

Leçons pour les CP : Vendredi 3 avril

Français :

1. Révision sur le son de la semaine dernière : **le son [z]**

Dictée de phrase sur ardoise : (durée de 5 minutes) :

Ma tasse est rose.

Papa arrose la pelouse.

Il y a des zèbres et des zébus dans le zoo.

Relire les phrases qui ont été écrites sur l'ardoise.

2. **Exercices de correspondance sur le son « eu » et écriture (15 minutes).**

Dans un premier temps : lire les mots puis les classer dans le tableau.

Classe les mots dans le tableau :

joueur - feutre - on peut - nœud - heure - cheveu

J'entends /ø/ comme dans jeu.	J'entends /œ/ comme dans fleur.
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Exercice 2 : Demander à votre enfant de dire ce qu'il voit puis écrire le mot correspondant à l'image. Remettre les lettres dans l'ordre.

Ecrire le plus proprement possible les mots puis les relire.

Retrouve l'ordre des lettres pour écrire les mots correspondant aux dessins.

f - u - œ



e - r - b - r - u - e



e - t - u - r - f - e



3. **Lecture** (10 minutes).

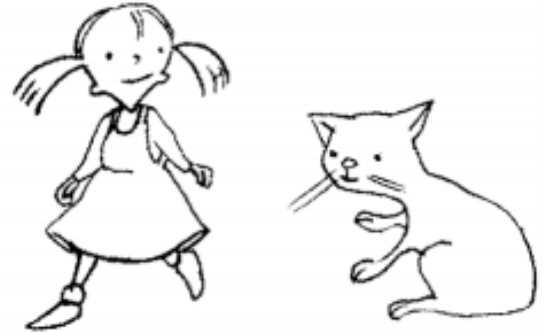
Terminer cette séance par de la lecture de phrases.

Lis les phrases et complète les dessins.

La petite fille a les yeux bleus.

Elle a deux nœuds rouges
dans les cheveux.

Le chat a une queue toute
noire.



4. **Ecriture** (5 à 10 minutes).

Reprendre les phrases dictées puis les écrire sur un cahier avec des petites interlignes.

Ne pas oublier d'écrire la date.

Mathématiques :

1. **Dictée de nombres** : (durée de 5 minutes).

Révision : Demander d'écrire le nombre après 68, après 66, après 61, après 63, après 59 et après 67.

Après cet exercice, relire les nombres notés sur l'ardoise.

2. **Calcul mental** : (5 minutes). *Ajouter 11 à un nombre.*

Sur l'ardoise, noter les additions suivantes. Les enfants ont 5 minutes pour effectuer cet exercice.

$11 + 13 = \dots\dots\dots / 11 + 53 = \dots\dots\dots / 11 + 33 = \dots\dots\dots / 11 + 23 = \dots\dots\dots / 11 + 43 = \dots\dots\dots /$

Corriger avec votre enfant et relire les différents résultats trouvés.

Remarque : Utiliser une frise numérique afin d'effectuer ces additions puis au fur et à mesure laisser la frise afin que les calculs soient automatiques.

3. **Bilan page 118** : (10 à 15 minutes).

Effectuer les exercices « Bilan » de la page 118. Exercices 2 à 4.

2 Range du plus petit au plus grand (↗). 51 34 66 29 43 60

3 Complète le tableau.

Chef de famille juste avant		Chef de famille juste après
<input type="text"/>	34	<input type="text"/>
<input type="text"/>	17	<input type="text"/>
<input type="text"/>	59	<input type="text"/>
<input type="text"/>	26	<input type="text"/>

4 Trouve la règle, (↘) ou (↗), puis continue la suite de nombres de 1 en 1 jusqu'à 35.

46 45 44 35

Pour l'exercice 4 : Modifier la consigne et demander à l'enfant de reculer de 1 en 1 de 46 à 35. Relire tous les nombres qui ont été écrits.

Quelques recommandations : les exercices s'effectuent régulièrement et quotidiennement.

Ceux-ci doivent être fractionnés, si tous les exercices ne sont pas effectués, reportez-les la journée suivante ou dans l'après-midi.

Lire quotidiennement des phrases, des mots et des syllabes. Lire des histoires simples avec eux et poser des questions de compréhension : quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire et quand ? S'entraîner à répondre par des phrases.

Toujours entraîner les élèves à l'écriture par l'intermédiaire du cahier d'écriture JOCATOP, écrire des phrases simples sur des lignes de cahier.

La lecture doit être quotidienne, elle pourra être reportée le jour suivant.

Adapter les exercices en fonction de votre enfant.