

Leçons pour les CE1 : mardi 28 avril

Français :

1. **Dictée de mots (10 minutes)** : étude d'un son la valeur de la lettre « g ».

Sur ton ardoise, effectue la dictée de mots : (les mots sont piochés au hasard)

Des légumes, un singe mignon, un fourgon, glisser, une grue, regarder, un pigeon, une page, une bague.

Relie-toi puis corrige les mots grâce au tableau donné la veille.

Si tu as plus de 5 erreurs, relie tes mots.

2. **Orthographe** : (20 à 25 minutes). ***Le pluriel des noms en « ou et en eu ».***

A l'oral, pourrais-tu me donner le pluriel des noms suivants :

Un hibou, un genou ?

Dans la plupart des cas, les noms au pluriel prennent un « s » sauf pour certains mots.

Regarde cette vidéo puis retiens les exceptions :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-pluriel-du-nom-1.html>

A retenir : **Les noms qui se terminent en « ou » comme :**

- Des choux,
- Des cailloux,
- Des hiboux,
- Des bijoux,
- Des genoux,
- Des poux,
- Des joujoux

Prennent un « x » au pluriel.

Apprends bien ces exceptions et effectue les exercices suivants sur ton cahier de brouillon en notant proprement la date et orthographe.

1. **Entoure les noms qui se terminent par -oux au pluriel.**

un gnou – un verrou – un genou – un trou – un clou – un caillou – un coucou – un bijou – un pou

2. **Sur ton cahier, écris au pluriel les groupes nominaux suivants.**

un hibou – le fou – un sou – ce chou – mon joujou – l'écrou – ton bisou – le voyou – un bambou

3. Lecture.

Lis les mots suivants :

1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.

1. le calcul 2. la jeunesse 3. on a sonné 4. sur le pont 5. en vacances 6. un cahier

à droite
du sucre
un client
en voyage
le théâtre
un robinet
on a sonné
une source
un prix bas

un fauve
au cinéma
un cahier
le calcul
des sapins
des gamins
à la chasse
en vacances
il se moque

un lapin
à l'aide
un carnet
au cirque
du papier
un élevage
un pommier
à la banque
des muscles



Exercice 2 : Réponds à la question suivante, utilise ton dictionnaire.

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

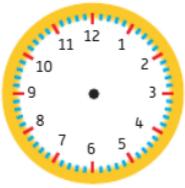
Ce livre que tu rends à la bibliothèque est dans un **piteux** état.

piteux veut dire

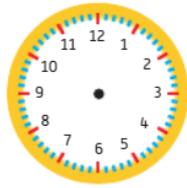
Mathématiques :

1. **Révisions** : (5minutes). *La lecture de l'heure.*

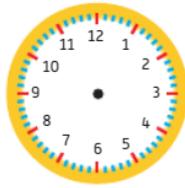
3 Dessine l'aiguille de l'heure en **rouge** et celle des minutes en **bleu**.



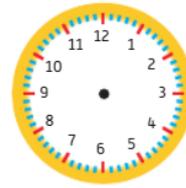
3:00



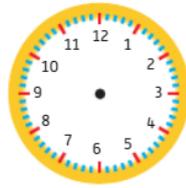
5:30



11:00



6:30



4:00

2. **Calcul mental** : (5minutes). *Calcul mental : révision de la table du 5.*

Le plus rapidement possible, réponds à ces tables : $5 \times 5 / 6 \times 5 / 5 \times 7 / 5 \times 9 / 5 \times 10 / 5 \times 9$.

Relis bien tes tables.

3. **Opération** : (5minutes).

Soustraction à retenues à effectuer sur cahier de brouillon : $472 - 13 + 109$

Attention : aux retenues, au signe et à l'alignement des chiffres.

