

## Leçons pour les CE1 : jeudi 9 avril

### Français :

#### 1. Dictée de mots (10 minutes) : La valeur de la lettre O.

##### Sur ton ardoise :

- Ecoute la bande « son » mise en ligne.
- Relis ta dictée puis corrige-la avec tes parents. Compare tes erreurs et essaie de les comprendre.

**Si tu as plus de 5 erreurs, relis ta dictée pour ta dictée de phrases du lendemain.**

#### 2. Conjugaison : (20 à 25 minutes).

**Sur ton ardoise, tu as 5 minutes** pour conjuguer les verbes « être et avoir » au futur. (Range tes affaires et ton fichier).

**Si tu as plus de 5 erreurs, il faudra de nouveau apprendre la conjugaison de ces verbes.**

Effectue sur ton fichier **« outils pour le français »** effectue l'exercice suivant : **5 page 57.**

#### **5 \*\* Complète les phrases avec le verbe être conjugué au futur.**

- Il ..... à l'heure.
- Je ..... heureux de voir ce film.
- Nous ..... plusieurs à prendre le bateau.
- Tu ..... toujours bienvenu chez nous.

**Puis effectue l'exercice 6 page 57, sur ton fichier :**

#### **6 \*\* Complète les phrases avec le verbe avoir ou être conjugué au futur.**

- J'..... 8 ans dans trois mois.
- Nous ..... nombreux à fêter cet anniversaire.
- Vous ..... tous un cadeau surprenant.
- Les invités ..... tous déguisés pour l'occasion.
- ..... -tu l'autorisation de venir ?



**Pour t'aider : utilise des indicateurs de temps : demain, plus tard.**

**Relis-toi, ta phrase doit avoir du sens.**

**Utilise ton ardoise et conjugue tes verbes pour d'aider.**

**Remplace les groupes nominaux comme « les invités » par un pronom personnel.**

3. **Ecriture.**

**Le plus proprement possible** : Sur ton cahier de brouillon comme sur ton cahier du jour note :

- La date,
- La matière : conjugaison
- La consigne de l'exercice 6 page 57
- Recopie le plus proprement possible ton exercice. Relis- toi et vérifie que tu n'as oublié aucun mot et / ou lettre.

## Mathématiques :

### 1. Révision (5 minutes) : Le sens de la multiplication.

Fais comme les exercices effectués cette semaine, entoure et fais des paquets pour t'aider à remplir les cases.

□ x □ = □

□ x □ = □

### 2. Calcul mental : (5 minutes).

Les tables de multiplication du 2 à 4 :  $4*7/4*5/4*9/4*1/3*6/2*5/3*3/4*6/2*7/3*4$ .

**Si tu as plus de 5 erreurs, relis tes tables.**

### 3. Opération : (5 minutes).

Addition à retenues à effectuer sur cahier de brouillon :  $78 + 179 + 645$

**Attention** : aux retenues, au signe et à l'alignement des chiffres.

### 4. Connaître les relations entre les heures et les minutes.

**Poser les questions suivantes à l'oral :**

Dans un premier temps, observe ton horloge. A quoi correspond les grands traits ? (les heures) A quoi correspond les petits traits (les minutes) ?

Dans une heure, combien y a-t-il de minutes ? (Compte les petits traits qui sont sur ton horloge).

Dans une journée, combien y a-t-il d'heures ?

**Ce qu'il faut retenir** : page 104 : « outils pour les maths ».

## Je retiens

- Le temps peut se mesurer en jours, en heures ou en minutes.

Un jour s'écrit 1 j et dure 24 heures.  
Une heure s'écrit 1 h et dure 60 min.  
Une minute s'écrit 1 min.

