

Leçons pour les CE2 : Jeudi 7 mai

Français

1. Dictée de mots (5 à 10 minutes) : Les mots de la dictée : « Les jumeaux »

Sur ton cahier de brouillon : Note la date puis dictée de phrases.

- Ecoute la bande « son » mise en ligne.
- Relis ta dictée puis corrige-la avec tes parents.

Si tu as plus de 5 erreurs, relis ta dictée.

2. Conjugaison (20-25 minutes)

Révision : La semaine dernière, tu as travaillé sur l'imparfait avec le verbe être et avoir et tu as revu terminaisons des verbes du 1^{er} groupe (comme chanter) et du 2^{ème} groupe (comme finir).

Aujourd'hui nous allons voir les verbes du 3^{ème} groupe.

Sur ton ardoise, essaye d'effectuer les transformations suivantes :

Aujourd'hui nous voyons mon amie → Hier nous mon amie.

Aujourd'hui vous faites des bêtises → Hier vous des bêtises.

Aujourd'hui elle dit la vérité → Hier elles la vérité.

Observe bien les verbes, certains **changent de radical à l'imparfait** !

Maintenant, lis bien ta leçon qui se trouve page 72 « outils pour le français »

+ Je retiens

- L'**imparfait** se construit le plus souvent en ajoutant les **terminaisons de l'imparfait au radical**.

aller : j'**allais**, tu **allais**, il/elle/on **allait**, nous **allions**, vous **alliez**, ils/elles **allaient**

- Certains verbes **changent de radical à l'imparfait**.

voir

je **voyais**
tu **voyais**
il, elle, on **voyait**
nous **voyions**
vous **voyiez**
ils, elles **voyaient**

faire

je **faisais**
tu **faisais**
il, elle, on **faisait**
nous **faisions**
vous **faisiez**
ils, elles **faisaient**

dire

je **disais**
tu **disais**
il, elle, on **disait**
nous **disions**
vous **disiez**
ils, elles **disaient**



Les verbes **croire** et **prévoir** se conjuguent comme le verbe **voir**.

Tu peux maintenant copier le verbe « voir », « faire » et « dire » dans le tableau de conjugaison.

Pour t'aider, essaye de transformer le verbe au passé en utilisant des mots comme : hier, il y a trois jours, la semaine dernière, ... tu peux aussi imaginer une phrase.

Exemple : voir → Hier **je voyais** la mer, hier **tu voyais** la mer,

Attention : tu dois bien écrire les terminaisons en rouge comme l'exemple ci-dessous :

Je **voyais**

Je **faisais**

Je **disais**

Tu **voyais**

Tu **faisais**

Tu **disais**

Il, elle on **voyait**

Il, elle, on **faisait**

Il, elle, on **disait**

Nous **voyions**

Nous **faisions**

Nous **disions**

Vous **voyiez**

Vous **faisiez**

Vous **disiez**

Ils, elles **voyaient**

Ils, elles **faisaient**

Ils, elles **disaient**

Pense également à bien entourer le « i » entre le « y » et la terminaison « ons »

Enfin, réalise l'exercice suivant :

L'exercice 1p 72 de ton manuel « **outils pour le français** » :

1 * Encadre les verbes conjugués à l'imparfait.

vous revoyiez ♦ nous allons ♦ je cours ♦ ils croyaient ♦ tu mords ♦
vous voyez ♦ j'atteignais ♦ vous savez ♦ elles allaient ♦ tu fais ♦
il disparaissait ♦ il voyait ♦ nous disions ♦ nous faisons

Mathématiques :

1. Révision (5 minutes).

6 ✨ **Recompose chaque nombre.**

- a. $(3 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 9$
- b. $(3 \times 100) + 8 + (2 \times 10) + (7 \times 1\,000)$
- c. $(5 \times 1\,000) + 4 + (9 \times 100)$
- d. $5 + (4 \times 1\,000) + (6 \times 100)$
- e. $(8 \times 10) + (5 \times 100) + (9 \times 1\,000) + 1$

2. Calcul mental (5 minutes)

Révision : faire le plus de calculs en 5 minutes

11 **Calcule.**

- a. $71 - 21$
- b. $54 - 31$
- c. $143 - 21$
- d. $459 - 101$
- e. $246 - 101$
- f. $65 - 31$
- g. $78 - 51$
- h. $187 - 61$
- i. $830 - 101$
- j. $199 - 101$

3. Opération (5 minutes)

Multiplication à effectuer sur le cahier de brouillon : 63×42

Attention : les retenues sont souvent oubliées ou mal placées.

