

Leçons pour les CE2 : Vendredi 10 avril

Français :

1. Dictée de phrases (10 à 15 minutes).

Dictée à effectuer sur le cahier du jour : Noter la date, la matière.

- La dictée de phrases est mise en ligne.
- Ecoute dans un premier temps, les recommandations puis la bande « son ».
- Cette dictée s'intitule « A la ferme ».
- Note le titre puis écoute la dictée. Tu peux l'écouter plusieurs fois.
- Relis toi-bien plusieurs fois puis corrige ta dictée en t'aidant de la correction. Observe tes erreurs et essaie de les comprendre (**la correction se situe à la fin de ce fichier**).

2. Vocabulaire : (25 minutes).

Sur ton ardoise, pose -toi la question : dans quel groupe, je peux ranger :

- Un chat, un chien, un cheval, une vache : c'est le groupe des..... (animaux)
- Un piano, une flûte, un saxophone, une trompette : c'est le groupe des.....(instruments).

Les animaux et les instruments ont un **sens général**, si on veut être plus précis on utilise un nom spécifique.

Ce qu'il faut retenir : **un nom générique** : c'est un nom qui a un **sens général**.

Lis la leçon qui se trouve dans ton livre « outils pour le français » **page 164 ou page 150** sur le fichier.

Je retiens

- Certains noms, appelés **noms génériques**, ont un **sens général** et désignent **toute une catégorie** d'objets, d'êtres ou de personnes.

les fleurs les animaux les instruments de musique

- On peut souvent remplacer un **nom générique** par un **nom plus précis**.

les fleurs → une marguerite, une rose, le muguet...

les animaux → un chien, un chat, un pigeon...

les instruments de musique → un piano, une flute, un violon, une clarinette...

Effectue ensuite les deux exercices ci-dessous sur ton cahier du jour :

Exercice 1 : Pour t'aider, pose-toi la question : dans quel groupe, je peux ranger le gilet, le polo.....et tu trouveras le nom générique.

1 * Entoure le nom générique de chaque liste.

a. gilet ♦ polo ♦ jupe ♦ vêtements ♦ chaussettes

b. règle ♦ stylo ♦ livre ♦ cahier ♦ fournitures

c. livre ♦ dictionnaire ♦ bande dessinée ♦ roman ♦ documentaire

d. cahier ♦ cartable ♦ école ♦ récréation

e. jongleur ♦ acrobate ♦ cirque ♦ chapiteau ♦ dompteur ♦ clown

2 * Barre l'intrus dans chaque liste de mots.

a. truelle ♦ marteau ♦ rideau ♦ tournevis ♦ pince

b. perceuse ♦ ponceuse ♦ presse-purée ♦ rabot

c. planche ♦ tuile ♦ brique ♦ chêne

d. ciment ♦ farine ♦ plâtre ♦ sable

e. vis ♦ écrou ♦ crevette ♦ joint

f. clou ♦ boîte à outils ♦ cuillère

Correction des exercices :

1 • Entoure le nom générique de chaque liste.

a. gilet • polo • jupe • vêtements • chaussettes

b. règle • stylo • livre • cahier • fournitures

c. livre • dictionnaire • bande dessinée • roman • documentaire

d. cahier • cartable • école • éducation

e. jongleur • acrobate • cirque • chapiteau • dompteur • clown

2 • Barre l'intrus dans chaque liste de mots.

a. truelle • marteau • ~~rideau~~ • tournevis • pince

b. perceuse • ponceuse • ~~presse-purée~~ • rabot

c. planche • tuile • brique • ~~chêne~~

d. ciment • ~~farine~~ • plâtre • sable

e. vis • écrou • ~~croquette~~ • joint

f. clou • boîte à outils • ~~cuillère~~

Mathématiques :

1. Révisions : (5minutes).

Sur ton cahier de brouillon : Relis bien tes exercices de la veille.

Effectue ces calculs qui sont sans reste. Aide-toi de tes tables.

a. $56 : 8$

c. $81 : 9$

b. $36 : 4$

d. $45 : 5$

2. Calcul mental : (5minutes).

BILAN sur cahier du jour.

