

# Leçons pour les CE1 : Jeudi 7 Mai

## Français

### 1. Dictée de mots (10 minutes) : La valeur de la lettre « C ».

Sur ton cahier de brouillon : Note la date puis dictée de mots.

- Ecoute la bande « son » mise en ligne.
- Relis ta dictée puis corrige-la avec tes parents.

Si tu as plus de 5 erreurs, relis ta dictée.

### 2. Conjugaison (20-25 minutes)

Avant d'aborder ensemble le temps de l'imparfait (qui sera vu en classe), nous allons travailler et revoir le présent de l'indicatif.

Révision : Conjugue le verbe « aller » et « prendre » à toutes les personnes au présent de l'indicatif.

Si tu as plus de 3 erreurs, relis bien ta leçon qui se trouve page 50 « outils pour le français »

#### Je retiens

- Les verbes **aller** et **prendre** (3<sup>e</sup> groupe) ont une **conjugaison irrégulière**.

#### **aller**

je **vais**

tu **vas**

il, elle **va**

nous **allons**

vous **allez**

ils, elles **vont**

#### **prendre**

je **prends**

tu **prends**

il, elle **prend**

nous **prenons**

vous **prenez**

ils, elles **prennent**

Réalise les deux exercices suivants :

**1- Complète avec le verbe aller au présent.**

Tu \_\_\_\_\_ à la plage cet été.

Nous \_\_\_\_\_ voir la Tour Eiffel.

Elles \_\_\_\_\_ à l'école de danse.

Vous \_\_\_\_\_ chez le médecin.

Je \_\_\_\_\_ à l'école le mercredi matin.

Mon petit frère \_\_\_\_\_ à la crèche.

**3 - Complète avec le verbe prendre au présent.**

Chaque soir, Hugo \_\_\_\_\_ son bain.

Vous \_\_\_\_\_ un billet pour le cinéma.

Elle \_\_\_\_\_ ses désirs pour des réalités !

Mes parents ne me \_\_\_\_\_ plus pour un bébé.

Tu \_\_\_\_\_ le train tous les jours.

Nous \_\_\_\_\_ la route dès demain matin.

Enfin, entraîne-toi sur le temps du futur :

Conjugué ces verbes au futur.

Il    dehors. (jouer)

Je    .(marcher)

Nous    . (chanter)

Ils   . (rencontrer)

Tu    .(trouver)

Elle    .(changer)

Vous    . ( nager)

Elles    . (danser)

### 3. Ecriture (10 minutes)

Le plus proprement possible : Nous avons travaillé ensemble les lettres *K* et *L*

Tu vas devoir recopier le texte suivant sur ton cahier de brouillon comme sur ton cahier du jour.

Tu dois penser à indiquer :

- La date
- La matière : français – écriture
- La consigne : Recopie le plus proprement possible le texte.

Relis-toi et vérifie que tu n'as rien oublié 😊 (mots, lettres, ponctuation,...)

Févin a un nouvel amour kaki.

Farine mange un cake et deux biscuits en dessert.

Lundi, Léa a donné de la salade au lapin.

Loli, l'éléphant bleu, veut des lunettes pour voir la lune luire dans la nuit.

## Mathématiques :

### 1. Révision (5 minutes). Réaliser une suite de 10 en 10

Colorie les cases de 10 en 10 permettant au singe d'attendre sa banane



## Labyrinthe de 10 en 10

GRILLE A

10	50	9	11	17	19	22	8
20	30	10	40	14	25	9	11
9	40	60	15	16	22	13	18
60	50	70	90	18	40	17	2
70	4	20	16	20	9	50	40
80	9	140	150	160	170	180	1
90	9	130	8	24	12	190	80
100	110	120	5	26	28	200	32



### 2. Calcul mental (5 minutes) Ajoute 10

#### 5 Ajoute 10.

- a.  $150 - 158 - 152 - 157 - 153$
- b.  $130 - 100 - 170 - 160 - 110$
- c.  $163 - 137 - 181 - 156 - 174$
- d.  $90 - 95 - 91 - 96 - 99$
- e.  $81 - 108 - 180 - 18 - 188$

### 3. Opération (5 minutes)

Effectue l'addition sur le cahier de brouillon :  $543 + 86 + 219$

Attention : aux retenues, au signe, à l'alignement des chiffres.

### 4. Numération (20 minutes) Problèmes

Résous les problèmes suivants relevant des différentes opérations

**Attention** : tu dois bien respecter les 6 étapes pour résoudre les problèmes

1		Il faut commencer par <i>lire le problème plusieurs fois</i> .
2		Puis il faut <i>réfléchir</i> et essayer de <i>comprendre</i>
3		Il faut ensuite <i>imaginer un moyen de le résoudre</i> . (dessin, schéma, opération)
4		Il faut <i>choisir l'opération</i> ou les opérations qu'il faudra faire.
5		Puis <i>poser les opérations en ligne et en colonne</i> et vérifier
6		<i>Ecrire une phrase réponse</i> en s'aidant des mots de la question

Tu peux retrouver les problèmes suivants p 96 du livre « **outils pour les maths** » :

**1** Sven achète 32 € de fromage et 17 € de chocolat.

**Combien Sven a-t-il dépensé ?**



**2** Érika a un livre de 100 recettes. Elle a déjà fait 70 recettes.

**Combien lui en reste-t-il à tester ?**

# Questionner le monde :

Nous allons commencer un nouveau chapitre qui s'intitule : **Les paysages.**

Mais avant de commencer, un paysage c'est quoi pour toi ?

