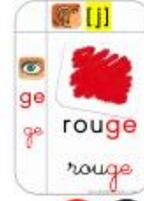


Leçons pour les CE1 : lundi 27 avril

Français :

1. Dictée de mots (10 minutes) : étude d'un son la valeur de la lettre « g ».

Lire dans un premier temps ce tableau :

[g]			[j]		[gn]						
 ga un garçon ga un garçon	 go une gomme go une gomme	 gu une bague gu une bague	 ge rouge ge rouge	 gi une girafe gi une girafe	 gn la montagne gn la montagne						
ga		go		gu		ge		gi		gn	
un gâteau la garderie garder regarder		une gomme un dragon un fourgon		une guitare une bague des légumes		une page rouge une orange un pigeon		une girafe la vigilance agile agiter		la ligne signer la montagne un signe mignon	
gl		gr		Sur la montagne aux dragons, une grenouille se regarde désespérément dans la glace. Un ogre passant par là lui fait un signe et lui offre une bague rouge. La grenouille se change immédiatement en une mignonne princesse.							
la règle la glace glisser		gris gros une grue un ogre									

On observe que la lettre « g » peut former le son « g » avec les lettres suivantes :

- A/ O/ U.

On observe que la lettre « g » peut former le son « j » avec les lettres suivantes :

- E/ I

On observe que la lettre « g » peut former le son « gn » avec la lettre suivante :

- N

On observe que la lettre « g » peut former le son « gl » avec la lettre suivante :

- L

On observe que la lettre « g » peut former le son « gr » avec la lettre suivante :

- R

Lire ces mots toute la semaine et connaître les valeurs de la lettre « G » associée avec d'autres lettres.

Une dictée de mots sera effectuée jeudi.

2. Grammaire : (20 à 25 minutes). Les déterminants.

Lire les mots suivants :

Un chien, une maison, mes stylos, ton cahier, le poisson, la télévision, les gâteaux, des voitures, l'arbre.

Entoure les noms et souligne les petits mots qui sont devant les noms. A ton avis, comment appelle-t-on ces petits mots ?

Exemple : un chien

A retenir : On appelle ces petits mots des déterminants.

Regarde cette vidéo sur les déterminants : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-role-des-determinants.html>

Ce qu'il faut retenir : Un déterminant se trouve toujours devant un nom. Il indique si le nom est au singulier ou au pluriel, au masculin ou au féminin.

Pour bien comprendre : relis la leçon du fichier « outils pour le français » page 26 et apprends cette leçon pour la semaine prochaine.

Je retiens

- Les **déterminants** sont des petits mots qui se placent **devant un nom**. Ils indiquent si le nom est :
 - **masculin** (*le, l', un, mon, ton, son, ce, cet*) ou **féminin** (*la, l', une, ma, ta, sa, cette*) ;
 - au **singulier** ou au **pluriel** (*les, des, mes, tes, ses, ces*).

le coq, une coquille, mes poules, ces poussins
- *le, la, l'* et *les* sont des **articles définis**.
- *un, une* et *des* sont des **articles indéfinis**.

Puis effectue l'exercice 1 p 26 du fichier « outils pour le français » :

1 * Classe les noms et les déterminants qui les accompagnent dans le tableau.

déterminants et noms au singulier	déterminants et noms au pluriel
.....
.....
.....
.....
.....

les dinosaures • des oiseaux • cette photo • ta robe • ses gants •
tes chaussures • mon chat • ton pantalon • l'arbre • la terre • des fleurs

Pour cet exercice : Préciser à votre enfant qu'il existe des déterminants « possessifs » : ta, tes, ton, ses, mon....

Des déterminants démonstratifs : cette..

Des déterminants articles « définis » : la, le, l'

Des déterminants articles « indéfinis » : un, une.

Il existe plusieurs déterminants.

Ces notions étant assez complexes, il sera demandé de repérer, en CE1, le déterminant et d'identifier le nom.

