

## Leçons pour les CE2 : mardi 28 avril

### Français :

#### 1. Préparation à la dictée de phrases du jeudi 30 avril (5 à 10 minutes).

Continue les exercices concernant la dictée : « Dans les glaces » .

#### Effectue la dictée de mots sur ton ardoise :

Le mois – des bruyères – épaisse- timidement- sembler- à travers- pâle- la boue- presque- sourire- la côte.

Remarque : Les exercices ont été donnés la veille.

Relis- toi et corrige-toi grâce aux mots donnés la veille.

**Si tu as plus de 5 erreurs, relis tes mots.**

#### 1. Orthographe : (25 minutes). Le pluriel des adjectifs.

Comment accorder les adjectifs au pluriel ?

Par exemple : Comment transforme-t-on le groupe nominal : le beau livre au pluriel ?

Le beau livre → les beaux livres.

On constate sur l'on accorde le nom mais aussi l'adjectif.

Pour t'aider regarde cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-pluriel.html>

Puis lis la leçon suivante :

### **Je retiens**

- Le plus souvent, pour former le **pluriel** d'un **adjectif**, on ajoute un **s** au singulier.  
*son sabot noir → ses sabots noirs      une corne zébrée → des cornes zébrées*
- Les adjectifs qui se terminent par **s** ou **x** ne changent pas.  
*un nuage gris → des nuages gris      un œil doux → des yeux doux*
- Les adjectifs en **-eau** font leur pluriel en **-eaux**.  
*un beau livre → de beaux livres*
- Les adjectifs en **-al** font en général leur pluriel en **-aux**.  
*un livre original → des livres originaux*



**Sauf** : *natals, glacials, navals*

Remarque : Il faut aussi se souvenir de la leçon « le pluriel des noms ».

As-tu compris ?

A l'oral, effectue cet exercice : Identifie les groupes nominaux qui sont au pluriel.

- a. le méchant garnement
- b. de hauts immeubles
- c. une souris verte

- d. des pies bavardes
- e. des pluies torrentielles
- f. un vieux fusil

**Puis sur ton cahier du jour, effectue cet exercice en le recopiant proprement.**

N'oublie pas de noter la date, orthographe et la consigne.

**5 \*\*\* Recopie les phrases en accordant les adjectifs entre parenthèses.**

a. De (*gros*) chats (*gris*) courent après de (*petit*) souris (*blanc*).

→

---

---

b. Les (*nouveau*) technologies peuvent perturber les personnes (*âgé*).

→

---

---

**Attention** : pour cet exercice, certains adjectifs ne changent pas.

## Mathématiques :

### 1. Calcul mental : (5minutes).

Donne le résultat le plus rapidement possible de ces multiplications : Tu peux effectuer cet exercice à l'oral ou sur ardoise.

## **18** Donne le résultat de :

- |                        |                        |                         |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>a.</b> $2 \times 9$ | <b>d.</b> $9 \times 9$ | <b>g.</b> $5 \times 9$  |
| <b>b.</b> $0 \times 9$ | <b>e.</b> $4 \times 9$ | <b>h.</b> $10 \times 9$ |
| <b>c.</b> $7 \times 9$ | <b>f.</b> $6 \times 9$ | <b>i.</b> $8 \times 9$  |

### 2. Révision (5 minutes) : A faire sur ardoise. Pour t'aider, souviens-toi des tables de multiplication et pose- toi la question suivante :

Dans 56, combien de fois j'ai 8 ? Dans 36, combien de fois j'ai 4 ?.....

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| <b>a.</b> $56 : 8$ | <b>c.</b> $81 : 9$ |
| <b>b.</b> $36 : 4$ | <b>d.</b> $45 : 5$ |


### 3. Opération : Multiplication à effectuer Sur cahier de brouillon : $230 \times 25$ .

**Attention** : les retenues sont souvent oubliées ou mal placées.

### 4. Numération : (20 à 25 minutes) : Comprendre le sens de la division : les partages.

Avant les vacances, nous avons abordé les situations de partage.

Effectue ce problème sur ton ardoise ou au brouillon.

**11**  **PROBLÈME** Dans le magasin de sport, la vendeuse range sur des présentoirs 67 paires de lunettes de plongée. Chaque présentoir peut contenir 9 paires de lunettes. **Combien de présentoirs seront complets ? Restera-t-il des paires de lunettes non rangées ? Si oui, combien de paires ?**

Pour résoudre ce problème : pose -toi la question : dans 67, combien de fois j'ai 9 ?



## Correction de la fiche de dictée du lundi « Dans les glaces » :

➤ **Accorde l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie:**

une lionne (cruel) .. <b>cruelle</b> .....	des (grand) <b>grandes</b> ..... fleurs
des eaux (clair) ... <b>claires</b> .....	des pétales (rouge) .. <b>rouges</b> .....
des nuits (calme) .. <b>calmes</b> .....	des étoiles (filante) <b>filantes</b> .....

Pour accorder l'adjectif avec le nom, j'observe le nom.

Une lionne → nom féminin singulier. L'adjectif « cruel » qui était au masculin devient « cruelle » au féminin, singulier.

