

Activités et exercices pour la classe des CE2-CM:

français et mathématiques.

Lundi 6 avril 2020.

Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

• Grammaire:

Aujourd'hui, nous allons parler des déterminants. Un déterminant accompagne le nom dans le groupe nominal.

Il existe plusieurs familles de déterminants. Nous allons étudier ceux que l'on utilise le plus, ceux que vous utilisez le plus souvent: les articles.

Objectifs:

- classes de mots: identifier les déterminants.
- identifier et distinguer les articles définis, indéfinis, définis contractés.

*Activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): **cherchons page 30.***

*-Leçon à lire pour comprendre la notion: **cadre bleu page 30.***

Pour cette leçon, trois petites vidéos à regarder pour bien comprendre:

-la 1ère vidéo vous permettra de comprendre le rôle des déterminants.

A quoi servent-ils?

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/le-role-des-determinants.html>

Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

-la 2ème vidéo reprend la notion d'articles définis et indéfinis, qui sont des déterminants.

Quelle est la différence entre article défini et article indéfini?

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-definis-et-indefinis-1.html>

Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

-la 3ème vidéo vous explique plus précisément ce qu'est un article défini contracté.

Qu'est-ce qu'un article défini contracté?

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-contractes.html>

Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

Maintenant que vous avez bien tout compris, à vous de jouer!

*-Exercice d'application sur le cahier du jour: **exercice 1 page 30.***

N'oubliez pas de tracer votre tableau au crayon de bois (6 carreaux par colonne en largeur). Pour ceux qui préfèrent, le tableau se trouve dans les « documents à imprimer ».

• Mathématiques (grandeurs et mesures).

Objectif:

- estimer des longueurs.

Aujourd'hui, on étudie une nouvelle notion: les longueurs.

-Activité (soit sur ardoise, soit cahier de brouillon): **cherchons page 96.**

-Leçon à lire pour comprendre la notion: **cadre bleu page 96.**

Pour cette leçon, deux petites vidéos à regarder pour bien comprendre:

-la 1ère vidéo vous permettra de comprendre la notion d'unité de longueur.

Pourquoi utilisons-nous tous la même unité de longueur?

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/pourquoi-des-unites-de-longueur.html>

Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

-la 2ème vidéo vous permettra de comprendre le rapport entre le mètre et le kilomètre.

Combien faut-il de mètres pour faire 1 kilomètre?

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-km-et-le-m.html>

Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

Maintenant que vous avez bien tout compris, à vous de jouer!

-Exercice sur le cahier du jour: **exercice 1 page 96.**

• Dictée de phrase:

Sur votre cahier du jour, à la suite de votre exercice de maths, tracer un trait rouge de 7 carreaux à 7 carreaux de la marge,

puis en-dessous, écrivez « dictée de phrases » que vous soulignerez.

En dessous, écrivez le titre de la dictée à 7 carreaux : « A la ferme ».

Une fois que vous aurez fait tout cela, cliquez sur lecture (le petit triangle) dans l'onglet « dictée CE2: A la ferme. »

Comme celui-ci:



Et voilà, c'est parti!

• Questionner le monde:

-activité à faire sur la fiche « questionner le monde ».

Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

• Grammaire:

Aujourd'hui, nous allons parler des déterminants. Un déterminant accompagne le nom dans le groupe nominal.

Il existe plusieurs familles de déterminants. Nous allons étudier ceux que l'on utilise le plus, ceux que vous utilisez le plus souvent: les articles.

Objectifs:

- connaître et utiliser les articles.
- distinguer articles définis, indéfinis.

Activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): *cherchons page 36.*

-Leçon à lire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 36.*

Pour cette leçon, trois petites vidéos à regarder pour bien se rappeler et comprendre:

-la 1ère vidéo vous permettra de vous rappeler du rôle des déterminants.

A quoi servent-ils?

