

Activités et exercices pour la classe des CE2-CM:

français et mathématiques.

Vendredi 3 avril 2020.

Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

• Vocabulaire:

Objectif:

- former le contraire d'un mot par l'ajout d'un préfixe.

Un rappel avec cette petite vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-antonymes.html>

Pour ouvrir, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

-Leçon à relire pour comprendre la notion: cadre bleu page 168.

-Exercice d'application sur le cahier du jour: exercice 8 page 169.

Écrivez les nouveaux mots que vous avez trouvés en ligne (les uns à la suite des autres).

• Mathématiques (nombres et calculs).

Objectif:

- partager avec ou sans reste.

-Leçon à relire pour comprendre la notion: cadre bleu page 70.

-Exercice d'application sur le cahier du jour: exercice 8 page 71 (tableau sur la fiche documents à imprimer).

N' hésitez pas à utiliser un vrai jeu de cartes pour vérifier vos résultats (attention à prendre le bon nombre de cartes à chaque fois, et à bien distribuer comme si vous étiez 6 joueurs).

• Défi.

Profitez de ce week-end pour relever le défi puzzle n°2, j'ai compliqué la tâche en ajoutant des pièces !!!! Ah ah ah !!!!

J'attends vos réalisations avec impatience (si vous y arrivez) !

• Dictée de phrases.

Revoyez votre préparation à la dictée « à la ferme » et apprenez les mots pour lundi, je vous ferai la dictée.

Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

• Vocabulaire:

Objectifs:

- connaître et utiliser des homonymes.
- trouver l'homonyme d'un mot d'après le contexte.

-Activité (sur cahier de brouillon): *cherchons page 184.*

-Leçon à lire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 184.*

Une petite vidéo pour reprendre et comprendre la notion d'homonymes:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-homonymes.html>

Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

-Exercice d'application sur le cahier du jour: *exercice 2 page 185.*

• Mathématiques (nombres et calculs).

Objectifs:

- encadrer des fractions.

-Activité (sur cahier de brouillon): *exercice 6 page 33.*

Si vous avez des difficultés, n'hésitez pas à faire un segment que vous partagerez en sections voulues.

Exemple: pour la première fraction ($\frac{4}{3}$), tracer un segment de plusieurs unités, puis partager chaque unité en 3 parties. Une fois que vous avez placé votre fraction sur votre segment, regardez entre quelles unités elle se situe.

-Leçon à relire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 32.*

-Exercice d'application sur le cahier du jour: *exercice 7 page 33.*

Tracer la demi-droite graduée sur votre cahier du jour en respectant les dimensions (1 unité = 5 carreaux).

• Défi.

Profitez de ce week-end pour relever le défi puzzle n°2, j'ai compliqué la tâche en ajoutant des pièces !!!! Ah ah ah !!!!

J'attends vos réalisations avec impatience (si vous y arrivez) !

• Dictée de phrases.

Revoyez votre préparation à la dictée « le printemps » et apprenez les mots pour lundi, je vous ferai la dictée.

Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

• Vocabulaire:

Objectifs:

- connaître et utiliser des homonymes.
- trouver l'homonyme d'un mot d'après le contexte.

-Activité (sur cahier de brouillon): *cherchons page 180.*

-Leçon à lire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 180.*

Une petite vidéo pour reprendre et comprendre la notion d'homonymes:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-homonymes.html>

Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

-Exercice d'application sur le cahier du jour: *exercice 3 page 181.*

Ecrivez chaque homonyme avec sa définition!

• Mathématiques (nombres et calculs).

Objectif:

- soustraire des nombres décimaux en ligne.

-Activités (sur cahier de brouillon): *exercices 1 page 80.*

Comme pour l'addition de décimaux, il faut mettre la virgule sous la virgule!

-Leçon à relire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 80.*

-Exercice d'application sur le cahier du jour: *exercice 2 page 37.*

Astuce: une soustraction est l'inverse de l'addition! Si j'enlève dans un sens, j'ajoute dans l'autre sens.

• Défi.

Profitez de ce week-end pour relever le défi puzzle n°2, j'ai compliqué la tâche en ajoutant des pièces !!!! Ah ah ah !!!!

J'attends vos réalisations avec impatience (si vous y arrivez) !

• Dictée de phrases.

Revoyez votre préparation à la dictée « le printemps » et apprenez les mots pour lundi, je vous ferai la dictée.