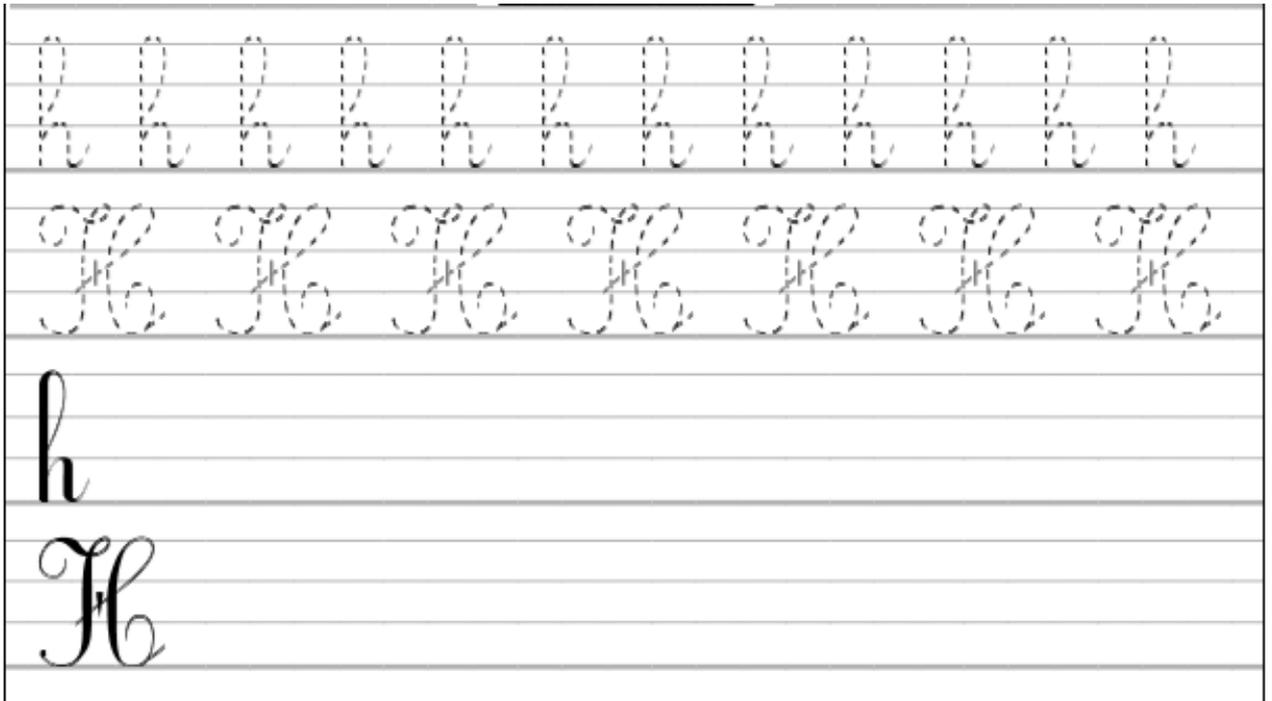
Généralement le nom est toujours accompagné d'un déterminant.

3. Écriture.

Le plus proprement possible : effectue la page 43 du fichier d'écriture JOCATOP : la lettre 

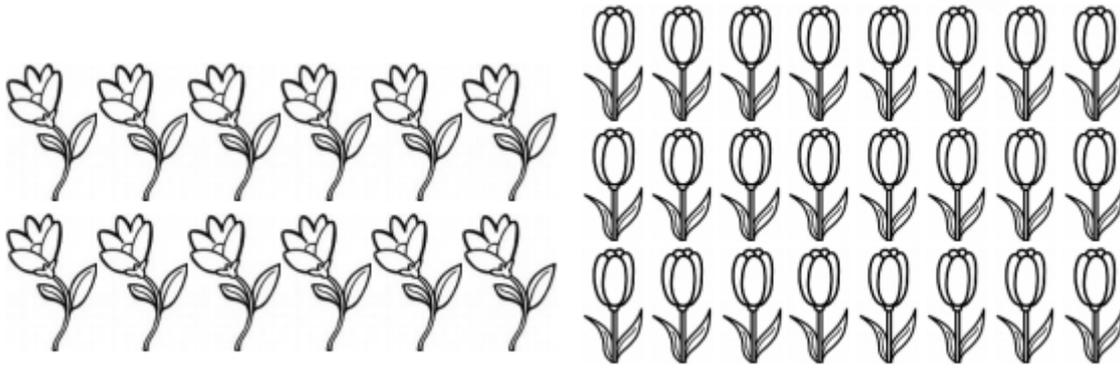
Si cette lettre a déjà été effectuée, s'entraîner de nouveau sur ardoise à écrire cette lettre puis sur le cahier de brouillon.

Tu peux aussi t'entraîner à faire cet exercice :



Mathématiques :

1. Révisions : (5minutes). *Le sens de la multiplication.*



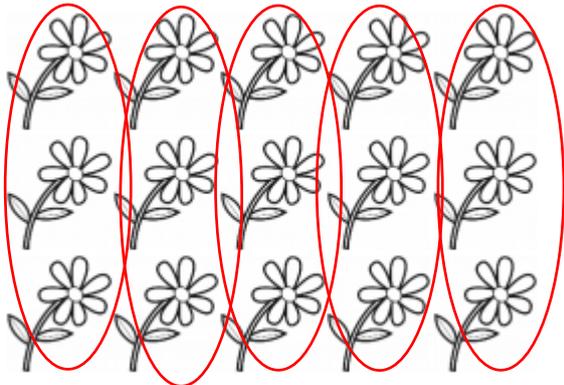
Pose-toi les questions suivantes :

Combien de fois je vois 2 roses ?

Combien de fois, je vois 3 tulipes ?

Pour t'aider, fais des groupes de couleur.

Exemple :



Combien de fois je vois trois marguerites ?

Je vois $3 + 3 + 3 + 3 + 3$.

Je vois 3×5 marguerites. J'ai fait 5 paquets de 3 fleurs.

2. Calcul mental : (5minutes). *Calcul mental : révision de la table du 5.*

Le plus rapidement possible, réponds à ces tables : 5×5 / 3×5 / 5×1 / 5×4 / 5×2 / 5×6 .