Note sur ton cahier du jour les tables suivantes et réponds-y le plus rapidement possible :

$9*9/9*5/6*8/7*8/6*6/10*6/4*7/3*9/2*5/7*7/5*7/8*9/9*7/7*3/4*4.$

Si tu as 15 bonnes réponses sur 10. BRAVO !

Si tu as 7 bonnes réponses sur 10. REVISE TES TABLES.


3. Opération : (5minutes).

Multiplication à effectuer sur cahier de brouillon : $225 * 59$.

Attention : les retenues sont souvent oubliées ou mal placées.

4. Les situations de groupement : (20 à 25 minutes) :

Comprendre les problèmes page 71 exercice n°4 et n°3 : outils pour les maths.

4  **PROBLÈME** Sachant qu'une file de 9 tortues musquées mesure 72 cm, combien de centimètres mesure une tortue en moyenne ?

Pour t'aider, effectue un dessin. Tu sais que les 9 tortues, ensemble, mesure 72 cm.

Combien de fois, vas-tu avoir 9 dans 72 ?

3  **PROBLÈME** Un escargot parcourt en moyenne 30 mètres en 6 heures.

Combien de mètres parcourt-il en moyenne en 1 heure ?

Combien de fois tu as 6 dans le nombre 30 ?

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Indique le numéro du titre qui convient à chaque histoire.

Titre n° ... Madame Jardino voudrait emprunter la tondeuse de son voisin :

«Excusez-moi de vous déranger, demande-t-elle poliment, mais serait-il possible que j'emprunte votre tondeuse cet après-midi ?

- Écoutez, je vous aime bien, répond le voisin d'un ton agacé, mais ma tondeuse m'a coûté cher et elle n'est pas pratique à utiliser, alors je n'ai pas du tout envie de vous la prêter, car vous risquez de l'abîmer !»

Titre n° ... Le voisin de Madame Jardino s'est acheté une nouvelle tondeuse. Ravie de son achat, il se met aussitôt à tondre sa pelouse. Hélas, l'engin est énorme, bruyant et sent très mauvais. Madame Jardino, qui avait prévu de lire dans son jardin, finit par abandonner son projet et s'installe à l'intérieur : elle ressortira quand son voisin aura tondu la pelouse. Après tout, cela n'arrive pas si souvent !

Titre n°1 : Le voisin tond sa pelouse !

Titre n°2 : L'achat d'une tondeuse pratique et bon marché !

Titre n°3 : Un voisin peu aimable.

Titre n°4 : L'achat d'une tondeuse pratique

Correction des exercices :

Correction de la dictée de phrases : A LA FERME.

Demain, avec nos parents, nous irons à la ferme qui s'installe sur la grande avenue. Nous avons lu dans les journaux qu'il y aura des poules, des pintades, des oies, des lapins, mais nous verrons aussi d'autres animaux plus gros comme des vaches, des chevaux, des chèvres. La campagne à la ville, c'est assez rare...

Correction des exercices de lecture :

Remettre les phrases dans l'ordre : Les enfants ont découvert dans les ruines du château un trésor.

La fée a transformé la grenouille en princesse.

Pour l'exercice 4 :

Premier paragraphe : Un voisin peu aimable.

Deuxième paragraphe : Le voisin tond sa pelouse.

Pour les vacances : Pense à relire toutes les fiches qui ont été effectuées depuis le 16 mars.

Si tu n'as pas compris certaines notions, refais tes exercices, relis les exercices.

Tu peux aussi envoyer un mail à l'école pour me dire ce que tu n'as pas compris.

- Revoir le futur.
- Revoir l'imparfait : apprendre la conjugaison des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe.
- Revoir les tables de multiplication,
- Toujours s'entraîner à la lecture et à l'écriture... !
- Revoir les situations de groupement et de partage (le début de la division).
- Toujours s'entraîner aux opérations : additions, soustractions, multiplications....
- Continuer à s'entraîner sur la compréhension de problèmes,
- Revoir les différents articles (définis, indéfinis.....)
- Relis tes leçons de Découverte du Monde et effectue pendant les vacances la correction des exercices du jeudi 9 avril. (cf pièce jointe).

Recommandations : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon et/ ou du jour en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier JOCATOP d'écriture.

-Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.

-Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.

-Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.