

Leçons pour les CP : Lundi 4 Mai

Français

1. Révision sur le son suivant : le son [x]

Dictée de mots sur ardoise : (5 minutes) : un boxeur, un exercice, six, deux, le sixième

Relire avec vos enfants les mots écrits.

Aide : certains sons sont encore fragiles, comme le son « eu », vous pouvez les aider.

2. Présentation des valeurs de la lettre « c » (5 minutes)

Cette semaine nous allons étudier la valeur de la lettre « c »

Pour comprendre, nous allons regarder une vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=XfKbeBJ4bpE>

(La leçon va jusqu'à 3 minutes, les exercices suivants peuvent être réalisés oralement)

Leçon : Avec votre enfant, effectuer un bilan oral (5 minutes)

Le lettre **c** se prononce « **k** » devant **A O U** comme dans : **carotte**, **cube**, **coq**,

Le lettre **c** se prononce « **s** » devant **E I Y** comme dans : **citron**, **cerises**, **cygne**

Pour obtenir le son « **s** » devant **A O U** on met une **cédille** comme dans : **garçon**, **façade**, **reçu**....

Je remarque

Quand je vois **c**, je lis :

k	s	
cube	cerise	garçon
cage	ciseaux	il a reçu
colle		façade

Quand je vois **cc**, je lis :


ks	k
accent	accordéon
accident	occupé

3. Exercice de discrimination (10 minutes)






Exercice 1 : Dans un premier temps, lire les mots du fichier « patati et patata » page 72, exercice 1.

Puis les classer dans le tableau.

Penser à bien accentuer les mots comme dans la vidéo.

 1. Je lis les mots puis je les range dans le tableau.

facile - la caravane - un pinceau - un torchon - une sorcière - un cube - un chou - un centime - blanc - écrire - la chambre - un tronc - cinq - méchant - le facteur - le bec

 c			
 « c » comme dans crabe	 « s » comme dans cerise	 « ch » comme dans niche	 « » comme dans banc

Exercice d'approfondissement : page 72 n°2.

Pour les élèves qui ont des facilités.

Je remets les lettres dans l'ordre pour former un mot.

L'enfant peut s'aider de son ardoise. Il peut relire les mots écrits puis les recopier sur son fichier.



2. Je remets les lettres dans l'ordre et j'écris le mot.

4. Lecture (10 minutes)

1 Je lis chacune de ces listes et je les compare.

la couleur	un accordéon	avec	le sucre	le socle
le carré	il est occupé	le bec	le micro	un clou
un écureuil	une occasion	le sac	écru	un éclat

1 Je lis chacune de ces listes et je les compare.

la couleur	un accordéon	avec	le sucre	le socle
le carré	il est occupé	le bec	le micro	un clou
un écureuil	une occasion	le sac	écru	un éclat

5. Ecriture (10 minutes)

Continue les exercices d'écriture en écrivant la date sur un cahier de brouillon (pour les élèves qui ont des facilités) ou alors sur des interlignes plus grosses pour les élèves qui ont des difficultés.

Un accordéon - le sucre - un écureuil - un
pinceau.

Bien relire les mots qui ont été écrits.

Mathématiques :

1. Dictée de nombre (5 minutes)

Révision : Dictée les nombres suivants sur ardoise : 75-77-71-69-73-79-66-67-61
Après cette dictée, relire les nombres.

Pour ceux qui ont quelques difficultés sur le nombre 70, la vidéo suivante peut servir de rappel :

<https://www.lumni.fr/video/nombres-de-70-a-79-les-fondamentaux>

2. Calcul mental (5 minutes)

Calculer en ligne.

Sur l'ardoise, noter les additions suivantes.

Attention : Ne pas aborder l'addition posée (cela sera abordé en classe). Mais faire comme l'exemple :

$$34 + 22 =$$

Je commence par les unités $4 + 2 = 6$

Puis par les dizaines : $3 + 2 = 5$

Je note les dizaines en premier puis les unités : 5 6

$$22+13 = \dots\dots / 24 + 25 = \dots\dots / 32 + 22 = \dots\dots / 42 + 15 = \dots\dots / 35 + 23 = \dots\dots$$

Bien relire les nombres notés.

3. Numération (15 minutes) Les nombre de 60 à 70.

Continuer de s'entraîner sur les nombres et la notion de dizaine et unité.

3 Relie les étiquettes qui correspondent au même nombre.

Soixante-dix

Soixante-sept

Soixante-trois

soixante-quinze

67

75

63

70

$70 + 0$


$60 + 7$

$70 + 5$

$60 + 3$


Effectuer l'exercice suivant : 3 p121 du fichier « outils pour les maths ».

3 Complète.

 Mon nombre a 6 dizaines et 5 unités.
C'est

 Mon nombre a 7 dizaines.
C'est

 Mon nombre est plus grand que 72 et plus petit que 79. Son chiffre des unités est 6.
C'est

 Mon nombre est entre 65 et 75. Son chiffre des unités est 4.
C'est

Questionner le monde :

La semaine dernière nous avons travaillé sur les heures et les repères dans la journée. Aujourd'hui nous allons approfondir la notion d'heure.

Regarde l'image suivante et réponds aux questions :



- 1) Quel est cet objet ?
- 2) Laquelle de ces deux aiguilles indique les heures ?
- 3) Laquelle de ces deux aiguilles indique les minutes ?

Regarde la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=8waopQe1ITU>

Maintenant lis et apprends la leçon suivante :

La **petite** aiguille indique les **heures**.

La **grande** aiguille indique les **minutes**.



Il est **5 h 00**

*1 heure =
60 minutes*



Il est **10 h 30**

Tu vas maintenant pouvoir t'entraîner à lire les heures piles comme dans l'exercice suivant :



Pour continuer à s'entraîner quotidiennement à lire les heures piles, tu vas pouvoir construire une horloge (elle se situe dans ton fichier « **outils pour les maths** »)