutes). Elles sont à adapter aux capacités de votre enfant.

Je vous joins un document listant plusieurs activités autonomes de manipulation et d'expérimentation, très appréciées des enfants (cf. document joint).

En plus, quelques défis et jeux amusants pour divertir les enfants :

- > <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-periode-de-confinement?fbclid=IwAR116mbmiHLj7D3icfOI9qjVJG0QuafTcfOp9WSRkDzgvIMlIBI0r6R-rsA>
- > <https://delecolealamaison.ageem.org/articles/>

Moyenne section

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Écrit :

- 1) Réaliser différents graphismes en complétant des dessins. (cf. document joint)
- 2) Découper les étiquettes-mots « arbre » ou « fleur » dans les différentes écritures et les coller dans la bonne colonne. (cf. document joint)
- 3) Chercher et entourer la fleur identique à un modèle. (cf. document joint)
- 4) Chercher et entourer la coccinelle identique au modèle. (cf. document joint)
- 5) Relier chaque lettre du mot (les couleurs) à sa lettre correspondante. (cf. document joint)

Pour toutes les activités d'écriture, merci de veiller au sens des tracés et à la tenue de l'outil scripteur. Je vous transmets un document qui présente la mise en place de cet apprentissage (cf. document joint).

Oral :

- 1) Illustrer la comptine « Vole, vole, vole papillon ». (cf. document joint)
- 2) Décrire une vitrine et nommer un magasin. (cf. document joint)

3) Chanter les comptines que nous apprenons : Coccinelle, demoiselle - Vole, vole, vole papillon + quatre nouvelles comptines : Bzzz, bzzz, bzzz le chant des abeilles - La fourmi m'a piqué la main - Le petit ver de terre - Un petit nuage

4) Écouter la lecture d'un album et répondre à des questions de compréhension, décrire une image, reformuler les événements avec ses propres mots, imaginer la suite de l'histoire. (S'il s'agit de la lecture d'un nouvel album que l'enfant ne connaît pas encore, vous pouvez lui lire l'histoire sans dévoiler les images pour qu'il entre dans le monde de l'imaginaire et la comprenne sans autre aide que le langage entendu).

5) Dialoguer, acquérir du vocabulaire et produire des structures de phrases correctes tout au long de la journée et quotidiennement :

Exemples :

- Jouer : jeux de loto, mémoire, puzzle, construction, dinette, poupées, déguisements...
- Verbaliser une action en cours : réalisation d'une recette, production plastique, bricolage, construction...
- Évoquer et raconter une activité qui s'est déroulée à un autre moment : promenade, jardinage, expérience...
- Reconnaître, nommer, utiliser le vocabulaire rencontré : les personnages et leurs actions, les ingrédients et les actions pour réaliser une recette, les graines et les outils pour réaliser une plantation...

Voici le lien d'un site qui permet la lecture de nombreux albums, comptines, sous format vidéo :
<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Donner à l'enfant la possibilité de bouger, de se dépenser quotidiennement :

- Marcher, se promener, courir, sauter, rouler en trottinette ou en tricycle...
- Jouer à cache-cache, jouer au ballon...
- Danser et improviser avec des objets de tailles et de formes différentes (gros cartons, chaises, ballons, doudous...), les faire tourner, voler, laisser tomber, tourner avec, glisser avec, ramper avec... Danser en bougeant différentes parties du corps (bras, jambe, tête...). Choisir des mouvements et les répéter.
- Une vidéo bien faite et motivante pour faire du sport : https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI&feature=youtu.be

- Une vidéo d'exercices de Yoga qui peuvent permettre de calmer les esprits après le sport ! :
<https://www.youtube.com/watch?v=cM6opeQN9H0&feature=youtu.be>

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- 1) Compléter chaque rangée par des soleils pour en avoir autant dans chacune. (cf. document joint)
- 2) Écrire chaque chiffre de 1 à 9 avec les gabarits. (cf. document joint)
- 3) Jouer au loto. (cf. document joint)
- 4) Colorier la quantité de fruits demandée (utiliser du matériel et manipuler en cas de difficultés). (cf. document joint)
- 5) Réaliser des puzzles et des encastrements, des jeux de formes et de grandeurs, de construction, d'observation, de tri...

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- 1) Réaliser une peinture sur le thème des fleurs (au choix).



- Dessiner les branches d'un arbre au pinceau fin et avec de la peinture noire.
- Lorsque c'est sec, avec un coton tige et de la peinture, faire plusieurs centres de fleur sur les branches.
- Changer de couleur et toujours avec un coton tige, faire le contour de chaque centre pour reproduire les pétales de la fleur.



- Mélanger 1part de peinture acrylique de couleur lilas, rose, rouge ou bleu, 1 part de savon vaisselle, pour 2 parts d'eau.
- Souffler dans le mélange avec une paille.
- Placer la feuille de papier au dessus des bulles de savons colorés.
- Découper et coller des pétales (feuilles de papier vertes ou colorées au feutre ou à la peinture)



- Réaliser le fond en déposant plusieurs couleurs de peinture diluée à l'eau sur la feuille et en soufflant dans une paille.
- Découper et coller plusieurs cercles de couleurs différentes de façon à former des fleurs.
- Tracer des motifs graphiques (boucles, ponts...) au crayon feutre sur les fleurs.