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min} \quad 1 \text{ j} = 24 \text{ h}$$

Entraîne-toi avec les exercices suivants. Réfléchis avant de répondre. **Exercices 1 à 3 page 104**



## Je m'entraîne

**1** Entoure ce qui dure moins d'une minute.

- a. Un coup de tonnerre.
- b. Une course de 100 m pour un champion.
- c. Le flash d'un appareil photo.
- d. Le brossage des dents.

**2** Entoure ce qui dure plus d'une heure.

- a. Le temps d'école de l'après-midi.
- b. La lecture d'un album par la maitresse.
- c. Le trajet entre l'école et la maison.
- d. Un match de foot.

**3** Entoure ce qui dure plus d'un jour.

- a. Une nuit de sommeil.
- b. Une semaine de vacances.

## Découverte du monde (15 minutes) :

### Réponds aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'un animal carnivore ? omnivore ?
- Donne des exemples de chaque.
- Qu'est-ce qu'une chaîne alimentaire ?
- Par quoi commence toujours une chaîne alimentaire ?

Apprends bien la définition d'une chaîne alimentaire.

Effectue les exercices donnés.

**La correction te sera donnée demain : vendredi 8 avril.**

Correction des exercices :


Français :

**5 \*\* Complète les phrases avec le verbe être conjugué au futur.**

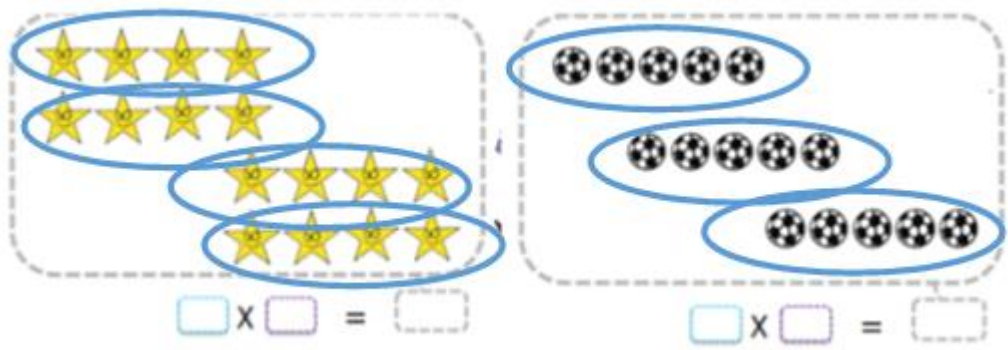
- a. Il **sera** ..... à l'heure.
- b. Je **serai** ..... heureux de voir ce film.
- c. Nous **serons** ..... plusieurs à prendre le bateau.
- d. Tu **seras** ..... toujours bienvenu chez nous.

**6 \*\* Complète les phrases avec le verbe avoir ou être conjugué au futur.**

- a. J' **aurai** ..... 8 ans dans trois mois.
- b. Nous **serons** ..... nombreux à fêter cet anniversaire.
- c. Vous **aurez** ..... tous un cadeau surprenant.
- d. Les invités **(ils) seront** ... tous déguisés pour l'occasion.
- e. **Auras** ..... -tu l'autorisation de venir?



Mathématiques :



Je vois 4 paquets bleus et 4 étoiles dans chaque paquet bleu : 4 x 4.

Je vois 3 paquets bleus et 5 ballons dans chaque paquet bleu : 3 x 5.



## Je m'entraîne

**1** Entoure ce qui dure moins d'une minute.

- a. Un coup de tonnerre.
- b. Une course de 100 m pour un champion.
- c. Le flash d'un appareil photo.
- d. Le brossage des dents.

**2** Entoure ce qui dure plus d'une heure.

- a. Le temps d'école de l'après-midi.
- b. La lecture d'un album par la maitresse.
- c. Le trajet entre l'école et la maison.
- d. Un match de foot.

**3** Entoure ce qui dure plus d'un jour.

- a. Une nuit de sommeil.
- b. Une semaine de vacances.

**Recommandations** : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier d'écriture JOCATOP.

-Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.

-Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.

-Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.