4. **Numération** : (10 minutes) : **Lire et écrire les nombres jusqu'à 999.**

Exercice 1 : écris les nombres suivants en chiffres :

huit-cent-quatre-vingt-douze
six-cent-soixante-treize
cinq-cent-deux

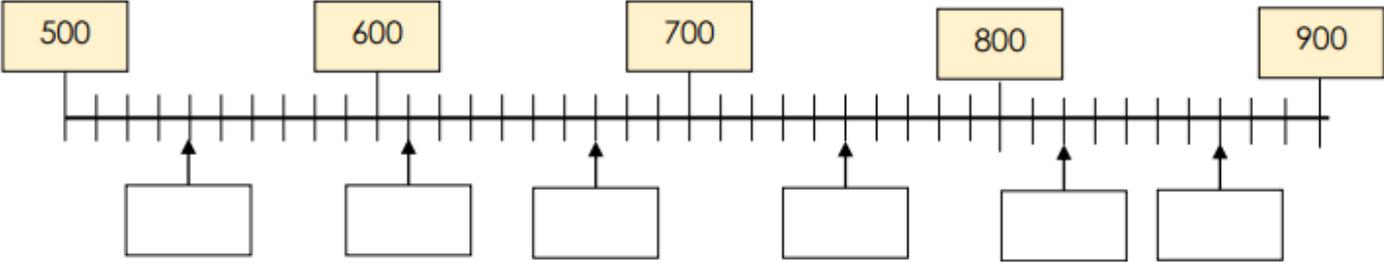
sept-cent-vingt
neuf-cent-cinquante-cinq
neuf-cent-soixante-seize

Exercice 2 : Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent le même nombre.

582	4c 9d 6u	cinq-cent-quatre-vingt-deux	5c 8d 2u	8c 2d
496	huit-cent-vingt	820	quatre-cent-quatre-vingt-seize	582

Exercice 3 : Complète les étiquettes.

Pour cet exercice : attention, demande-toi quelle est la valeur de chaque petit trait.



Correction des exercices en mathématiques :

Exercice 1 :

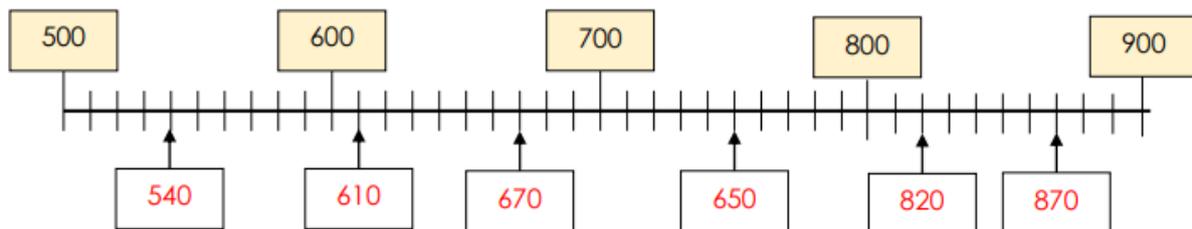
huit-cent-quatre-vingt-douze	892
six-cent-soixante-treize	673
cinq-cent-deux	502

sept-cent-vingt	720
neuf-cent-cinquante-cinq	955
neuf-cent-soixante-seize	976

Exercice 2 :

582 4c 9d 6u cinq-cent-quatre-vingt-deux 5c 8d 2u 8c 2d
496 huit-cent-vingt 820 quatre-cent-quatre-vingt-seize 542

Exercice 3 :



Correction des exercices en français :

1. Entoure les noms qui se terminent par -oux au pluriel.

un gnou – un verrou – un genou – un trou – un clou – un caillou – un coucou – un bijou – un pou

Pour cet exercice, il faut se référer aux exceptions. Certains enfants mettent un « x » à tous les noms se terminant en « ou » sans se référer à la leçon.

Avec votre enfant, essayer de mettre au pluriel les autres noms :

Un gnou : des gnou**S**,

Un caillou : des caillou**X**,

Un verrou : des verrou**S**,

Un clou : des clou**S**,

Un genou : des genou**X**

Un coucou : des coucou**S**

Un trou : des trou**S**,

Un bijou : des bijou**X**

Un pou : des pou**X**

Exercice 2 :

2. Sur ton cahier, écris au pluriel les groupes nominaux suivants.

un hibou – le fou – un sou – ce chou – mon joujou – l'écrou – ton bisou – le voyou – un bambou

Pour cet exercice attention au pluriel des déterminants :

Le pluriel de « un » → des

Un hibou : des hiboux

Un sou : des sous

Un bambou : des bambous.

Le pluriel de « le et de l' » → les

Le fou : les fous.

Le voyou : les voyous

L'écrou : les écrous.

Le pluriel de « ce » → ces

Ce chou : ces choux.

Le pluriel de « mon » → mes

Mon joujou : mes joujoux.

Le pluriel de « ton » → tes

Ton bisou : tes bisous.

Recommandations : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier d'écriture JOCATOP.

-Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.

-Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.

-Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.