4. Numération (20 minutes)

CF fiche du kangourou des maths.

QUESTIONNER LE MONDE

Nous allons commencer un nouveau chapitre qui s'intitule : **Les paysages.**

Mais avant de commencer, un paysage c'est quoi pour toi ?

Regarde la vidéo suivante pour t'aider :

<https://www.youtube.com/watch?v=Oeb9WtGzZZk>

Maintenant, observe les photos suivantes :



Peux-tu me dire de quels paysages il s'agit ? (justifie tes réponses)

Photo 1 : paysage de ville

Photo 2 : paysage de littoral (la mer)

Photo 3 : paysage de montagne

Photo 4 : paysage de campagne

Réalise l'exercice sur le classement de paysages joint au dossier.

Puis lis et apprend la leçon.

JE RETIENS :

Un **paysage** c'est ce qu'on **observe autour de nous**.

Il existe **différents types de paysages** :

- Le paysage montagnard
- Le paysage littoral/maritime
- Le paysage rural (campagne)
- Le paysage urbain (ville)

CORRECTION

Français :

Dictée préparée

Les jumeaux

➤ Donne un synonyme:

Fine :**mince**..... Détester:**hair**.....

➤ Cherche, dans le dictionnaire, le sens du mot :

Dodu: **qualifie celui qui est bien en chair, potelé, qui se porte bien**.....

➤ Complètes les phrases avec **et** ou **est**:

- Ce roman**est**..... amusant**et**..... passionnant.
- Le lérot**est**..... un rongeur.
- Vive**et**..... prudente, la marmotte**est**..... difficile à observer.
- Madame Lelong**est**..... grande, mince**et**..... brune.
- Il**est**..... sorti avec son coupe-vent**et**..... un parapluie.

➤ Ecris les groupes de mots au pluriel:

- Un garçon →**des garçons**.....
- Un oiseau →**des oiseaux**.....
- Un grêlon →**des grêlons**.....
- Un savon →**des savons**.....
- Un gâteau →**des gâteaux**.....
- Un genou →**des genoux**.....

Dictée :

Léa et Léo sont nés le même jour, à la même heure. Ils sont jumeaux.

Mais, ils sont très différents. Léa est fine comme une liane. Elle

déteste la nuit et les gâteaux à la crème. Léo est dodu comme un

poulet bien nourri. Il n'aime pas le sport et les cornichons.

1 * Encadre les verbes conjugués à l'imparfait.

vous **revoyez** • nous allons • je cours • ils **croyaient** • tu mords •
vous voyez • j' **atteignais** • vous savez • elles **allaient** • tu fais •
il **disparaissait** • il **voyait** • nous **disions** • nous faisons

Maths :

6 * Recompose chaque nombre.

- a. $(3 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 9$
b. $(3 \times 100) + 8 + (2 \times 10) + (7 \times 1\,000)$ a) 3 649
c. $(5 \times 1\,000) + 4 + (9 \times 100)$ b) 7 328
d. $5 + (4 \times 1\,000) + (6 \times 100)$ c) 5 904
e. $(8 \times 10) + (5 \times 100) + (9 \times 1\,000) + 1$ d) 4 605
e) 9 581

11 Calcule.

- | | | |
|----------------|----------------|--------|
| a. $71 - 21$ | f. $65 - 31$ | a) 50 |
| b. $54 - 31$ | g. $78 - 51$ | b) 23 |
| c. $143 - 21$ | h. $187 - 61$ | c) 122 |
| d. $459 - 101$ | i. $830 - 101$ | d) 358 |
| e. $246 - 101$ | j. $199 - 101$ | e) 145 |
| | | f) 34 |
| | | g) 27 |
| | | h) 126 |
| | | i) 729 |
| | | j) 98 |

Quelques recommandations : les exercices s'effectuent régulièrement et quotidiennement.

Ceux-ci doivent être fractionnés, si tous les exercices ne sont pas effectués, reportez-les la journée suivante ou dans l'après-midi.

Lire quotidiennement des phrases, des mots et des syllabes. Lire des histoires simples avec eux et poser des questions de compréhension : quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire et quand ? S'entraîner à répondre par des phrases.

Toujours entraîner les élèves à l'écriture par l'intermédiaire du cahier d'écriture JOCATOP, écrire des phrases simples sur des lignes de cahier.

La lecture doit être quotidienne, elle pourra être reportée le jour suivant. Adapter les exercices en fonction de votre enfant.