

# Leçons pour les CP : Jeudi 7 Mai

## Français

### 1. Révision sur le son suivant : le son [x]

Dictée de mots sur ardoise : (5 minutes) : un extrait, exprimer, exploser, la paix, dix, six

Relire avec vos enfants les mots écrits.

### 2. Exercices sur le son « c » (15 minutes)

Lundi nous avons découvert la valeur de la lettre « c ». Aujourd'hui nous allons réaliser quelques exercices d'application.

Exercice 1 : Lire l'ensemble des mots puis les classer dans la bonne colonne

#### 1- Ecris les mots dans la bonne colonne.

une grimace - non fions - une coupure - une citrouille -  
encore - la leçon - la colle - un cigare - un carnet - un sac

[K]	[S]

**Exercice 2 :** Des lettres peuvent être réalisées en manipulation pour aider ceux qui ont des difficultés.

4- Jeux de lettres : remets les lettres dans l'ordre pour fabriquer un mot.

C'est un fruit jaune et acidulé :

n - t - i - c - o - r

On va y voir des films :

m - c - n - a - é - i

Il construit des maisons :

ç - n - a - m - o

3. Lecture (10 minutes)

Terminer la séance par la lecture de mots sur le son étudié. Poursuivre la lecture des colonnes à son rythme; la colonne verte peut être lue pour ceux qui ont des facilités.







Je m'entraîne à lire des mots.



**C**



 « C »	 « S »	 « ch »	 « »
une crevette un cactus un concombre la campagne une boucle la caisse le coiffeur la cuillère	un citron le cinéma une pince un pinceau la ceinture la cendre un cintre une farce	un chêne un chien chaud le cheval la chaîne chanter caché la tache	blanc un tronc

### Des mots mélangés

la cantine  
la douche  
une ambulance  
une corde  
la ficelle  
un magicien  
la citrouille  
une cabane  
le cornichon  
le cirque  
la locomotive  
la glace

le placard  
le pouce  
la racine  
le policier  
la chance  
la façade  
recevoir  
le bouchon  
le volcan  
le crayon  
un caleçon  
des cerises

un hameçon  
lancer  
se pencher  
une grimace  
cent  
cuire  
des gerçures  
creuser  
une cravate  
une cigogne  
une écharpe  
J'ai reçu.

Écrire la date et recopier sur l'ardoise ou sur un cahier la phrase suivante (bien lire la phrase avant de l'écrire).

J'ai mangé des cerises, des cornichons et des  
haricots à la cantine, beurk !

# Mathématiques :

## 1. Dictée de nombre (5 minutes)

Révision : Dictier les nombres suivants sur ardoise : 69-64-79-71-74-63-76-61-78

Après cette dictée, relire les nombres.

## 2. Calcul mental (5 minutes)

Révision : écris le résultat des additions :

**Aide** : ne pas hésiter à verbaliser la notion de dizaine et unité dans les calculs

$$50 + 7 = \underline{\quad}$$

$$60 + 5 = \underline{\quad}$$

$$34 + 3 = \underline{\quad}$$

$$23 + 2 = \underline{\quad}$$

$$12 + 3 = \underline{\quad}$$

$$10 + 6 = \underline{\quad}$$

## 3. Numération (15 minutes) Les heures

En début de semaine, nous avons travaillé sur les heures en questionner le monde et en mathématiques. De quoi te souviens-tu ? (Emmener l'enfant à faire un rappel de ce qui a été fait ; Bien relire la leçon si celle-ci n'est pas acquise).

Tu peux poursuivre les exercices sur le site donné Mardi :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>

Puis réalise l'exercice suivant :

*Quelle heure est-il ?*







# Questionner le monde :

Nous allons commencer un nouveau chapitre qui s'intitule : **Les paysages.**

Mais avant de commencer, un paysage c'est quoi pour toi ?

Regarde la vidéo suivante pour t'aider :

<https://www.youtube.com/watch?v=Oeb9WtGzZZk>

Maintenant, observe les photos suivantes :



Peux-tu me dire de quels paysages il s'agit ?

Photo 1 : paysage de ville

Photo 2 : paysage de littoral (la mer)

Photo 3 : paysage de montagne

Photo 4 : paysage de campagne

## **JE RETIENS :**

Un **paysage** c'est ce qu'on **observe autour de nous**.

Il existe **différents types de paysages** :

- Le paysage montagnard/ de montagne
- Le paysage littoral/maritime
- Le paysage rural (campagne)
- Le paysage urbain (ville)

**Quelques recommandations** : les exercices s'effectuent régulièrement et quotidiennement.

Ceux-ci doivent être fractionnés, si tous les exercices ne sont pas effectués, reportez-les la journée suivante ou dans l'après-midi.

Lire quotidiennement des phrases, des mots et des syllabes. Lire des histoires simples avec eux et poser des questions de compréhension : quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire et quand ? S'entraîner à répondre par des phrases.

Toujours entraîner les élèves à l'écriture par l'intermédiaire du cahier d'écriture JOCATOP, écrire des phrases simples sur des lignes de cahier.

La lecture doit être quotidienne, elle pourra être reportée le jour suivant. Adapter les exercices en fonction de votre enfant.