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/le-role-des-determinants.html>

Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

-la 2ème vidéo reprend la notion d'articles définis et indéfinis, qui sont des déterminants.

Quelle est la différence entre article défini et article indéfini?

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-definis-et-indefinis-1.html>

Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

-la 3ème vidéo vous explique plus précisément ce qu'est un article défini contracté.

Qu'est-ce qu'un article défini contracté?

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-contractes.html>

Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

Maintenant que vous avez bien tout compris, à vous de jouer!

-Exercice d'application sur le cahier du jour: *exercice 3 page 37.*

• Mathématiques (nombres et calculs).

Aujourd'hui, nous allons apprendre à comparer et à ranger des fractions.

Objectif:

- ranger des fractions.

Activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): *cherchons page 34.*

-Leçon à lire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 34.*

Voici une vidéo qui reprend les notions que vous connaissez maintenant: fraction, numérateur, dénominateur, et qui va vous apprendre à comparer et à ranger des fractions. Regardez bien, puisque c'est ce qu'on vous demande de faire dans l'exercice suivant.

<https://www.youtube.com/watch?v=vonWccOPxjo>

Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

-Exercice d'application sur le cahier du jour: **exercice 1 page 34.**

- **Dictée de phrase:**

Sur votre cahier du jour, à la suite de votre exercice de maths, tracer un trait rouge de 7 carreaux à 7 carreaux de la marge,

puis en-dessous, écrivez « dictée de phrases » que vous soulignerez.

En dessous, écrivez le titre de la dictée à 7 carreaux : « Le printemps ».

Une fois que vous aurez fait tout cela, cliquez sur lecture (le petit triangle) dans l'onglet « dictée CM: Le printemps. »

Comme celui-ci: →



Et voilà, c'est parti!

- **Géographie:**

- Effectuer les activités de la *fiche géographie*: « consommer en ville ».
-

Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

- **Grammaire:**

Objectifs:

- connaître et utiliser les déterminants exclamatifs, interrogatifs, indéfinis, numéraux cardinaux et ordinaux.
- distinguer déterminants exclamatifs, interrogatifs, indéfinis, numéraux cardinaux et ordinaux.

Aujourd'hui, nous allons continuer à découvrir les déterminants.

Après les articles (définis, indéfinis et définis contractés), les déterminants possessifs et démonstratifs, nous allons voir les déterminants exclamatifs, interrogatifs, indéfinis, numéraux cardinaux et ordinaux.

- Activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): **cherchons page 40.**
- Leçon à lire pour comprendre la notion: **cadre bleu page 40.**

Voici deux vidéos qui reprennent ces notions:

-les déterminants indéfinis et numéraux:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-indefinis-et-numeraux.html>

Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

-les déterminants interrogatifs:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-interrogatifs.html>

Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

Maintenant que vous avez bien tout compris, à vous de jouer!

-Exercices d'application sur le cahier du jour: **exercices 3 et 5 page 41.**

• **Mathématiques (nombres et calculs).**

Objectif:

- calcul posé: soustraire des nombres décimaux.

- Leçon à relire pour comprendre la notion: **cadre bleu page 80.**
- Activité (soit sur ardoise, soit cahier de brouillon): **exercice 8 page 81.**
- Exercice d'application sur le cahier du jour: **exercice 10 page 81.**

• **Dictée de phrase:**

Sur votre cahier du jour, à la suite de votre exercice de maths, tracer un trait rouge de 7 carreaux à 7 carreaux de la marge,

puis en-dessous, écrivez « dictée de phrases » que vous soulignerez.

En dessous, écrivez le titre de la dictée à 7 carreaux : « Le printemps ».

Une fois que vous aurez fait tout cela, cliquez sur lecture (le petit triangle) dans l'onglet « dictée CM: Le printemps. »

Comme celui-ci: →



Et voilà, c'est parti!

• **Géographie:**

- Effectuer les activités de la **fiche géographie**: « consommer en ville ».
-