

Leçons pour les CE1 : vendredi 10 avril

Français :

1. Dictée de Phrases (10 minutes).

Dictée de phrases à effectuer sur cahier de brouillon : écoute la bande « son » qui est mise en ligne.

Il y a deux bandes « sons » : la première concerne les recommandations et la seconde concerne la dictée.

Quelques conseils :

- Effectue la dictée le plus sérieusement possible.
- Concentre- toi.
- Installe-toi dans un endroit calme et sans écran.
- Prépare ton crayon de bois, ta gomme et ton cahier de brouillon.
- Range ton fichier de dictée.

Pour finir : bien relire sa dictée plusieurs fois. Si tu as des doutes, souligne tes erreurs au crayon de bois. Demande à ton papa ou à ta maman de corriger ta dictée. Compare ta dictée à la correction.

2. Vocabulaire: (20 à 25 minutes). De la cave au grenier.

Dans un premier temps, observe l'image de la page 130 « outils pour le français »

Cherchons



Puis réponds sur ton cahier de brouillon, aux questions suivantes :

- Observez l'illustration de la maison. Comment s'appellent les pièces désignées par les numéros ?
- Faites la liste des meubles et des appareils ménagers que l'on peut y trouver.

Puis effectue LES DEVINETTES : 1 page 130 puis le 3 page 131.

1 * Trouve la réponse à ces devinettes.

a. On y prend sa douche : la

b. On y dort : la

c. On y prépare les repas : la

3 ** Trouve la réponse à ces devinettes.

a. On y cuit les gâteaux : le

b. On y garde les aliments au froid : le

c. On y met la vaisselle qui en ressort propre et sèche : le

d. On mange dessus : la

e. Dans la salle de bains, on s'y lave les mains : le

f. On la remplit avant de s'y plonger : la

g. On l'utilise pour sécher les cheveux : le

Pour t'aider : observe les éléments qui sont présents dans ta maison.

Lis ensuite la liste de mots : page 131.

Les mots que j'ai découverts

des pièces

l'entrée
la cuisine
la salle à manger
le salon
la chambre
la salle de bains
le bureau
le sous-sol

du mobilier

une table
un buffet
un lit
une commode
une armoire
une baignoire
un bureau

des appareils

une cafetière
un lave-linge
un réfrigérateur
un four
une télévision
un ordinateur
un fer à repasser
un sèche-cheveu
une chaudière

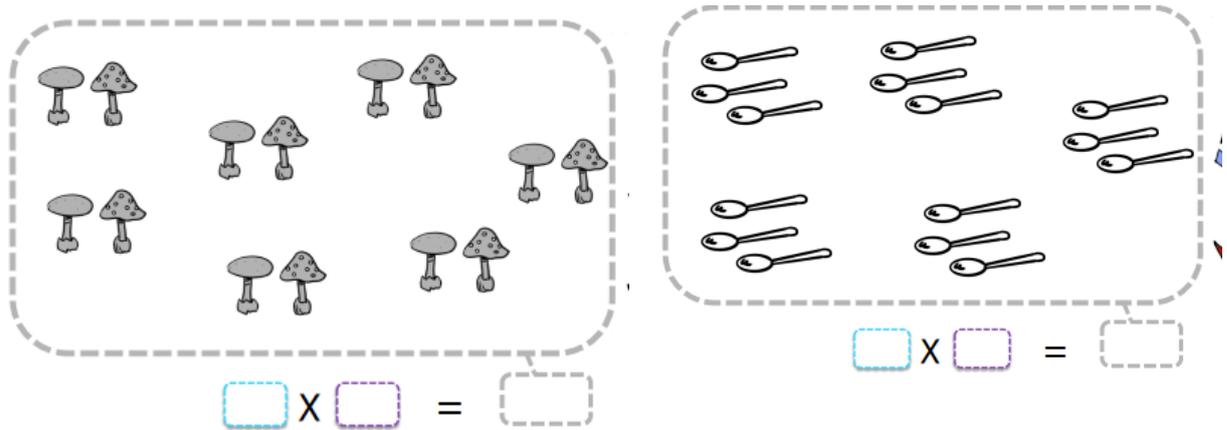
3. Écriture.

