

## Activités et exercices pour la classe des CE2-CM:

### français et mathématiques.

Jeudi 9 avril 2020.

#### Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

##### • Conjugaison:

###### Objectifs:

- mémoriser la conjugaison des verbes être et avoir à l'imparfait, ainsi que la morphologie verbale écrite en s'appuyant sur les régularités et la décomposition du verbe (radical-marques du temps-marques de la personne).
- conjuguer les verbes être et avoir à l'imparfait.

-compléter les verbes « être et avoir » en respectant le code couleur et sans oublier le « i » pour la première et la deuxième personne du pluriel (sur la fiche de conjugaison dans le porte-vue de français):

être	avoir
j' étais	j' avais
tu étais	tu avais
il, elle était	il, elle avait
nous étions	nous avions
vous étiez	vous aviez
ils, elles étaient	ils, elles avaient

Exercices d'application sur le cahier du jour: exercices 1, 4 ab (les deux premières phrases seulement) et 6 cd (les deux dernières phrases seulement) page 79.

##### • Mathématiques (nombres et calculs).

###### Objectif:

- mesurer et comparer des longueurs.
- tracer des longueurs.

-Activité (soit sur feuille, soit cahier de brouillon): **exercice 6 page 97.**

**Astuce:** mesurez d'abord chaque partie des galeries puis ajoutez-les pour trouver la longueur totale de chaque galerie.

-Leçon à relire pour comprendre la notion: **cadre bleu page 96.**

-Exercice d'application sur le cahier du jour: **exercice 7 page 97.**

Écrivez bien les lettres de chaque segment aux deux extrémités comme dans cet exemple:



Cet exercice ne sera pas corrigé (je ne peux pas mesurer vos segments), faites mesurer vos segments par vos parents pour vérifier les longueurs.

## • Questionner le monde.

Sur document questionner le monde (la correction sera donnée vendredi).

## • Défi 7: kangourou des maths.

Voici un nouveau défi à relever: le kangourou des maths.

Rendez-vous dans l'onglet défis pour le trouver.

Sur la fiche, vous avez **20 questions**. Une seule réponse est possible à chaque question, à vous de bien réfléchir, d'utiliser votre ardoise ou une feuille de brouillon pour faire des schémas, poser vos calculs.

Je rappelle le barème:

Une réponse correcte rapporte 5 points, une mauvaise réponse enlève 1 point, et rien n'est enlevé si on ne répond pas à la question.

Écrivez vos réponses comme dans cet exemple: 1) réponse a, 2) réponse d, 3) ?.

Une fois terminé, vous pouvez envoyer vos réponses sur la messagerie de l'école. Je les corrigerai et éditerai les résultats sur le site de l'école sous l'onglet défis, classement défi maths.

Pour effectuer le défi, vous avez le droit à **2 séances de 40 minutes** (une séance jeudi et une vendredi par exemple, mais ça peut être un autre jour), **mais pas plus** (pour que tout le monde soit à égalité), et **la calculatrice n'est pas autorisée.**

**Attention!!!! Vous avez jusqu'à mercredi 15 avril pour envoyer vos résultats. Les résultats envoyés à partir du jeudi 16 avril ne seront pas pris en compte.**

Le défi s'adressant aux CE2-CM, certaines questions peuvent paraître difficiles pour les CE2, mais vous pouvez toujours essayer d'effectuer un maximum de questions.

Alors, à vos crayons, c'est parti !!!

---

Pour les CM1 et les CM2 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien, Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

• Conjugaison:

Objectifs:

- mémoriser la conjugaison des verbes se conjuguant avec l'auxiliaire avoir au passé composé, ainsi que la morphologie verbale écrite en s'appuyant sur les régularités et la décomposition du verbe (radical-marques du temps-marques de la personne).
- conjuguer les verbes avec l'auxiliaire avoir au passé composé.

-Activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon):

Pour les CM1: cherchons page 84.

Pour les CM2: cherchons page 98.

-Activité (sur la fiche de conjugaison dans les documents à imprimer): compléter les verbes se conjuguant avec l'auxiliaire avoir en respectant le code couleur.

