

Leçons pour les CP : Mardi 28 avril

Français : Présentation du son « x ». (5 minutes).

Dans un premier temps, effectuer un rappel du son abordé la veille.

Je peux voir « x » à la fin d'un mot → la lettre « x » ne chante pas, elle est muette. **Exemples** : doux, faux, deux.

Le « x » peut chanter « ks » comme dans relax, boxe...

Le « x » peut chanter « gz » comme dans exercice, exact....

Le « x » peut chanter « s » comme dans six, dix...



Je remarque

Quand je vois x, je lis :

				
boxeur	exercice	six	sixième	deux

1. Exercices de discrimination (10 minutes).

Pendant 2-3 minutes, relire les exercices du fichier patati et patata page 67. Revoir ce qui n'a pas été compris .

Sur l'ordinateur, vous pouvez effectuer ces jeux :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/x/son_x_ex01.html

Il y a 5 exercices en tout, vous pouvez les effectuer tout au long de la semaine.

2. Lecture (10 minutes.)

Dans un premier temps, je relis ces mots :

x = ks	x = gz	x = z
un taxi	un exercice	deuxième
la boxe	un exemple	dixième
un index	x = s	x muet
un texte	dix	la paix
un klaxon	soixante	une noix
le maximum		

Puis ces phrases :

1. Maxime a de la fièvre, le docteur examine ses yeux, sa gorge et ses oreilles.
2. Axel et Roxane sont allés visiter une exposition sur les animaux préhistoriques.
3. Avant de commencer ton exercice, observe bien l'exemple qui est au tableau !
4. Xavier prend un taxi pour faire un kilomètre, il exagère !

3. **Écriture** : (10 minutes).

Continuer les exercices d'écriture en écrivant la date sur un cahier de brouillon (pour les élèves qui ont des facilités) ou alors sur des interlignes plus grosses pour les élèves qui ont des difficultés.

Puis remettre les phrases dans l'ordre, les recopier sur un cahier et les lire.

Observer avec votre enfant qu'une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.
Une phrase doit avoir un sens.

Pour cet exercice : vous pouvez imprimer et découper les étiquettes.

Ou alors votre enfant peut effectuer cet exercice directement sur ardoise.



va

Elle

avec son ami.

au cinéma





L'oiseau

son nid

sur la branche.

a fait



Mathématiques :

1. **Révision des nombres** : (*durée de 5 minutes*). Révision des nombres : la famille des 60 et plus.

Compte de 69 à 79. Effectue cet exercice à l'oral.

Quel nombre vient après 69 ? Comment l'écrit-on ?

Sur ardoise, noter les nombres de 69 à 79.

Les relire et observer la famille des « 70 ». **La famille des 70 commence par un « 7 », il y a 7 dizaines.**

2. **Calcul mental** : (*5 minutes*). **Travailler sur les doubles.**

Les enfants ont déjà une connaissance des petits doubles.

Demander à votre enfant de répondre le plus rapidement possible à ces additions : $7+7/ 5+5/ 4+4/ 3+3/ 8+8$.

N'hésitez pas à reprendre le jeu vu la veille.

3. **Numération** : (*10 à 15 minutes*). **Les nombres de 60 à 70.**

Pour comprendre la famille des 70, nous allons regarder cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/nombres-de-70-a-79.html>

Répondre à l'oral aux questions suivantes :

Combien avons de dizaines dans 70 ?

Comment écrit-on 73 ? On peut l'écrire $60 + 13$ ou alors 73.

Effectuer l'exercice suivant : 1 p121 du fichier « outils pour les maths ».

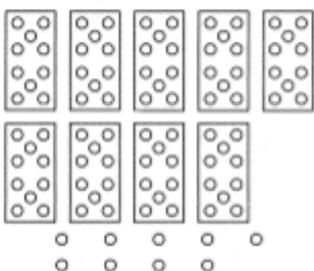
1 Complète.



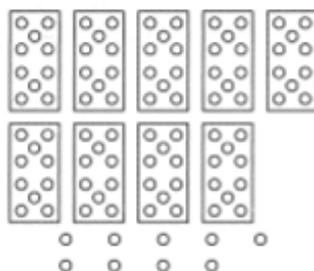
Exercice 2 : Je colorie les dizaines et les unités. J'écris et je lis le nombre écrits.

2 Colorie et écris le nombre..

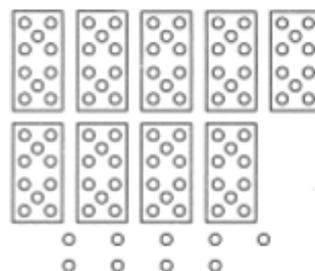
6 dizaines et 5 unités



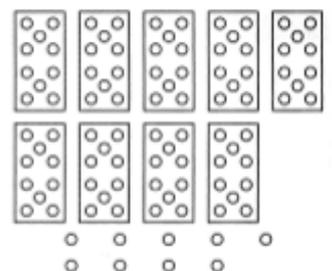
7 dizaines et 6 unités



7 dizaines et 3 unités



6 dizaines et 9 unités



Remarques : Relire les nombres, par exemple : 7 dizaines et 6 unités c'est 76. On a entouré 7 paquets de 10 et 6 pions.

Bien comprendre que la famille des 70 c'est $60 + 10$. On a ajouté une dizaine à 6.

Quelques recommandations : les exercices s'effectuent régulièrement et quotidiennement.

Ceux-ci doivent être fractionnés, si tous les exercices ne sont pas effectués, reportez-les la journée suivante ou dans l'après-midi.

Lire quotidiennement des phrases, des mots et des syllabes. Lire des histoires simples avec eux et poser des questions de compréhension : quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire et quand ? S'entraîner à répondre par des phrases.

Toujours entraîner les élèves à l'écriture par l'intermédiaire du cahier d'écriture JOCATOP, écrire des phrases simples sur des lignes de cahier.

La lecture doit être quotidienne, elle pourra être reportée le jour suivant.

Adapter les exercices en fonction de votre enfant.