Le plus proprement possible : effectue la page 59 du fichier d'écriture JOCATOP : la lettre



Mathématiques :

1. **Révision (5 minutes)** : Le sens de la multiplication.



2. **Calcul mental : (5minutes).**

Bilan table du 2 : $2 * 8 / 7*2 / 2*3 / 2*5 / 2*6 / 2*9 / 2*4 / 2*1$

Bilan table du 3 : $3*3 / 3*6 / 3*1 / 3*9 / 3*5 / 3*4 / 3*2 / 3*7$

Bilan table du 4 : $4*8 / 4*3 / 4*5 / 4*6 / 4*2 / 4*9 / 4*7 / 4*4 / 4*1$

Si tu as plus de 5 erreurs, apprends tes tables.

3. **Opération : (5minutes).**

Soustraction à retenues à effectuer sur cahier de brouillon : $5 + 395 + 209$

Attention : aux retenues, au signe et à l'alignement des chiffres.

4. **Lire l'heure : (20 à 25 minutes).**

Sur ardoise, réponds aux questions suivantes : dans un jour, combien y a-t-il d'heures ? Dans une heure, combien avons-nous de minutes ?

Souviens-toi que 1 heure = 60 minutes.

Lorsque tu as relu ta leçon, effectue cet exercice : **5 page 105. « outils pour les maths ».**



5 Numérote ces temps de classe du plus court au plus long.

<input type="checkbox"/> Musique	<input type="checkbox"/> E.P.S.	<input type="checkbox"/> Bibliothèque	<input type="checkbox"/> Calcul mental	<input type="checkbox"/> Lecture	<input type="checkbox"/> Anglais
45 min	90 min	1 h	15 min	55 min	30 min

Attention : Les enfants ont l'habitude de répondre que 1h est < à 15 min. Effectivement, en numération 1 est plus petit que 15.

Mais attention, il faudra demander à vos enfants de faire la conversion : 1h = 60 minutes donc 1h > à 15 minutes.

Toujours en ayant cette réflexion de conversion, effectuer l'exercice suivant : 6 page 105.

6 PROBLÈME Entoure l'activité la plus courte pour chaque enfant.

a. Agnès douche 10 min randonnée 1 jour	c. Nora camping 30 h course d'orientation 60 min
b. Rémi poterie 1 h chant 55 minutes	d. Sonia informatique 1 h photo 99 min

Pour t'entraîner :

Lis les heures et réponds aux questions de cet exercice :

1 Entoure les horloges qui indiquent l'heure écrite en-dessous.

				
a. 11 h et demie	b. 10 h	c. 8 h 30	d. Midi	e. 6 h 30

Lecture (10 minutes) :

2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche le mot qui a le même sens que le mot du texte en gras. Aide-toi du contexte.

Sans repère ni lumière, les enfants **s'égarent** dans la forêt, quand vient la nuit noire.

se perdent

s'amuse

trouvent leur chemin

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Place les connecteurs au bon endroit.

quand	...Arthur a mal aux dents, il ira consulter le dentiste.
puis	... Arthur sera grand, il voyagera partout dans le monde.
comme	Arthur a cassé les oeufs ... il a ajouté la farine.

Pour les vacances : Pense à relire toutes les fiches qui ont été effectuées depuis le 16 mars.

Si tu n'as pas compris certaines notions, refais tes exercices, relis les exercices.

Tu peux aussi envoyer un mail à l'école pour me dire ce que tu n'as pas compris.

- Revoir le futur et apprendre le futur des verbes du 1^{er} groupe, être, avoir.
- Revoir les tables de multiplication,
- Toujours s'entraîner à la lecture et à l'écriture... !
- Revoir les heures et s'entraîner tous les jours.
- Toujours s'entraîner aux opérations : additions, soustractions.
- Continuer les exercices sur le sens de la multiplication,
- Continuer à s'entraîner sur la compréhension de problèmes,
- Revoir le genre et le nombre d'un nom,
- Revoir la différence entre les noms propres et les noms communs.
- Relis tes leçons de Découverte du Monde et effectue pendant les vacances la correction des exercices du jeudi 9 avril. (cf pièce jointe).