Des eaux → nom féminin pluriel. L'adjectif « clair » qui était au masculin devient « claires » au féminin pluriel.

**Il faut faire de même avec les autres groupes nominaux.**

➤ **Trouve l'adjectif correspondant à la définition:**

- Que l'on ne peut aborder: ...**inabordable**.....
- Que l'on ne peut accepter: ...**inacceptable**.....
- Que l'on ne peut avouer: .....**inavouable**.....
- Que l'on ne peut appliquer: ..**inapplicable**.....

Pour cet exercice, on ajoute le préfixe « **in** » et le suffixe « **able** ».

Pour cet exercice, on accorde le sujet avec le verbe. Il faut bien repérer le sujet (entouré en jaune).

➤ **Conjugué les verbes à l'imparfait de l'indicatif:**

• Elle (courir) ..... courait vite et (s'essouffler) ..... S'essoufflait peu.

• La pluie (tomber) ..... tombait depuis le matin et (arroser) ..... arrosait enfin le jardin.

• Deux petits chats (ronronner) ..... ronronnaient.... devant la cheminée et (cligner) ..... clignaient..... des yeux.

• Quelques blocs de glace (se détacher) ..... Se détachaient. et (dériver) ..... dérivait..... dangereusement.

### Correction des exercices de français.

Exercice 1 : A l'oral, effectue cet exercice : Identifie les groupes nominaux qui sont au pluriel.

a. le méchant garnement

b. de hauts immeubles

c. une souris verte

d. des pies bavardes

e. des pluies torrentielles

f. un vieux fusil

Exercice 2 :

**5** \*\*\* Recopie les phrases en accordant les adjectifs entre parenthèses.

a. De (gros) chats (gris) courent après de (petit) souris (blanc).

→

De **gros** chats **gris** courent après de **petites** souris **blanches**.

b. Les (nouveau) technologies peuvent perturber les personnes (âgé).

→

Les **nouvelles** technologies peuvent perturber les personnes **âgées**.

Remarques : Le pluriel de « gros » reste « gros » de même pour le mot « gris ».

Pour accorder les adjectifs « petit » et « blanc », il faut se poser la question : quel est le genre et le nombre de souris ?

Ici, les chats courent après plusieurs souris. Souris est un nom au féminin pluriel.

**Correction des exercices de mathématiques :**

**Révision :**

**a.**  $56 : 8$

**c.**  $81 : 9$

**b.**  $36 : 4$

**d.**  $45 : 5$


a) Je recherche dans la table du 8. En 56, combien de fois 8 ? En 56, il y a  $8 \times 7$ . Donc  $56 : 8 = 7$

b) Je recherche dans la table du 4. En 36, combien de fois 4 ? En 36, il y a  $4 \times 9$ . Donc  $36 : 4 = 9$


c) Je recherche dans la table du 9. En 81, combien de fois 9 ? En 81, il y a  $9 \times 9$ . Donc  $81 : 9 = 9$

d) Je recherche dans la table du 5. En 45, combien de fois 5 ? En 45, il y a  $5 \times 9$ . Donc  $45 : 5 = 9$

**Correction du problème :**

**11**  **PROBLÈME** Dans le magasin de sport, la vendeuse range sur des présentoirs 67 paires de lunettes de plongée. Chaque présentoir peut contenir 9 paires de lunettes. **Combien de présentoirs seront complets ? Restera-t-il des paires de lunettes non rangées ? Si oui, combien de paires ?**

**Dans un premier temps, repérons les indices :**

**11**  **PROBLÈME** Dans le magasin de sport, la vendeuse range sur des présentoirs 67 paires de lunettes de plongée. Chaque présentoir peut contenir 9 paires de lunettes. **Combien de présentoirs seront complets ? Restera-t-il des paires de lunettes non rangées ? Si oui, combien de paires ?**

**Je me pose la question, dans 67 combien de fois j'ai 9 ?**

Dans la table du 9, nous savons que  $9 \times 7 = 63$

Il y aura 7 présentoirs de complets. Il restera 4 paires de lunettes non rangées car  $(9 \times 7) + 4 = 67$




### Correction des exercices de lecture :

Ici, nous recherchons le son « t » comme dans tata, boutique et le son « s » comme dans serpent, acrobatie.

1. JE LIS VITE ET BIEN. 

► Relie les mots pour faire deux colliers de sons. Utilise deux couleurs différentes.

«t» addition attention adulte potion bruit short  
«s» boutique billet acrobatie acrobate but dictionnaire

2. JE FAIS DES LIENS. 

► Explique le sentiment du personnage.  
Le jeune garagiste ouvrit le capot de la voiture et se pencha sur le moteur. Après de longues minutes, il se releva en se grattant la tête et expliqua à Mme Leblanc qu'il faudrait repasser un peu plus tard, quand le patron de la station service serait là.

**Que souhaite Mme Leblanc ?**  
**Pourquoi le garagiste se gratte-il la tête ?**

Mme Leblanc souhaite qu'on lui répare sa voiture.					
Le garagiste se gratte la tête car la réparation semble complexe.					



**Recommandations** : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon et/ ou du jour en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier JOCATOP d'écriture.
- Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.
- Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.
- Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.