

Leçons pour les CE1 : lundi 6 avril

Français :

1. Dictée de mots (10 minutes) : Les valeurs de la lettre « o ».






Demander aux enfants avec quelles lettres, la lettre « O » peut s'associer pour faire le son « ou », « on »... ?

Par exemple : O + U = OU

Comme la semaine dernière, relire le tableau ci-dessous, plusieurs fois.

Lire le tableau ci-dessous :

po - mou - moi - ron - lou - ton - boi - chou

[o]	[oi]	[ou]	[on]	[oin]	
 un domino une gomme un domino une gomme	 le roi le roi	 une poule une poule	 un poisson un poisson	 un point un point	
o	oi	ou	on	oin	
un stylo l'hôpital un sot un pot un lot le dos un vélo	une somme une pomme un homme comme une gomme une personne une tomate	un oiseau mon poignet une poignée mademoiselle la foire une histoire pourquoi la loi	un coussin un cousin une boule le gouter le journal une bouteille beaucoup bonjour sous	une chanson un ballon le monde un wagon un pantalon combien il tombe le pompier	loin un point mon poing moins un cœur un bœuf ma sœur un chœur
o	oi	ou	on om	oin œu	

Une dictée de mots sera effectuée jeudi et une dictée de phrases : vendredi.

Une dictée sera donnée tous les jours avec des mots piochés au hasard.

2. Grammaire : (20 à 25 minutes).

La semaine dernière, nous avons abordé le genre d'un nom : révise cette notion en regardant la vidéo suivante : <https://www.lumni.fr/video/le-genre-du-nom-feminin-et-masculin-les-fondamentaux>

Regarde la vidéo suivante sur le nombre d'un nom : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html>

Ce qu'il faut retenir : **le genre** indique si c'est un nom féminin ou masculin.

Le nombre : la quantité → si c'est **singulier** (seul) ou **pluriel** (plusieurs).

Il faut apprendre ces deux notions : genre et nombre.

Sur ton fichier « outils pour le français » : effectue l'exercice 1 page 24. Observe bien les déterminants !

1 * **Souligne les groupes nominaux au pluriel.**

des fusées • une poupée • ses jouets •
deux camions • le puzzle • mes jeux •
ma corde à sauter • ta voiture •
des billes • une quille

Puis effectue le 4 page 25 : Observe bien les déterminants.

4 * **Indique le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) de ces groupes nominaux (GN).**

des chemises → GN féminin pluriel

- a. un chapeau →
- b. une jupe →
- c. l'éléphant →
- d. les pantalons →
- e. l'élastique →
- f. nos amies →

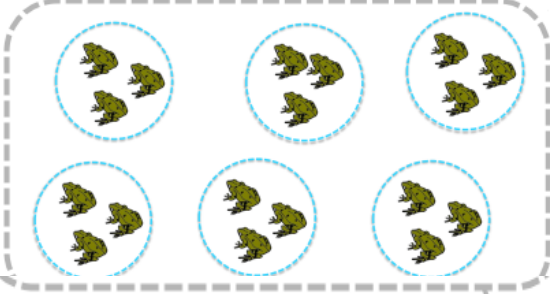
3. Écriture.

Le plus proprement possible : effectue la page 55 du fichier d'écriture JOCATOP : la lettre

y

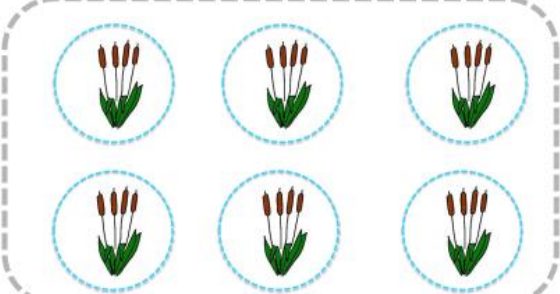
Mathématiques :

1. Révisions : (5minutes). Le sens de la multiplication.



Nombre de paquets > X =

Nombre d'objets dans un rond bleu



Nombre de paquets > X =

Nombre d'objets dans un rond bleu

2. Calcul mental : (5minutes).

Les tables de multiplication du 2 à 4 : 2*9/ 3*3/ 4*5/ 4*9/ 3*9/ 2*7/ 3*4/ 4*6/ 2*5/ 3*5.