Regarde la vidéo suivante pour t'aider :

<https://www.youtube.com/watch?v=Oeb9WtGzZZk>

Maintenant, observe les photos suivantes :



Peux-tu me dire de quels paysages il s'agit ?

Photo 1 : paysage de ville

Photo 2 : paysage de littoral (la mer)

Photo 3 : paysage de montagne

Photo 4 : paysage de campagne

Réalise l'exercice sur le classement de paysages joint au dossier.

Puis lis et apprend la leçon.

## JE RETIENS :

Un **paysage** c'est ce qu'on **observe autour de nous**.

Il existe **différents types de paysages** :

- Le paysage montagnard
- Le paysage littoral/maritime
- Le paysage rural (campagne)
- Le paysage urbain (ville)

## CORRECTIONS :

Français :

### 1- Complète avec le verbe aller au présent.

Tu **vas** à la plage cet été.

Nous **allons** voir la Tour Eiffel.

Elles **vont** à l'école de danse.

Vous **allez** chez le médecin.

Je **vais** à l'école le mercredi matin.

Mon petit frère **va** à la crèche.

### 3 - Complète avec le verbe prendre au présent.

Chaque soir, Hugo **prend** son bain.

Vous **prenez** un billet pour le cinéma.

Elle **prend** ses désirs pour des réalités !

Mes parents ne me **prennent** plus pour un bébé.

Tu **prends** le train tous les jours.

Nous **prenons** la route dès demain matin.

Conjugué ces verbes au futur.

Il    dehors. (jouer)

Je    .(marcher)

Nous    . (chanter)

Ils   . (rencontrer)

Tu    .(trouver)

Elle    .(changer)

Vous    . ( nager)

Elles    . (danser)

**Maths :**

Ajoute 10 :

- a) 160 – 168 – 162 – 167 – 153
- b) 140 – 110 – 180 – 170 – 120
- c) 173 – 147 – 191 – 166 – 184
- d) 100 – 105 – 101 – 106 – 109
- e) 91 – 118 – 190 – 28 – 198



Solution

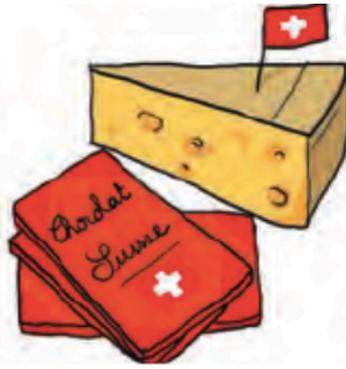
GRILLE A

10	50	9	11	17	19	22	8
20	30	10	40	14	25	9	11
9	40	60	15	16	22	13	18
60	50	70	90	18	40	17	2
70	4	20	16	20	9	50	40
80	9	140	150	160	170	180	1
90	9	130	8	24	12	190	80
100	110	120	5	26	28	200	32



**1** Sven achète 32 € de fromage et 17 € de chocolat.

**Combien Sven a-t-il dépensé ?**



On sait que : le fromage est à **32 euros** et le chocolat à **17 euros**.

On cherche ce que Sven a dépensé en tout.

Nous allons donc **additionner le prix du fromage et du chocolat**.

$$32 + 17 = 49$$

Sven a dépensé 49 euros en tout.

**2** Érika a un livre de 100 recettes. Elle a déjà fait 70 recettes.

**Combien lui en reste-t-il à tester ?**

On sait que sur **100 recettes**, Erika a déjà testé **70 recettes**.

On cherche ce qu'il reste à tester.

Nous allons donc **soustraire le livre de 100 recettes aux 70 déjà faites**.

$$100 - 70 = 30$$

**Il lui reste 30 recettes à tester.**

**Quelques recommandations** : les exercices s'effectuent régulièrement et quotidiennement.

Ceux-ci doivent être fractionnés, si tous les exercices ne sont pas effectués, reportez-les la journée suivante ou dans l'après-midi.

Lire quotidiennement des phrases, des mots et des syllabes. Lire des histoires simples avec eux et poser des questions de compréhension : quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire et quand ? S'entraîner à répondre par des phrases.

Toujours entraîner les élèves à l'écriture par l'intermédiaire du cahier d'écriture JOCATOP, écrire des phrases simples sur des lignes de cahier.

La lecture doit être quotidienne, elle pourra être reportée le jour suivant. Adapter les exercices en fonction de votre enfant.