

Leçons pour les CE1 : Mardi 8 avril

Français :

1. Dictée de mots (10 minutes) : La valeur de la lettre O.

Relire le tableau de mots donné la veille pendant 2- 3 minutes puis le ranger et prendre son ardoise afin d'effectuer une dictée de mots.

Dictée de mots à faire sur ardoise : comme, mademoiselle, beaucoup, combien, moins, un cœur (l'organe) , un chœur (réunion de chanteurs qui exécutent un morceau ensemble), un wagon, un homme, pourquoi.

Relire sa dictée puis la corriger à l'aide de sa feuille de dictée.

2. Orthographe : (20 à 25 minutes).

Lundi 7 avril, il a été abordé le nombre d'un nom. Mardi 31 mars a été abordé le pluriel des noms.

Sur ton fichier « **outils pour le français** » effectue l'exercice suivant : **4 page 99.**

4 ** Ajoute un déterminant singulier ou pluriel à chaque nom.

lapin → *un lapin*



Il peut y avoir plusieurs solutions.

..... cerises • souris • maison • châteaux • nez • vélos

Sur ton fichier effectue l'exercice suivant : 6 page 99. Observe bien les déterminants et réfléchis avant de compléter le texte.

6 ** Écris les noms entre parenthèses au singulier ou au pluriel.

Dans la grande (*famille*) des (*acrobate*)

les (*équilibriste*) se tiennent sur les (*main*)

Les (*contorsionniste*) plient leur corps dans tous les sens.

Les (*trapéziste*) se lancent dans les (*air*)

au-dessus de la (*piste*).

3. Écriture.

Le plus proprement possible : Sur ton cahier de brouillon comme sur ton cahier du jour note :

- La date,
- La matière : orthographe,
- La consigne de l'exercice 6 page 99
- Recopie le plus proprement possible ton exercice (6 page 99) . Relis- toi et vérifie que tu n'as oublié aucun mot et / ou lettre.

Mathématiques :

1. Révision (5 minutes) : Le sens de la multiplication.

Nombre de paquets > X =

Nombre d'objets dans un rond bleu

Nombre de paquets > X =

Nombre d'objets dans un rond bleu

2. Calcul mental : (5 minutes).

Les tables de multiplication du 2 à 4 : $2*7$ / $3*9$ / $4*4$ / $4*7$ / $3*8$ / $2*9$ / $3*6$ / $4*9$ / $2*2$ / $3*7$.

Si tu as plus de 5 erreurs, relis tes tables.

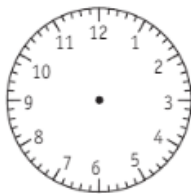
3. Opération : (5 minutes).

Addition à retenues à effectuer sur cahier de brouillon : $323 + 7 + 145$

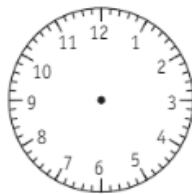
Attention : aux retenues, au signe et à l'alignement des chiffres.

4. Lire les heures et les demi-heures (20 à 25 minutes).

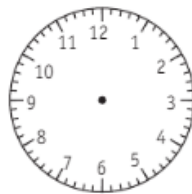
4 Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.



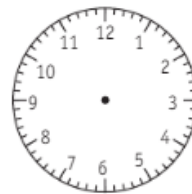
a. 7 h



b. 11 h

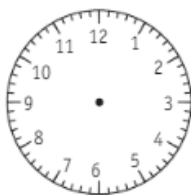


c. 9 h

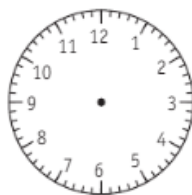


d. 3 h

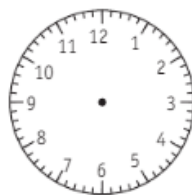
5 Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.



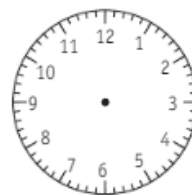
a. 3 h 30



b. 2 h 30



c. 5 h 30



d. 4 h 30

Pour cet exercice, utilise un crayon de couleur rouge pour les heures et un crayon de couleur bleu pour les minutes.

Attention, l'aiguille des heures est toujours plus petite que l'aiguille des minutes.

Entraîne-toi à relire les heures qui sont sous les horloges.

5. **Lecture (15 minutes).**

Effectue les exercices de lecture.

1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.



1. un ami 2. la valise 3. l'oncle 4. il a l'air 5. menteur 6. une étable

un cube
le frère
menteur
du gibier
innocent
il tousse
en panne
nulle part
une goutte

juillet
distrain
la soeur
les mains
un ennemi
en arrière
il a l'air
une montre
la machine

la nièce
les bras
la tante
un merle
la valise
le poignet
en flamme
une étable
le château



4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis le texte puis coche le résumé qui convient.



