

3. **Lecture** (10 minutes).

 **J'assemble les lettres pour former des syllabes.**

g a → ga

g o → go

g u → gu

gu e → gue

gu i → gui

g ou → gou

 **Je lis les syllabes et je dis chaque mot.**

le goûter

regarder

la virgule

fatigué

la gomme

il se régale

des légumes

le guidon

le gigot

le galop

la figure

le muguet

①

Auguste, le camarade d'Ali, s'est déguisé.

Il a dessiné sur sa figure les moustaches d'un tigre.

Il a mis la grande cape de grand-mère.

Il a enfilé ses gants.

Il rit en se regardant dans la glace.



4. **Ecriture** : (10 *minutes*).

Continuer les exercices d'écriture en écrivant la date sur un cahier de brouillon (pour les élèves qui ont des facilités) ou alors sur des interlignes plus grosses pour les élèves qui ont des difficultés.

Sur un cahier (type cahier du jour) : lire et écrire la phrase suivante :

Auguste se regarde dans la glace et rit.

Mathématiques :

1. Dictée de nombres : (durée de 5 minutes).

Noter sur ardoise les nombres suivants : 60, 59, 46, 65, 37, 61, 58, 54, 68.

Corriger et relire les nombres.

2. Calcul mental : (5 minutes). Ajoute 9.

Sur le fichier « outils pour les maths ». Effectue l'exercice 7 page 104.

Aide-toi de tes doigts pour trouver le résultat.

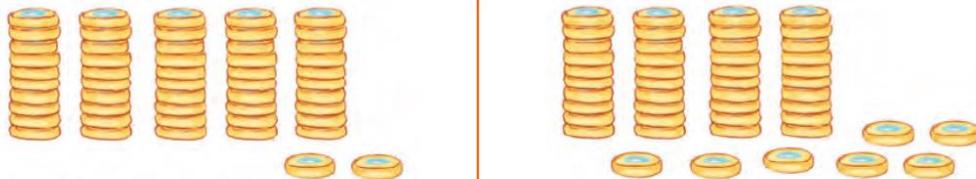
7 Ajoute 9.

$$\begin{array}{ccc} 15 \rightarrow \square & 59 \rightarrow \square & 36 \rightarrow \square \\ 27 \rightarrow \square & 42 \rightarrow \square & 22 \rightarrow \square \end{array}$$

3. Numération : (10 à 15 minutes).

Effectuer l'exercice 1 de la page 99. « outils pour les maths ».

1 Entoure la plus petite collection.



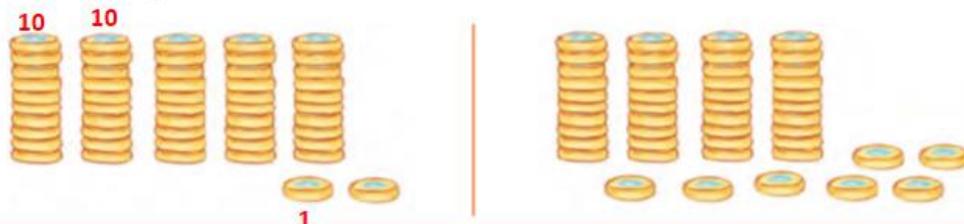
Remarques : dans cet exercice, éviter de compter tous les pions un par un. Faire remarquer à l'enfant que nous avons 1 paquet de 10 et 1 autre paquet de 10....

Votre enfant peut noter 10 au-dessus de la pile puis 10 au-dessus de l'autre pile....

Noter à part les unités.

Exemple : Ce qui donne : $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$

1 Entoure la plus petite collection.



Dans la page 99, deux signes sont abordés : « plus petit que » et « plus grand que ».

Pour réviser ces deux signes, vous pouvez regarder la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=5EW3wFYqHT0>

Exercice d'application : 2 page 99.

2 Écris le signe < ou >.

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 \square 15$

$57 \square 60 + 7$

$38 \square 2d \ 8u$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \square 62$

Exercice d'approfondissement : 3 page 99.

3 Écris le signe <, > ou =.

Pour t'aider: $5 < 8$
 $8 > 5$



$10 + 10 + 10 + 7 \square 4d$

$60 + 4 \square 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$

$10 + 10 + 10 + 10 + 2 \square 42$

$10 + 10 + 10 + 8 \square 10 + 10 + 10 + 4$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7 \square 30 + 9$

$10 + 10 + 6 \square 6d \ 2u$

Remarques : Pour ces exercices :

Noter le résultat des additions puis comparer les nombres écrits. Relire avec votre enfant les nombres.

On peut s'aider d'une frise numérique si besoin.

Pour le nombre 4d : faire noter aux enfants, les paquets de 10 (10+10+10+10) . Faire de même avec 2d et 8u.

Découverte du monde : Lire la leçon suivante avec votre enfant sur les régimes alimentaires des animaux. Cette leçon fait suite aux exercices donnés la semaine dernière.

Les régimes alimentaires: leçon pour les CP

A retenir pour les CP:

- Les herbivores mangent de l'herbe, des fruits, des feuilles...
- Les carnivores mangent de la viande, de la chair d'autres animaux.
- Les omnivores mangent de tout : des végétaux et de la viande.

Quelques recommandations : les exercices s'effectuent régulièrement et quotidiennement.

Ceux-ci doivent être fractionnés, si tous les exercices ne sont pas effectués, reportez-les la journée suivante ou dans l'après-midi.

Lire quotidiennement des phrases, des mots et des syllabes. Lire des histoires simples avec eux et poser des questions de compréhension : quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire et quand ? S'entraîner à répondre par des phrases.

Toujours entraîner les élèves à l'écriture par l'intermédiaire du cahier d'écriture JOCATOP, écrire des phrases simples sur des lignes de cahier.

La lecture doit être quotidienne, elle pourra être reportée le jour suivant.

Adapter les exercices en fonction de votre enfant.