chanter	finir	avoir	être
j' ai chanté	j' ai fini	j' ai eu	j' ai été
tu as chanté	tu as fini	tu as eu	tu as été
il, elle a chanté	il, elle a fini	il, elle a eu	il, elle a été
nous avons chanté	nous avons fini	nous avons eu	nous avons été
vous avez chanté	vous avez fini	vous avez eu	vous avez été
ils, elles ont chanté	ils, elles ont fini	ils, elles ont eu	ils, elles ont été
dire	faire	prendre	voir
j' ai dit	j' ai fait	j' ai pris	j' ai vu
tu as dit	tu as fait	tu as pris	tu as vu
il, elle a dit	il, elle a fait	il, elle a pris	il, elle a vu
nous avons dit	nous avons fait	nous avons pris	nous avons vu
vous avez dit	vous avez fait	vous avez pris	vous avez vu
ils, elles ont dit	ils, elles ont fait	ils, elles ont pris	ils, elles ont vu

vouloir	pouvoir
j' ai voulu	j' ai pu
tu as voulu	tu as pu
il, elle a voulu	il, elle a pu
nous avons voulu	nous avons pu
vous avez voulu	vous avez pu
ils, elles ont voulu	ils, elles ont pu

-Exercice d'application sur le cahier du jour:

Pour les CM1: exercice 7 page 85.

Pour les CM2: exercice page 5 page 99.

## • Mathématiques (grandeurs et mesures).

Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

Objectif:

- Ranger des fractions.

-Activité (soit sur ardoise, soit cahier de brouillon): **exercice 4 page 34.**

**Les fractions ayant le même dénominateur dans chaque série, il suffit de regarder les numérateurs pour les ranger. N'oubliez pas les signes <.**

-Leçon à relire pour comprendre la notion: **cadre bleu page 33.**

-Exercice d'application sur le cahier du jour: **exercice 5 page 34.**

**Les fractions ayant le même dénominateur dans chaque série, il suffit de regarder les numérateurs pour les ranger. N'oubliez pas les signes >.**

## • Défi 7: kangourou des maths.

Voici un nouveau défi à relever: le kangourou des maths.

Rendez-vous dans l'onglet défis pour le trouver.

Sur la fiche, vous avez **20 questions**. Une seule réponse est possible à chaque question, à vous de bien réfléchir, d'utiliser votre ardoise ou une feuille de brouillon pour faire des schémas, poser vos calculs.

Je rappelle le barème:

Une réponse correcte rapporte 5 points, une mauvaise réponse enlève 1 point, et rien n'est enlevé si on ne répond pas à la question.

Écrivez vos réponses comme dans cet exemple: 1) réponse a, 2) réponde d, 3) ?.

Une fois terminé, **vous pouvez envoyer vos réponses sur la messagerie de l'école**. Je les corrigerai et éditerai **les résultats** sur le site de l'école sous l'onglet défis, classement défi maths.

Pour effectuer le défi, vous avez le droit à **2 séances de 40 minutes** (une séance jeudi et une vendredi par exemple, mais ça peut être un autre jour), **mais pas plus** (pour que tout le monde soit à égalité), et **la calculatrice n'est pas autorisée**.

**Attention!!!! Vous avez jusqu'à mercredi 15 avril pour envoyer vos résultats. Les résultats envoyés à partir du jeudi 16 avril ne seront pas pris en compte.**

Alors, à vos crayons, c'est parti !!!

## Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

Objectif:

- calcul posé: multiplier un nombre décimal par un nombre entier.

-Activité (soit sur ardoise, soit cahier de brouillon): **exercice 14 page 83**.

-Leçon à relire pour comprendre la notion: **cadre bleu page 82**.

-Exercice d'application sur le cahier du jour: **exercice 16 page 83**.

**N'oubliez pas la règle suivante: il faut compter le nombre de chiffres après la virgule pour bien la placer dans le résultat.**

### • Défi 7: kangourou des maths.

Voici un nouveau défi à relever: le kangourou des maths.

Rendez-vous dans l'onglet défis pour le trouver.

Sur la fiche, vous avez **20 questions**. **Une seule réponse est possible à chaque question**, à vous de bien réfléchir, d'utiliser votre ardoise ou une feuille de brouillon pour faire des schémas, poser vos calculs.

**Je rappelle le barème:**

Une réponse correcte rapporte 5 points, une mauvaise réponse enlève 1 point, et **rien n'est enlevé si on ne répond pas** à la question.

**Écrivez vos réponses** comme dans cet exemple: 1) réponse a, 2) réponse d, 3) ?.

Une fois terminé, **vous pouvez envoyer vos réponses sur la messagerie de l'école**. Je les corrigerai et éditerai **les résultats** sur le site de l'école sous l'onglet défis, classement défi maths.

Pour effectuer le défi, vous avez le droit à **2 séances de 40 minutes** (une séance jeudi et une vendredi par exemple, mais ça peut être un autre jour), **mais pas plus** (pour que tout le monde soit à égalité), et **la calculatrice n'est pas autorisée**.

**Attention!!!! Vous avez jusqu'à mercredi 15 avril pour envoyer vos résultats. Les résultats envoyés à partir du jeudi 16 avril ne seront pas pris en compte.**

Alors, à vos crayons, c'est parti !!!

---