Correction des exercices :

Français :

1 • Trouve la réponse à ces devinettes.

- a. On y prend sa douche : la Salle de bain
- b. On y dort : la chambre
- c. On y prépare les repas : la cuisine

3 ** Trouve la réponse à ces devinettes.

- a. On y cuit les gâteaux : le four
- b. On y garde les aliments au froid : le réfrigérateur
- c. On y met la vaisselle qui en ressort propre et sèche : le Lave-vaisselle
- d. On mange dessus : la table
- e. Dans la salle de bains, on s'y lave les mains : le lavabo
- f. On la remplit avant de s'y plonger : la baignoire
- g. On l'utilise pour sécher les cheveux : le Sèche-cheveux

Correction de la dictée de phrases : La valeur de la lettre « o ».

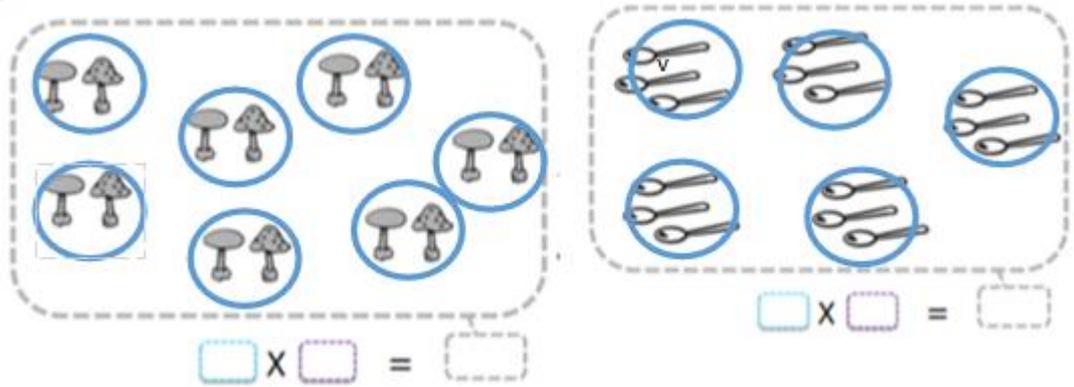
1. Mon **poignet** est cassé, je **suis** à **l'hôpital**.
2. Il y a **beaucoup** de **monde** à la **foire**.
3. Ma **sœur** et mon **cousin jouent** au **ballon**.
4. Pour mon **gouter**, j'ai mangé une **pomme** et une **tomate**.
5. **J'ai** besoin d'une **gomme** et d'un **stylo** pour travailler.

Remarques : les mots en rouge correspondent aux mots du tableau qui était à relire.

Les mots en vert correspondent aux verbes conjugués au présent. Temps que nous avons abordé.

Ces erreurs devraient être évitées.

Mathématiques :



Je vois 7 paquets bleus et 2 champignons dans chaque paquet : 7×2

Je vois 5 paquets bleus et 3 cuillères dans chaque paquet : 5×3

5 Numérote ces temps de classe du plus court au plus long.

Musique	E.P.S.	Bibliothèque	Calcul mental	Lecture	Anglais
45 min	90 min	1 h	15 min	55 min	30 min

Les temps de classe du plus court au plus long sont : Calcul mental (15 min)/ Anglais (30 min)/ Musique (45 mn)/ Lecture (55 min)/ Bibliothèque (1h)/ EPS (90 min)

6 **PROBLÈME** Entoure l'activité la plus courte pour chaque enfant.

a. Agnès **douche 10 min** randonnée 1 jour

c. Nora **camping 30 h** course d'orientation 60 min

b. Rémi poterie 1 h **chant 5 minutes**

d. Sonia **informatique 1 h** photo 99 min

1 Entoure les horloges qui indiquent l'heure écrite en-dessous

a. 11 h et demie b. 10 h c. 8 h 30 d. Midi e. 6 h 30

Lecture correction :

6. On peut remplacer « se perdre » par « s'égarer ».
7. **Comme** Arthur a mal aux dents [.....].
8. **Quand** Arthur sera grand [.....].
9. Arthur a cassé les œufs **puis** il a ajouté la farine.

Recommandations : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier d'écriture JOCATOP.

-Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.

-Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.

-Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.