Si tu as plus de 5 erreurs, relis tes tables.

3. Opération : (5minutes).

Soustraction à retenues à effectuer sur cahier de brouillon : 728 - 96

Attention : aux retenues, au signe et à l'alignement des chiffres.

4. Lire les heures et les demi-heures: La lecture de l'heure (20 à 25 minutes).

Relis ta leçon du vendredi 3 avril ou relis la leçon « outils pour les maths » : page 102.

Effectue les exercices 1 et 2 page 102.

1 Écris l'heure indiquée par chaque horloge.



A



B



C



D



E

2 Écris l'heure indiquée par chaque horloge.



A



B



C



D



E

Pour t'aider : lis l'heure à haute voix puis écris ce que tu vois.

- Aide-toi de ton horloge que tu as fabriquée.
- N'oublie pas que quand la grande aiguille est sur le 6, on ne dit pas 4 h 6 mais 4 h 30 (4 heures et demie).
- Énoncer l'heure du matin et l'heure du soir.

5. **Découverte du monde (15 minutes)**.

Continue les exercices qui ont été donnés : jeudi 2 avril.

Corrige tes exercices, regarde le fichier joint et apprend la définition de chaîne alimentaire.

Correction des exercices :

Français :

1 * **Souligne les groupes nominaux au pluriel.**

des fusées • une poupée • ses jouets •
deux camions • le puzzle • mes jeux •
ma corde à sauter • ta voiture •
des billes • une quille

4 * **Indique le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) de ces groupes nominaux (GN).**

des chemises → GN féminin pluriel

- a. un chapeau → Groupe nominal masculin singulier
- b. une jupe → Groupe nominal féminin singulier
- c. l'éléphant → Groupe nominal masculin singulier car on peut dire « un éléphant ».
- d. les pantalons → Groupe nominal masculin pluriel
- e. l'élastique → Groupe nominal masculin singulier car on peut dire « un élastique ».
- f. nos amies → Groupe nominal féminin pluriel car on peut dire « une amie ». **Attention:** « amie » est au féminin car sa terminaison se termine par la lettre « e ».

Mathématiques :

1 **Écris l'heure indiquée par chaque horloge.**



14h00 ou 2h00



15h30 ou 3h30



13h00 ou 1h00



11h00 ou 23h00



9h30 ou 21h30

2 **Écris l'heure indiquée par chaque horloge.**



8h30 ou 20h30



10h00 ou 22h00



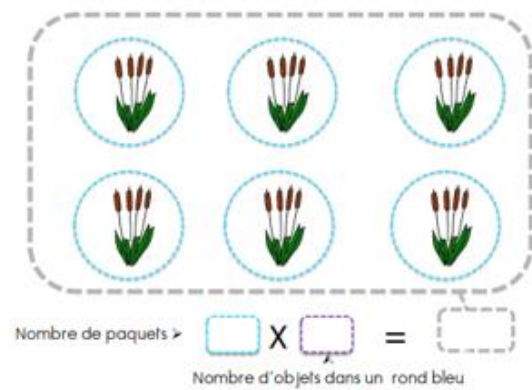
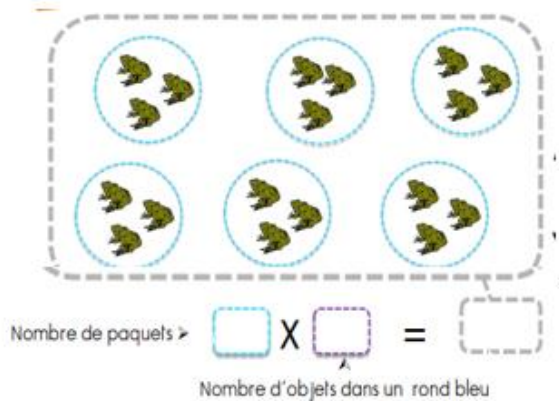
4h30 ou 16h30



5h00 ou 17h00



7h00 ou 19h00



Je vois **6 paquets bleus** et 3 grenouilles dans un rond bleu = 6×3

Je vois **6 paquets bleus** et 4 roseaux dans un rond bleu = 6×4

Recommandations : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier d'écriture JOCATOP.

-Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.

-Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.

-Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.