Au milieu de la plus grande, la plus noire, la plus boueuse rivière d'Afrique, deux crocodiles se prélassaient, la tête à fleur d'eau. L'un des crocodiles était énorme. L'autre n'était pas si gros.

- « Sais-tu ce que j'aimerais pour mon déjeuner, aujourd'hui ? demanda l'Énorme Crocodile.

- Non, dit le Pas-si-Gros. Quoi ? »

L'énorme crocodile s'esclaffa, découvrant des centaines de dents blanches et pointues.

- « Pour mon déjeuner aujourd'hui, reprit-il, j'aimerais un joli petit garçon bien juteux.

- Je ne mange jamais d'enfants, dit le Pas-si-Gros. Seulement du poisson.

- Ho, ho, ho ! s'écria l'Énorme Crocodile. Je suis prêt à parier que si tu voyais, à ce moment précis, un petit garçon dodu et bien juteux barboter dans l'eau, tu n'en ferais qu'une bouchée !

- Certes pas, répondit le Pas-si-Gros. Les enfants sont trop coriaces et trop élastiques. Ils sont coriaces, élastiques, écœurants et amers ».

Extrait « l'énorme crocodile » de Roald Dahl

- C'est l'histoire d'un crocodile qui veut manger un autre crocodile qui aime le poisson.
 C'est l'histoire d'un crocodile qui a envie de manger un petit garçon.

Correction des exercices :

Français :

4 ** Ajoute un déterminant singulier ou pluriel à chaque nom.



Il peut y avoir plusieurs solutions.

lapin → *un lapin*

Des/ les cerises • Des, les, une, la souris • Une, la maison • Des/ les châteaux • Des/ les/ le/ un nez • Des/ les vélos



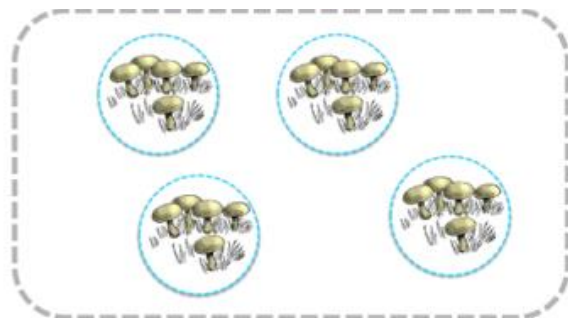
Attention : bien préciser que le mot souris prend un « s » au singulier comme au pluriel.

Indiquer que le mot « nez » ne prend pas de « s » au pluriel. Ce mot s'écrit à l'identique au pluriel comme au singulier.

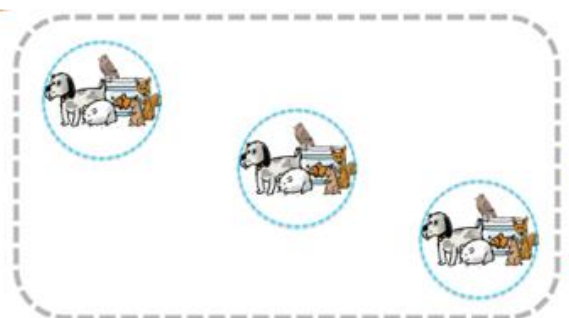
6 ** Écris les noms entre parenthèses au singulier ou au pluriel.

Dans la grande (famille) ... famille des (acrobate) acrobates
les (équilibriste) ... équilibristes se tiennent sur les (main) ... mains
Les (contorsionniste) contorsionnistes plient leur corps dans tous les sens.
Les (trapéziste) trapézistes se lancent dans les (air) .airs
au-dessus de la (piste).

Mathématiques :



Nombre de paquets > X =
Nombre d'objets dans un rond bleu



Nombre de paquets > X =
Nombre d'objets dans un rond bleu

Je vois **4 paquets bleus** et 5 champignons dans chaque rond = **4** x 5.

Je vois **3 paquets bleus** et 6 animaux dans chaque rond = **3** x 6.

4 Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.



a. 7 h



b. 11 h



c. 9 h



d. 3 h

5 Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.



a. 3 h 30



b. 2 h 30



c. 5 h 30



d. 4 h 30

Lecture :

Le titre que l'on pourrait choisir : C'est l'histoire d'un crocodile qui a envie de manger un petit garçon.

Recommandations : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier d'écriture JOCATOP.

-Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.

-Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.

-Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.