

# Activités et exercices pour la classe des CE2-CM:

## français et mathématiques.

Mardi 28 avril 2020.

### Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

#### • Orthographe:

*Aujourd'hui, nous allons reprendre la notion étudiée avant les vacances: le pluriel des adjectifs, et plus généralement les accords dans le groupe nominal (groupe du nom).*

*La règle est simple: lorsque le nom est au singulier, le déterminant et l'adjectif qui l'accompagnent sont aussi au singulier, lorsque le nom est au pluriel, le déterminant et l'adjectif doivent aussi être au pluriel.*

*C'est ce que je vais vous demander aujourd'hui: mettre des groupes nominaux au pluriel en respectant les accords déterminant-nom-adjectif.*

#### Objectifs:

- connaître et former le pluriel des adjectifs.
- Écrire des groupes nominaux au pluriel en respectant la chaîne d'accords déterminant-nom-adjectif.

*Pour commencer, je vous propose une petite vidéo qui reprend la notion d'accords dans le groupe nominal.*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/ses-accords-simples-avec-le-nom.html>

*Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

*-Leçon à relire pour comprendre la notion: cadre bleu page 142 .*

*-Exercice d'application sur le cahier du jour: exercice 9 page 143.*

#### • Mathématiques (grandeurs et mesures).

#### Objectifs:

- Connaître les relations entre les unités de longueur.
- Convertir des longueurs.

*Nous continuons la leçon d'hier sur les longueurs, ce qui veut dire que vous allez encore avoir besoin de votre tableau de conversion.;*

*Comme hier, il faut rentrer les longueurs dans votre tableau, un chiffre par case, jusqu'à la bonne unité.*

*Ensuite, il faut ajouter un ou plusieurs 0 pour aller jusqu'à la nouvelle unité voulue.*

#### Exemple:

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		1	5	0	0	

*Rappelez-vous, ici j'ai entré 15 mètres dans mon tableau, puis, pour savoir à combien de centimètres ça correspond, j'ajoute des 0 jusqu'à la case des centimètres.*

Donc  $15\text{ m} = 1\,500\text{ cm}$ .

Mais aujourd'hui, nous allons aussi dans l'autre sens.

Exemple: 1200 centimètres, ça fait combien de mètres ?

J'entre 1200 cm dans mon tableau (ligne 1 du tableau), mais là, au lieu de rajouter des 0, je vais devoir aller dans l'autre sens pour arriver à la case des mètres (ligne 2), et donc, enlever des 0 (ligne 3) pour obtenir 12 m (ligne 4).

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		1	2	0	0	
		1	2	0	0	
		1	2	<del>0</del>	<del>0</del>	
		1	2			

Donc  $1\,200\text{ cm} = 12\text{ m}$ .

Maintenant que vous avez bien tout compris, à vous de jouer!

-Exercice d'application sur le cahier du jour: **exercice 5 page 99.**

**Utilisez vos tableaux de conversion, c'est obligatoire !!!**

---

**Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).**

## • Orthographe:

Aujourd'hui, nous allons étudier le genre pour les adjectifs qualificatifs: masculin et féminin.

Objectifs:

- Connaître et distinguer les classes de mots: les adjectifs qualificatifs.
- Distinguer le masculin et le féminin des adjectifs.

-Activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): **cherchons page 144.**

-Leçon à lire pour comprendre la notion: **cadre bleu page 144.**

Une petite vidéo pour bien comprendre:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-feminin.html>

**Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.**

-Exercices d'application sur le cahier du jour: *exercices 1 et 3 page 145.*

*Pour l'exercice 1, le tableau se trace au crayon de bois, et chacune des 2 colonnes fait 10 carreaux en largeur.*

## • Mathématiques (nombres et calculs).

Objectifs:

- Écrire en chiffres et en lettres les fractions décimales.
- Désigner des fractions décimales.

-Activité (soit sur ardoise, soit cahier de brouillon): *4 page 39.*

*Attention, il faut partager chaque objet (= chaque unité) en 10 pour avoir des fractions en dixièmes.*

-Leçon à relire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 38.*

-Exercices d'application sur le cahier du jour: *exercices 5 et 6 page 39.*

*Attention, pour l'exercice 6, il faut écrire les performances de Florent Manaudou en entier (ex: 23 secondes et 8/100 → vingt-trois secondes et huit centièmes).*

## • Géographie:

- Effectuer les activités de la *fiche géographie*: « avoir des loisirs en ville ».

---

## Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

### • Orthographe:

*Aujourd'hui, nous allons étudier le genre pour les adjectifs qualificatifs: masculin et féminin.*

Objectifs:

- Connaître et distinguer les classes de mots: les adjectifs qualificatifs.
- former le masculin des adjectifs.

-Activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): *cherchons page 146.*

-Leçon à lire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 146.*

*Une petite vidéo pour bien comprendre:*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-feminin.html>

*Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

-Exercices d'application sur le cahier du jour: *exercices 1 et 2 page 147.*

*Pour l'exercice 1, écrivez directement l'adjectif au masculin, pour l'exercice 2, écrivez directement le groupe nominal au masculin.*

## • Mathématiques (nombres et calculs).

*Aujourd'hui, nous allons continuer à parler de la division avec un quotient (= résultat) avec une virgule.*

Objectif:

- calcul posé: calculer un quotient décimal.

*Pour rappel, je vous remets la vidéo explicative (si vous en avez besoin):*

[https://www.youtube.com/watch?v=RbkDd\\_p\\_EVU](https://www.youtube.com/watch?v=RbkDd_p_EVU)

*Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

*Maintenant, nous allons poser des divisions pour nous entraîner.*

*Posez-les d'abord sur votre ardoise ou votre cahier de brouillon avant de les écrire sur votre cahier du jour.*

*Il faut aller à chaque fois après la virgule, et le reste doit toujours être égal à 0.*

*-Leçon à relire pour comprendre la notion: cadre bleu page 84.*

*-Exercice d'application sur le cahier du jour: exercice 9 page 85.*

*Si vous avez des difficultés, c'est normal, ne paniquez pas. Regardez la vidéo à nouveau, étape par étape, pour faire la même chose !*

## • Géographie:

- Effectuer les activités de la *fiche géographie*: « avoir des loisirs en ville ».
-