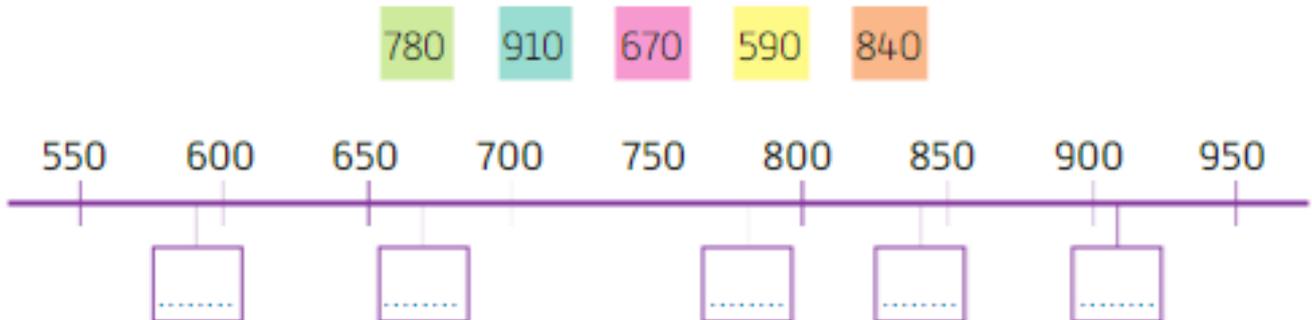
3. Opération : (5minutes).

Soustraction à retenues à effectuer sur cahier de brouillon : $472 - 309$

Attention : aux retenues, au signe et à l'alignement des chiffres.

4. **Numération** : (10 minutes) : j'encadre et je range les nombres : révision.

Place les nombres suivants sur la droite graduée.



Exercice 2 : écris le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après.

Encadre les nombres par l'unité juste avant et par l'unité juste après.

$$449 < 450 < 451$$

$$\dots < 670 < \dots$$

$$\dots < 809 < \dots$$

$$\dots < 599 < \dots$$

$$\dots < 789 < \dots$$

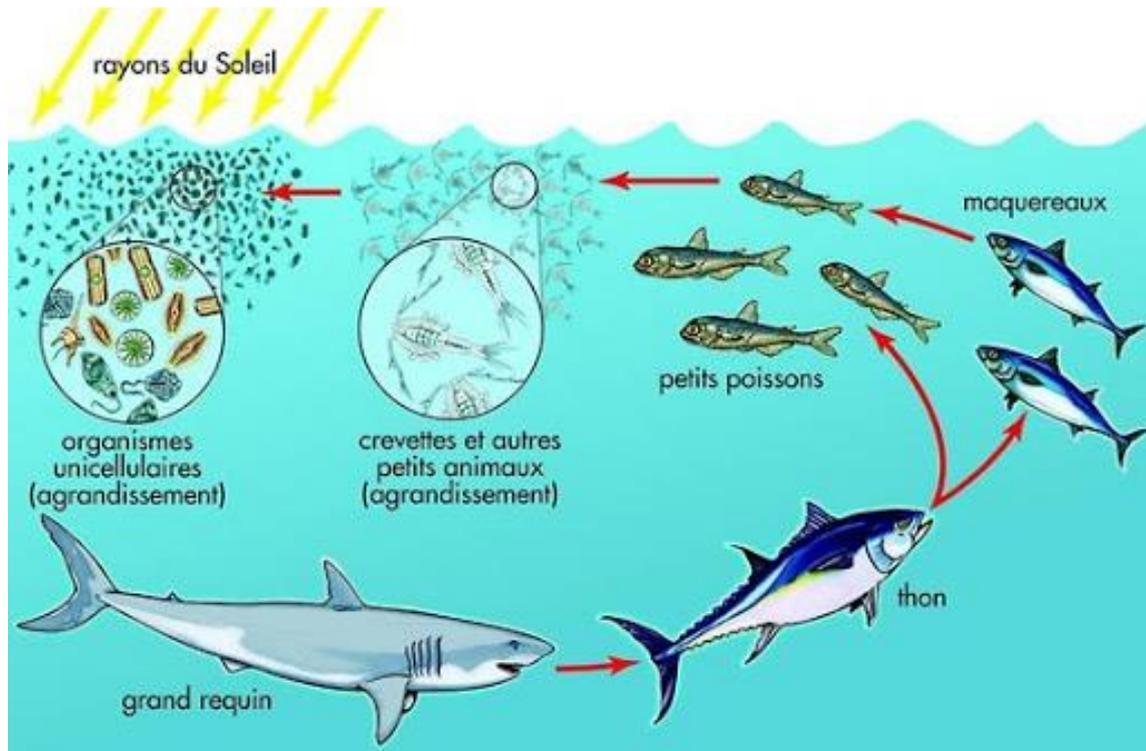
5. **Découverte du monde (15 minutes).**

Lire la fiche qui est en pièce jointe concernant les chaînes alimentaires.

Essaie à l'oral de répondre à la question suivante :

Quelle chaîne alimentaire, pourrais-tu écrire pour le requin ?

Réponse de la chaîne alimentaire du requin :



Recommandations : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier d'écriture JOCATOP.
- Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.
- Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.
- Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.